



การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2

โดยใช้หนังสือภาพ

THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL READINESS OF
KINDERGARTEN 2 PUPIL BY USING PICTURE BOOKS

โดย

จินมณี เทพศิลป์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต

ปีการศึกษา 2556

5507527 : สาขาวิชาเอก : หลักสูตรและการสอน; ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : การพัฒนา, ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ และหนังสือภาพ

จินมณี เทพศิลป์: การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือภาพ (THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL READINESS OF KINDERGARTEN 2 PUPIL BY USING PICTURE BOOKS) อาจารย์ที่ปรึกษา: ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด, 138 หน้า.

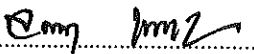
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการใช้หนังสือภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโป่งสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้อง จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

- 1) ชุดหนังสือภาพเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2
- 2) แผนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2
- 3) แบบทดสอบวัดความพร้อมคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ

เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการทดลอง จัดประสบการณ์ที่โรงเรียนบ้านโป่งสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ระยะเวลา 10 สัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ t (t-test)

ผลการวิจัย

นักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโป่งสะเดา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้านการนับจำนวน 1-10 และการรู้ค่าสัญลักษณ์แทนตัวเลขอารบิก 1-10 และตัวเลขไทย ๑-๑๐ ($\bar{X} = 17.19$) หลังจัดประสบการณ์ โดยใช้หนังสือภาพสูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ลายมือชื่อนักศึกษา  ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 