

Best Practice in Teaching and Learning

Name:

นางกัณทรรัตน์ สุจิตวนิช

Position:

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต

นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์ดุสิต สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

Title of the Best Practice:

การใช้ iPad ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

Goal:

เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น เนื่องจากนักเรียนไม่ค่อยสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนเท่าที่ควร และไม่ส่งการบ้านตามที่ครูมอบหมาย ครูผู้สอนจึงคิดวิธีแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยใช้ iPad ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่สนใจการใช้ iPad อยู่แล้ว และเทคโนโลยีชนิดนี้มี Features ที่สำคัญ คือ มีแอปพลิเคชันที่คุณครูสามารถเลือกใช้ที่เหมาะสมสำหรับเนื้อหาการเรียนต่างๆ ซึ่งสิ่งนี้จะช่วยให้เด็กมีความน่าสนใจมากขึ้น นักเรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ดีขึ้น ซึ่งน่าจะส่งผลให้นักเรียนทำการบ้านส่งคุณครูมากขึ้น ดังผลการวิจัยการใช้ iPad ของเด็กนักเรียนอนุบาล ในมลรัฐ Maine สหรัฐฯ ชี้ให้เห็นว่า เด็กๆ ที่ใช้ iPad ในการเรียน จะทำคะแนนทดสอบการอ่านออกเขียนได้ดีกว่าเดิม และยังกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มากกว่าเด็กคนอื่นๆ ที่ไม่ได้ใช้ iPad

Need for the Best Practice:

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในช่วงเรียนวิชาภาษาไทย และตรวจสอบการส่งการบ้านของนักเรียน ตั้งแต่ต้นภาคการศึกษาที่ 1/2557 พบว่านักเรียนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการเรียนเท่าที่ควร และส่งการบ้านไม่ครบ เมื่อนักเรียนไม่สนใจเรียน และไม่มีส่วนร่วมในการเรียนเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาบทเรียน รู้สึกเบื่อกับการเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่ทำการบ้านส่งคุณครู ท้ายที่สุดส่งผลต่อผลการเรียนของตัวนักเรียนเอง ด้วยเหตุนี้จึงต้องหาวิธีแก้ไข ปัญหาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้รู้สึกสนุกกับการเรียน อยากมีส่วนร่วมในการเรียน และมีผลการเรียนที่ดีขึ้นต่อไป

The Best Practice:

เมื่อคุณครูได้สมัครเข้าร่วมการนำ iPad มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คุณครูก็ศึกษาวิธีการใช้งาน iPad เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้ ปรึกษากับคุณครูที่เป็นหัวหน้าโครงการ และทีมงานด้านการศึกษาของบริษัท Apple ที่คอยให้คำแนะนำกับทางโรงเรียนในการใช้ iPad เกี่ยวกับเนื้อหาต่างๆ ที่จะสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อนำแอปพลิเคชันที่เหมาะสมมาใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ แอปพลิเคชันที่นำมาใช้ได้แก่ 1) Popplet เป็นแอปพลิเคชันที่นำมาใช้สำหรับการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและฟัง มีลักษณะเหมือนการทำแผนภาพความคิด 2) Pages เหมาะสำหรับการเขียนงานต่างๆ ซึ่งนักเรียนสามารถออกแบบผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ เลือกรูปภาพประกอบรูปแบบตัวอักษรและตกแต่งผลงานให้มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว 3) Keynote มีลักษณะเหมือนการทำ Power Point ซึ่งเหมาะสำหรับให้นักเรียนทำงานเพื่อนำเสนอต่อคุณครูและเพื่อนๆ จากการทดลองใช้ iPad เป็นเวลา 2 สัปดาห์ พบว่า สามารถแก้ปัญหา การที่นักเรียนไม่สนใจเรียนและมีส่วนร่วมในห้องเรียน และการไม่ส่งการบ้านของนักเรียนได้อย่างสมบูรณ์ ซึ่งก่อนหน้านี้คุณครูพยายามแก้ไขด้วยการกระตุ้นถามนักเรียนบ่อยๆ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน ทวงถามการบ้านทุกครั้ง ตลอดจนการแจ้งผู้ปกครองให้ทราบปัญหา เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน แต่ก็ไม่สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสมบูรณ์

Evidence of Success:

ผลการจากทดลองใช้ iPad ในห้องเรียนเป็นเวลา 2 สัปดาห์ พบว่านักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น สังเกตได้จากการมีส่วนร่วมในการเรียนของนักเรียน และนักเรียนสามารถทำความเข้าใจกับบทเรียนได้ดีขึ้น โดยสังเกตและตรวจสอบได้จากความถูกต้องของผลงานที่นักเรียนทำส่งคุณครู ตลอดจนนักเรียนส่งการบ้านคุณครูมากขึ้น สังเกตได้จากแบบบันทึกการส่งการบ้านของนักเรียน พบว่านักเรียนทุกคนส่งการบ้านครบทุกครั้ง

Problems Encountered and Solution:

เบื้องต้นคุณครูผู้สอนเองก็ไม่ได้มีความชำนาญในการใช้ iPad แต่เนื่องจากโรงเรียนมีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำการใช้ iPad มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีทีมงานจาก Apple Education ให้คำแนะนำการใช้แอปพลิเคชันที่เหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน ทำให้คุณครูสามารถเอาชนะอุปสรรคข้อนี้ไปได้ และในขณะเดียวกันคุณครูก็รู้สึกสนุกกับการใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ทำให้ทั้งครูและนักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องเรียน ทั้งนี้ยังมีนักเรียนบางคนที่ยากกลับไปเรียนโดยใช้วิธีการเขียนด้วยมือแทนการใช้ iPad เพราะนักเรียนไม่ถนัดกับการพิมพ์ภาษาไทยบนแป้นพิมพ์ ทำให้ทำงานได้ช้า จึงอยาก

ใช้วิธีการเขียนด้วยมือแทน แต่เมื่อให้นักเรียนได้ลองฝึกพิมพ์โดยใช้แป้นพิมพ์ไปเรื่อยๆ ไประยะหนึ่ง นักเรียนก็เกิดความคุ้นเคยมากขึ้น จึงสามารถทำงานได้เร็วขึ้น และสนุกกับการเรียนโดยใช้ iPad มากขึ้น

Notes:

การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ เป็นสิ่งที่น่าสนใจในโลกปัจจุบัน เพราะคุณครูสามารถเลือกใช้สื่อหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่มีความน่าสนใจมาใช้ได้กับนักเรียนของตน ซึ่งสิ่งนี้สามารถช่วยให้นักเรียนสนุกสถานที่ที่จะเรียนรู้ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ของคุณครูเช่นกัน เพราะคุณครูต้องขวนขวายหาความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลา และกล้าที่จะเปลี่ยนแนวการสอนของตนเอง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและทันกับโลกที่มีการพัฒนาขึ้นทุกวัน ทั้งนี้คุณครูต้องคอยควบคุมการใช้งาน iPad ของนักเรียนด้วย โดยไม่อนุญาตให้นักเรียนนำ iPad มาเล่นเกม นอกเหนือจากเวลาเรียน หรือแอบเล่น iPad ในชั่วโมงเรียนของคุณครูผู้สอนท่านอื่น และควบคุมการโหลดแอปพลิเคชันที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนด้วย

End of Text