



การจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่  
วิชาสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

A STUDY OF LEARNING MANAGEMENT OF ARABIC LANGUAGE IN  
ISLAMIC SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA

โดย  
ปารวี อารียะ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต

ปีการศึกษา 2556

5409297 : สาขาวิชาเอก : หลักสูตรและการสอน; ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้, ภาษาอาหรับ, โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ปารวี อารียะ : การจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่  
 วิชาสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF LEARNING MANAGEMENT OF ARABIC  
 LANGUAGE IN ISLAMIC SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA) อาจารย์ที่  
 ปรีกษา : ดร.มานิต บุญประเสริฐ, 108 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ใน  
 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาปัญหาและแนวทางการ  
 แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในระดับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม กลุ่ม  
 ตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนวิชาภาษาอาหรับ 36 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน  
 ปลาย 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ตรวจสอบ  
 คุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 คน และเก็บข้อมูลด้วยตนเอง มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.67-1  
 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยคำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน  
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้สอนภาษาอาหรับมีการจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับ ใน ภาพรวมอยู่  
 ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม  
 การเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล ส่วนใช้สื่อการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง 2) ข้อมูลการ  
 จัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับของนักเรียน พบว่า ครูมีการจัดการเรียนรู้ภาษาอาหรับในโรงเรียนเอกชนสอน  
 ศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ทั้ง 4 ด้าน คือ การออกแบบการจัดการ  
 เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล และภาพรวม  
 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับมาก โดยเรียง  
 ตามลำดับดังนี้ คือ ด้านการออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อการเรียนรู้ การจัด  
 กิจกรรมการเรียนรู้ 3) ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชา  
 สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัญหาที่มากที่สุด คือ นักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานการเรียนรู้  
 ภาษาอาหรับที่แตกต่างกัน และนักเรียนไม่ให้ความสนใจในการท่องศัพท์และไวยากรณ์อาหรับ  
 นักเรียนไม่กล้าแสดงออก และนำไปปฏิบัติไม่ได้จริง

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



5409297 : MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION;  
M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS : LEARNING MANAGEMENT, ARABIC LANGUAGE, ISLAMIC  
SCHOOLS

PARAWEE AREEYA: A STUDY OF LEARNING MANAGEMENT OF ARABIC  
LANGUAGE IN ISLAMIC SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA. THESIS  
ADVISOR: MANIT BOONPRASERT, Ed.D., 108 p.

The objective of this research was to 1) study the Arabic language's class management in the private Islamic schools in Bangkok area 2) study the obstacles and solution in managing Arabic language classes. The samples are 36 Arabic language teachers and the 335 secondary and high school students. The research instruments are 2 questionnaires, standardized by 3 experts, and direct survey. The content validity is 0.67-1. Analyzed by statistic program--calculate Frequency, percentage, average, and standard deviation. The result of this research showed that 1) the Arabic language teachers manage their subject is in high level ( $\bar{X} = 4.16$ ).

When considered in all aspect-class management, learning activities management, measurement and evaluation, all are in the middle. 2) the management of students in learning Arabic (in Muslim private school around Bangkok area) showed that the teachers manage their Arabic language classes in high effective level ( $\bar{X} = 3.66$ ) in all 4 aspect-teaching design, learning activities management, learning media and materials, measurement and evaluation, and overall image. When considered in all aspect--teaching design, learning activities management, learning media and materials, measurement and evaluation, all are in the high level. 3) the most problem in class management (in Muslim private school around Bangkok area) which is founded is the different of students in their Arabic basic skill. Students also don't pay their attention in vocabularies and Arabic grammar or structures so that they are shy to speak and cannot implement in their real life.

Student's Signature .....  ..... Thesis Advisor's Signature.....  .....