

การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังท่าดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ART ACTIVITY TO ENHANCE
CREATIVITY OF PUPILS IN KINDERGARTEN 2 OF BAN WANG
THA DEE SCHOOL UNDER THE OFFICE OF PHETCHABUN
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

โดย
บานชื่น พุ่มชะเอม

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต
ปีการศึกษา 2556

5507530 : สาขาวิชาเอก : หลักสูตรและการสอน; ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์, ความคิดสร้างสรรค์,
นักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2

บทขึ้น พุ่มชะเอม : การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังท่าดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 (THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ART ACTIVITY TO ENHANCE CREATIVITY OF PUPILS IN KINDERGARTEN 2 OF BAN WANG THA DEE SCHOOL UNDER THE OFFICE OF PHETCHABUN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3) อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด, 205 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 (2) ศึกษาประสิทธิผลของชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ E1/E2 เท่ากับ 80/80 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นเด็กนักเรียนที่กำลังเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนบ้านวังท่าดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 21 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ (2) แผนการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 25 แผน (3) คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (4) แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 4 ชุด ได้แก่ แบบวัดความคิดริเริ่ม แบบวัดความคิดละเอียดลออ แบบวัดความคิดคล่องแคล่วและแบบวัดความคิดยืดหยุ่น วิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณหาค่าประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (E1/E2) ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 85.70/83.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เท่ากับ 21.38 หลังการจัดกิจกรรมศิลปะด้วยชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.52 และเมื่อทดสอบด้วยค่า t พบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่า ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีประสิทธิผลตามสมมุติฐานตั้งไว้ทุกประการ

ลายมือชื่อนักศึกษา



ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา




5507530 : MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION;
M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS : THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ART ACTIVITY, ENHANCE
CREATIVITY, PUPILS IN KINDERGARTEN 2

**BANCHUEN PHUMCHA-EM: THE DEVELOPMENT OF CREATIVE ART
ACTIVITY TO ENHANCE CREATIVITY OF PUPILS IN KINDERGARTEN 2 OF BAN
WANG THA DEE SCHOOL UNDER THE OFFICE OF PHETCHABUN PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3. THESIS ADVISOR: SRISAMORN PUMSA-
ARD, Ed.D., 205 p.**

This research aimed (1) to develop a creative art activity kit based on intellectual theory and perception development theory by Gestalt to enhance creative thinking of pupils in kindergarten 2, using 80/80 criteria (2) to evaluate the effectiveness of the developed creative art activity kit. The sample of the study was one section of pupils studying in kindergarten 2 at Ban Wang Tha Dee School, academic year 2013, Phetchabun province. It was purposively selected as a unit of choice. Research tools used in this study included: (1) creative art activity kit to enhance creative thinking of kindergarten 2 pupils, (2) 25 creative art activity teaching plans (3) creative art activity manual, (4) a creativity test, including test items measuring initiative, careful, fluent and flexible thinking. Collected data were analyzed by a computer program: percentage, mean, S.D. and KR20 formula.

The results showed that (1) the efficiency of the creative art activity kit was 85.70/83.80, which was higher than criteria 80/80. (2) analysis of the IOC of creative art activity kit for pupils in kindergarten 2 by 3 experts ranged from 0.67 to 1.00, which was greater than 0.5. The pre-test and post-test means, 21.38 and 33.52 respectively, were compared by using KR20. The result of analysis showed statistically different at 0.01.

Student's Signature  Thesis Advisor's Signature 