



การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนมหาวีรานุวัตร จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร

**DEVELOPMENT OF BASIC MATHEMATICAL SKILL OF PUPILS
IN KINDERGARTEN 2 THROUGH COOKING ACTIVITIES OF
MAHAWEERANUWAT SCHOOL, BANGKOK**

โดย
ทำเนียบ เพียงตา


วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต
ปีการศึกษา 2556

5507462 : สาขาวิชาเอก : หลักสูตรและการสอน; ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
 คำสำคัญ : การพัฒนาทักษะ, พื้นฐานคณิตศาสตร์, กิจกรรมประกอบอาหาร
 ทำเนียบ เพียงตา : การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2
 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร (DEVELOPMENT
 OF BASIC MATHEMATICAL SKILL OF PUPILS IN KINDERGARTEN 2 THROUGH
 COOKING ACTIVITIES OF MAHAWEERANUWAT SCHOOL, BANGKOK) อาจารย์ที่
 ปรึกษา : ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด, 108 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
 อนุบาลศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารและ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรม
 ของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ขณะทำกิจกรรมประกอบอาหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
 คือ นักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี จำนวน 20 คนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ภาค
 เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยใช้วิธีการ
 เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมการประกอบอาหาร ซึ่งบรรจุไว้ใน
 แผนการจัดกิจกรรม แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2 ด้าน คือ การนับและการ
 จำแนก และแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการทดลองจัดกิจกรรมเป็นเวลา
 8 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความ
 ต่างกันของค่าเฉลี่ย โดยสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการประกอบอาหาร
 ก่อนและหลังการทดลองมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในด้าน การนับและการจำแนก แตกต่าง
 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังการทดลองสูงกว่า
 ก่อนการทดลอง และพฤติกรรมของนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ขณะที่ทำกิจกรรมการประกอบ
 อาหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีพฤติกรรมการใช้น้ำเสียงและคำพูดที่ไพเราะนุ่มนวลต่อกัน
 มีค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด คือ 3.75 ส่วนพฤติกรรมลำดับรองลงไป คือ การใช้คำพูดอย่างสุภาพ และสบตา
 เพื่อนในขณะที่พูด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ คือ 3.70 และมีพฤติกรรมยิ้มแย้มแจ่มใสมีความสุขในขณะที่
 ทำกิจกรรมแล้ว ได้พูดคุยกับเพื่อน มีค่าเฉลี่ย คือ 3.69


ลายมือชื่อนักศึกษา  ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

5507462 : MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION;
M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)
KEYWORDS : DEVELOPMENT SKILL, BASIC MATHEMATICAL,
COOKING ACTIVITIES

THUMNIAB PAINGTA: DEVELOPMENT OF BASIC MATHEMATICAL SKILL OF PUPILS IN KINDERGARTEN 2 THROUGH COOKING ACTIVITIES OF MAHAWEE-RANUWAT SCHOOL, BANGKOK PROVINCE. THESIS ADVISOR: SRISAMORN PUMSA-ARD, Ed.D., 108 p.

The purpose of this research was to study and compare the kindergarten basic mathematical skills before and after the designed lessons through cooking activities. The samples was 20 kindergarten aged five to six who were studying in kindergarten 2 of Mahaweeranuwat School, Bangkok in the first semester of academic year 2013 (under the Office of Bangkok Primary Education Area Office) The kindergarten were selected by using Purposive Sampling. The instrument used in this research was a basic mathematical skill test in areas: Counting and Classification. The statistical methods used for data analysis were mean, standard deviation and t-test.

The result showed that there was a statistically significant difference at .01 level in both aspects. The preschoolers' basic mathematical skills after the treatment were higher than before the treatment.

Student's Signature  Thesis Advisor's Signature..... 