



การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

โดยใช้ชุดสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้

DEVELOPMENT OF PRONUNCIATION SKILL OF VOCABULARIES  
IN KINDERGARTEN 2 THROUGH MULTIMEDIA LEARNING PACKAGE

โดย

ศุภวรรณ บุญเจริญ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต

ปีการศึกษา 2556

5507882 : สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ความสำคัญ : พัฒนา, ทักษะการอ่านออกเสียง, ภาษาไทย, สื่อประสม, ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ศุภวรรณ บุญเจริญ : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้ชุดสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ (DEVELOPMENT OF PRONUNCIATION SKILL OF VOCABULARIES IN KINDERGARTEN 2 THROUGH MULTIMEDIA LEARNING PACKAGE) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สมชนก ภู่อำไพ, 153 หน้า.

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างชุดสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 2) เพื่อศึกษาผลการเรียนในการพัฒนาทักษะ การอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนจากการใช้ชุดสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ ทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย ชุดสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน คำศัพท์ภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยชนิดเลือกตอบ และแบบทดสอบความพึงพอใจ โดยหาค่าร้อยละ จากคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าประสิทธิภาพของชุดสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย โดยคิดเป็นร้อยละตามเกณฑ์ 85/85 ใช้ค่าสถิติ t-test Dependent ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.45/90.00 มีผลการเรียนคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า การทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีค่าความพึงพอใจร้อยละ 100 ของผู้เรียนจากชุดสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....