



การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้สื่อประสม

LEARNING MANAGEMENT TO DEVELOPE LISTENING SKILL OF
MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS BY USING A MULTIMEDIA

โดย
ศุภวรรณ เทวกุล

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต
ปีการศึกษา 2556

5408634 : สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน; ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : ทักษะการฟัง, ภาษาอังกฤษ, สื่อประสม

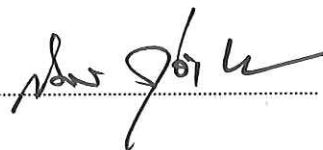
ศุภวรรณ เทวกุล : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อประสม (LEARNING MANAGEMENT TO DEVELOPE
LISTENING SKILL OF MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS BY USING A
MULTIMEDIA) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สมชนก ภู่อำไพ, 120 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษก่อนและ
หลังของวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม เรื่อง “Tourist Attractions Around Our School” ของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวัดระฆัง 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนใน
การเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้านการฟังโดยใช้สื่อประสม กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนจำนวน 25 คนซึ่ง
กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โดยกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ สื่อประสม เรื่อง “Tourist Attractions Around Our School”
แบบทดสอบวัดผลก่อนและหลังการเรียนรู้ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดการ
เรียนรู้ด้วยสื่อประสม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D) และค่าทดสอบสถิติ t (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษหลังเรียนด้านทักษะการ
ฟัง โดยใช้สื่อประสมเรื่อง “Tourist Attractions Around Our School” ของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีวัดระฆังสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) ความพึง
พอใจของนักเรียนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้านการฟังโดยใช้สื่อประสม มีความพึงพอใจใน
ระดับสูงมากที่ค่าเฉลี่ย 4.62

ลายมือชื่อนักศึกษา ศุภวรรณ เทวกุล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



5408634 : MAJOR: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed
(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEY WORDS : LISTENING SKILL, ENGLISH LANGUAGE, MULTIMEDIA

SUPAWAN DEVAKUL: (LEARNING MANAGEMENT TO DEVELOPE
LISTENING SKILL OF MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS BY USING A MULTIMEDIA)

THESIS ADVISOR: SOMCHANOK PHU-AMPAI, P. 120

The objectives of this study were to 1) study development in English listening skill before and after using a multimedia on the subject of "Tourist Attractions Around Our School" of students in Mathayomsuksa 5, Satri Wat Rakhang School. 2) study the students' learning satisfactions in English subject by using a multimedia. The sample group was 25 students who were in the first semester, academic year 2013 which was selected by using simple random sampling method. The research tools were the multimedia on the subject of "Tourist Attractions Around Our School". Pretest – posttest assessments and the questionnaire for the satisfactions after learning with the multimedia. Data analysis was conducted by calculating means (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test Dependent.

The results revealed that 1) The students' achievement in English listening skill after learning by a multimedia "Tourist Attractions Around Our School" of students in Mathayomsuksa 5 was increased at the significant level of 0.05. 2) The result of the satisfaction after learning with a multimedia was at high level mean of 4.62.

Student's Signature *Sp. Dantel*

Thesis Advisor's Signature *Somchanok Phruampai*

5507882 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.E.d.

(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS : DEVELOP, PRONUNCIATION SKILL; THAI LANGUAGE;
MULTIMEDIA; YEAR 2 IN KINDERGARTEN

SUPHANWAN BOONJAROEN : DEVELOPMENT OF PRONUNCIATION
SKILL OF VOCABULARIES IN KINDERGARTEN 2 THROUGH MULTIMEDIA
LEARNING PACKAGE., THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. DR.SOMCHANOK
PHUAMPAL, Ed.D., 153 p.

The purposes of this study are 1.) to create the teaching materials suitable for development of Thai phonics in early childhood (year 2 in kindergarten), 2.) to study the improvement of students assessment regarding the Thai phonics in early childhood (year 2 in kindergarten), and 3.) to study the satisfactory rate of the students who have used the newly created teaching materials suitable for development of Thai phonics in early childhood (year 2 in kindergarten). The materials used in this study are the Thai phonics lesson plans for early childhood (year 2 in kindergarten), the teaching materials suitable for development of Thai phonics in early childhood (year 2 in kindergarten), the assessment of Thai phonics in early childhood (both placement test and examination), Thai vocabulary suitable for early childhood, and the questionnaire specifically designed for the satisfactory rate of the students who have used the newly created teaching materials suitable for development of Thai phonics in early childhood (year 2 in kindergarten). The analysis of the study utilizes the percentages and the efficiency rate of the newly created teaching materials, which referred to as 85/85. The t-test dependent, the average value (\bar{X}), the standard deviation (S.D.), the Difficulty index (p), the Discrimination (r), the Reliability (KR-20), and the Index of Congruence (IOC) are also used in the analysis.

The study has found that the teaching materials suitable for development of Thai phonics in early childhood (year 2 in kindergarten) have the efficiency rate 90.45/90.00. The scores of the examination are significantly higher than that of the placement test, which indicates at 0.01 statistically. And the satisfactory rate of using the newly created teaching materials suitable for development of Thai phonics in early childhood shows 100% satisfied.

Student's Signature.....

Thesis Advisor's Signature.....