



**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง**

**วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม**

**มหาวิทยาลัยรังสิต**

**พ.ศ. 2550**

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| 1. ชื่อหลักสูตร                          | 4    |
| 2. ชื่อปริญญา                            | 4    |
| 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ                  | 4    |
| 4. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 4    |
| 5. กำหนดการเปิดสอน                       | 5    |
| 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา              | 5    |
| 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา               | 6    |
| 8. ระบบการศึกษา                          | 6    |
| 9. ระยะเวลาการศึกษา                      | 6    |
| 10. การลงทะเบียนเรียน                    | 6    |
| 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา         | 6    |
| 12. อาจารย์ผู้สอน                        | 9    |
| 13. จำนวนนักศึกษา                        | 9    |
| 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน              | 9    |
| 15. ห้องสมุด                             | 9    |
| 16. งบประมาณ                             | 10   |
| 17. หลักสูตร                             | 10   |
| 17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร        | 10   |
| 17.2 โครงสร้างหลักสูตร                   | 10   |
| 17.3 รายวิชา                             | 11   |
| 17.4 แผนการศึกษา                         | 12   |
| 17.5 คำอธิบายรายวิชา                     | 15   |
| 18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร           | 22   |
| 19. การพัฒนาหลักสูตร                     | 23   |

## สารบัญตาราง

|                 |  | หน้า |
|-----------------|--|------|
| ตารางหมายเลข 1  | จำนวนนักศึกษาในสาขาที่จะรับเข้าศึกษาและ<br>ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา                                     | 24   |
| ตารางหมายเลข 2  | รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์หัวหน้าสาขาวิชา  | 25   |
| ตารางหมายเลข 3  | รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา  | 28   |
| ตารางหมายเลข 4  | รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์พิเศษ  | 39   |
| ตารางหมายเลข 5  | จำนวนบุคลากรในสาขาวิชาที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการและ<br>ที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้นภายในเวลา 5 ปี                             | 43   |
| ตารางหมายเลข 6  | จำนวนและรายละเอียดเกี่ยวกับบุคลากรประจำสำนักหอสมุดที่มีอยู่<br>เมื่อเริ่มโครงการและที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้นภายในเวลา 5 ปี | 44   |
| ตารางหมายเลข 7  | จำนวนหนังสือที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิต   | 45   |
| ตารางหมายเลข 8  | จำนวนวารสารที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิต  | 49   |
| ตารางหมายเลข 9  | จำนวนและรายชื่อหนังสือสำหรับสาขาวิชาในสำนักหอสมุด<br>ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ                        | 50   |
| ตารางหมายเลข 10 | รายชื่อวารสารสำหรับสาขาวิชาในสำนักหอสมุด<br>ของมหาวิทยาลัยรังสิตที่มีอยู่เมื่อเริ่มโครงการ                                 | 116  |
| ตารางหมายเลข 11 | จำนวนและชนิดของอุปกรณ์การศึกษาในสาขาวิชาที่มีอยู่<br>เมื่อเริ่มโครงการและที่คาดว่าจะจัดหาเพิ่มขึ้นภายในเวลา 5 ปี           | 121  |
| ตารางหมายเลข 12 | พื้นที่ใช้สอยในรูปอาคารสำหรับสาขาวิชาเมื่อเริ่มโครงการ   | 122  |

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง**  
**วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต**

**1. ชื่อหลักสูตร**

|            |   |  |
|------------|---|--|
| ภาษาไทย    | : | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง   |
| ภาษาอังกฤษ | : | Doctor of Philosophy in Leadership in Society, Business and Politics |

**2. ชื่อปริญญา**

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)    | : | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง)                |
| ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) | : | Doctor of Philosophy (Leadership in Society, Business and Politics) |
| ชื่อย่อ (ภาษาไทย)     | : | ปร.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง)                            |
| ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)  | : | Ph.D. (Leadership in Society, Business and Politics)                |

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต

**4. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**4.1 ปรัชญา**

สังคมไทยและสังคมโลกในปัจจุบันอยู่ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความสัมพันธที่ซับซ้อนทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม กระแสเศรษฐกิจระบบกลไกตลาดซึ่งนำไปสู่การเปิดตัวสู่เวทีโลก การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาขีดความสามารถเพื่อการแข่งขันโดยเสรี กระแสการเมืองเรียกร้องเสรีภาพ ภราดรภาพ เสมอภาค และธรรมาภิบาลภายใต้ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย กระแสสังคมเรียกร้องสิทธิมนุษยชน ยกเลิกการกีดกันและเอารัดเอาเปรียบโดยทางสีผิว เชื้อชาติ ศาสนาและเพศ เป็นต้น และกระแสทางวัฒนธรรมที่ต้องการความเข้าใจ ความน่าไว้วางใจ และความอดทนต่อความแตกต่างของคนที่ต้องอยู่ หรือทำงานร่วมกัน ในภาวะเช่นนี้ต้องการผู้นำที่มีความรู้ความเข้าใจใน โลกาภิวัตน์ และความสัมพันธที่ซับซ้อนดังกล่าว รวมทั้งมีวิสัยทัศน์ สักยภาพ และความสามารถในการชี้นำ สามารถสร้างศรัทธาในหมู่ประชาชน ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาคและโลก เพื่อที่จะเดินเคียงข้างประชาชน ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างมีความสุข

หลักสูตรนี้มีปรัชญา และปณิธาน ที่จะพัฒนาให้ดุษฎีบัณฑิตมีภาวะผู้นำที่มีศักยภาพ ภูมิปัญญาความรู้ที่ลุ่มลึกรอบด้าน มีวิสัยทัศน์ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม

แห่งการเป็นผู้นำ บนพื้นฐานของความรู้ที่กว้างขวาง มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในความเป็นจริงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่สำคัญ สำหรับผู้ที่ก้าวขึ้นไปสู่ความเป็นผู้นำที่มีบทบาทในทุกมิติและทุกระดับ ที่มีการร่วมมือและแข่งขันกัน อย่างเข้มข้นและสลับซับซ้อน

## 4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อให้คณาจารย์บัณฑิตมีภูมิปัญญา องค์กรความรู้ และความเข้าใจอย่างลุ่มลึกทางปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และหลักปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ การวางแผน การบริหารจัดการ คุณธรรม และจริยธรรมของผู้นำในบริบทของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ บูรณาการและสหวิทยาการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2.2 เพื่อให้คณาจารย์บัณฑิตสามารถพัฒนาศักยภาพ และทักษะของตนเองที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำ ทางสังคม ธุรกิจ และการเมืองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำพาสังคมไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและสันติสุข อย่างยั่งยืนได้ โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกรูปแบบ ท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 เพื่อให้คณาจารย์บัณฑิตสามารถเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และพัฒนาเครือข่ายสายสัมพันธ์ของ ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมืองทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับประเทศชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.2.4 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการศึกษา ระดับคณาจารย์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การให้บริการการเป็นที่ปรึกษา ร่วมในการจัดทำ การวิจัย ในการทำ คณาจารย์นิพนธ์ การแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนักศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตมี MOU อยู่แล้ว

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550 (ภาคสมทบ)

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของ หลักสูตรฯ

6.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดย ประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

6.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

6.4 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 7.1 พิจารณาจากคุณสมบัติที่ปรากฏในใบสมัครและเอกสารประกอบ ได้แก่ วุฒิและใบแสดงผลการศึกษา (Transcript of academic record) ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน ลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำ
- 7.2 เอกสารแนวความคิดเบื้องต้นเพื่อการทำวิทยานิพนธ์  
(Preliminary Ph.D. Dissertation Proposal)
- 7.3 หนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา หรือผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 3 ท่าน
- 7.4 การสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการหลักสูตรฯ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับแนวความคิดเบื้องต้นในการทำวิทยานิพนธ์)

## 8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค เปิดสอนในภาคสมทบ และในระบบรายวิชา ๆ ละ 3 หน่วยกิต เวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

## 10. การลงทะเบียนเรียน

- 10.1 ผู้ที่จะลงทะเบียนเรียนได้จะต้องเป็นผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วเท่านั้น
- 10.2 การกำหนดวัน เวลา สถานที่ และวิธีการในการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 10.3 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดการศึกษาพิเศษ จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน สำหรับภาคการศึกษานั้น

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

### 11.1 การวัดผล

- 11.1.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน การวัดผลและประเมินผลอาจกระทำโดยการสอบหรือวิธีอื่นตามที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนด การสอบในแต่ละรายวิชาให้มีอย่างน้อยสองครั้ง
- 11.1.2 การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนด

- 11.1.3 ทุกราชวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมดหรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อคณบดีเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้นเนื่องจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้
- 11.1.4 การวัดการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบคุุณชีพันธ์เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าหลักสูตรฯและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะต้องเป็นไปตามข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2549
- 11.1.5 ผลงานคุุณชีพันธ์ของนักศึกษาในระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ
- 11.1.6 การวัดและประเมินผลในแต่ละวิชาให้ประเมินเป็นอักษรระดับชั้น (Letter Grades) ที่มีค่าระดับชั้น (Numeric Grades) และสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ ระดับชั้นมี 6 ระดับดังต่อไปนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย | ค่าระดับชั้น (ต่อหนึ่งหน่วยกิต) |
|-----------|----------|---------------------------------|
| A         | ดีเยี่ยม | 4.0                             |
| B+        | ดีมาก    | 3.5                             |
| B         | ดี       | 3.0                             |
| C+        | พอใช้    | 2.5                             |
| C         | อ่อนมาก  | 2.0                             |
| F         | ตก       | 0.0                             |

สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ มีความหมายดังนี้

- S หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในระดับขั้นเป็นที่น่าพอใจและหน่วยกิตเป็นหน่วยกิต  
สะสมได้
- U หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นไม่เป็นที่พอใจ และไม่นับหน่วยกิตให้
- W หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาเรียนวิชานั้นตาม  
ความในข้อ 21.2.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยมาตรฐาน  
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 หรือเมื่อได้รับการอนุมัติให้  
ลาพักการศึกษา
- I หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอน โดยความ  
เห็นชอบของหัวหน้าหลักสูตรฯที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเห็นสมควรให้  
รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็น  
ส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ใน  
รายวิชาใดนักศึกษาต้องดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาที่  
รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลเพิ่มเติมภายใน  
เวลา 2 สัปดาห์ ในกรณีที่มีเหตุอันควร อาจารย์ผู้สอน หรือภาควิชาที่  
รับผิดชอบรายวิชานั้นอาจอนุญาตให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่  
ทั้งนี้ไม่เกิน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนด  
ดังกล่าวยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น  
ระดับขั้น F หรือสัญลักษณ์ U แล้วแต่กรณีทันที
- IP หมายความว่า การศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้  
เฉพาะรายวิชาที่มีการเรียนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาค  
การศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อการเรียนหรือการปฏิบัติงานใน  
รายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับขั้น หรือ  
สัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี

## 11.2 การสำเร็จการศึกษา

- 11.2.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ โดยจะต้องได้แต่มีระดับขั้นเฉลี่ย  
สะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 11.2.2 ได้สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง  
เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีบัณฑิต
- 11.2.3 ได้สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำคุณฎี  
นิพนธ์

- 11.2.4 ได้สอบผ่านคุษฎีนิพนธ์ รวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรฯ และข้อกำหนดของสาขาวิชา
- 11.2.5 ผลงานคุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ
- 11.2.6 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยที่ระบุในแจ้งผลการสำเร็จการศึกษา

## 12. อาจารย์ผู้สอน

- 12.1 อาจารย์หัวหน้าสาขาวิชา จำนวน 1 คน รายละเอียดตามตารางหมายเลข 2
- 12.2 อาจารย์ประจำสาขาวิชา จำนวน 6 คน รายละเอียดตามตารางหมายเลข 3

## 13. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบ รายละเอียดตามตารางหมายเลข 1

## 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- 14.1 สถานที่ รายละเอียดตามตารางหมายเลข 12
- 14.2 อุปกรณ์การสอน รายละเอียดตามตารางหมายเลข 11

## 15. ห้องสมุด

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรังสิต ปัจจุบันมีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นอาคารถาวร 6 ชั้น มีเนื้อที่รวม 9,285 ตารางเมตร ประกอบไปด้วยอุปกรณ์ หนังสือและตำรา บทความทางวิชาการ นิตยสาร วิศวกรรมศาสตร์ นิตยสารวิทยาศาสตร์ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ จำนวนมาก ทั้งยังประกอบไปด้วยอุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา ที่ครบสมบูรณ์แบบ อาทิเช่น วิดีทัศน์ คอมพิวเตอร์ ห้องฉายภาพยนตร์ เป็นต้น ตลอดจนให้บริการการสืบค้นข้อมูลต่างๆ อีกด้วย ปัจจุบันจำนวนหนังสือทั้งหมดของมหาวิทยาลัยรังสิต มีดังนี้

- |      |                               |         |         |            |        |      |
|------|-------------------------------|---------|---------|------------|--------|------|
| 15.1 | หนังสือที่มีอยู่ในสำนักหอสมุด | มีจำนวน | 112,763 | เล่ม       |        |      |
|      | ภาษาไทย                       | 68,847  | เล่ม    | ภาษาอังกฤษ | 43,889 | เล่ม |
| 15.2 | วารสารที่มีอยู่ในสำนักหอสมุด  | มีจำนวน | 804     | เล่ม       |        |      |
|      | ภาษาไทย                       | 388     | เล่ม    | ภาษาอังกฤษ | 416    | เล่ม |

15.3 หนังสือสำหรับสาขาวิชาในสำนักหอสมุด มีจำนวน 1,695 เล่ม  
ภาษาไทย 822 เล่ม ภาษาอังกฤษ 873 เล่ม

15.4 วารสารสำหรับสาขาวิชาในสำนักหอสมุด มีจำนวน 111 เล่ม  
ภาษาไทย 97 เล่ม ภาษาอังกฤษ 14 เล่ม

## 16. งบประมาณ

### 16.1 หมวดค่าเล่าเรียน

ค่าเล่าเรียนเหมาจ่าย ภาคการศึกษาละ (ต่อคน) 95,000 บาท

16.2 ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร (ต่อคน) 475,000 บาท

## 17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

### 17.2 โครงสร้างหลักสูตร

เป็นแผนการศึกษารายวิชาและทำคุณวุฒินิพนธ์ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำคุณวุฒินิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

17.2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมาบัณฑิตในสาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง หรือสาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ใกล้เคียง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรฯ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต โดยประกอบด้วย

|                   |    |          |
|-------------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาบังคับ | 9  | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเลือก  | 9  | หน่วยกิต |
| 3) คุณวุฒินิพนธ์  | 36 | หน่วยกิต |
| รวม               | 54 | หน่วยกิต |

17.2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมาบัณฑิตในสาขาวิชาอื่น ที่มีไม่สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามข้อ 17.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต โดยประกอบด้วย

|                         |    |                           |
|-------------------------|----|---------------------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | 6  | หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 2) หมวดวิชาบังคับ       | 9  | หน่วยกิต                  |
| 3) หมวดวิชาเลือก        | 9  | หน่วยกิต                  |
| 4) คุณวุฒินิพนธ์        | 36 | หน่วยกิต                  |
| รวม                     | 54 | หน่วยกิต                  |

### 17.3 รายวิชา

#### 17.3.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

(สำหรับกลุ่มนักศึกษาตามข้อ 17.2.2)

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| SBP 602 | การพัฒนาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง<br>(Leadership Development in Society, Business and Politics) | 3(3-0) |
| MPA 612 | องค์การ การบริหาร และพฤติกรรมศาสตร์<br>(Organization, Management and Organizational Behavior)          | 3(3-0) |

#### 17.3.2 หมวดวิชาบังคับ (Core Courses) 9 หน่วยกิต

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| SBP 701 | ทฤษฎี ศิลปะ และจริยธรรมในการเป็นผู้นำ<br>(Theories, Arts and Ethics of Leadership)                                  | 3(3-0) |
| SBP 702 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงเชิงปริมาณ<br>(Advanced Quantitative Research Methodology for Social Sciences) | 3(3-0) |
| SBP 703 | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงเชิงคุณภาพ<br>(Advanced Qualitative Research Methodology for Social Sciences)  | 3(3-0) |

#### 17.3.3 หมวดวิชาเลือก (Electives) 9 หน่วยกิต

เลือกเรียน 3 วิชา เพื่อเสริมฐานข้อมูลและองค์ความรู้ในการทำคุษฎีนิพนธ์จากรายวิชาต่อไปนี้ (หรือเลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุษฎีนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยรังสิต หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการหลักสูตรฯ)

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| SBP 710 | ผู้นำร่วมสมัยและแบบแผนการเป็นผู้นำ<br>(Contemporary Leaders and Leadership Styles)  | 3(3-0) |
| SBP 711 | ภาวะผู้นำกับการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก<br>(Leadership and Local, National, Regional and Global Development)   | 3(3-0) |
| SBP 712 | การพัฒนาวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำทางสังคม ธุรกิจ การเมืองในโลกยุคโลกาภิวัตน์<br>(Vision and Leadership Development in Society, Business and Politics in Globalization Era) | 3(3-0) |

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| SBP 713 | การพัฒนาเครือข่ายผู้นำระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ<br>(Local, National and International Leadership Networks Development)                            | 3(3-0) |
| SBP 714 | การจัดการนวัตกรรมสังคม<br>(Social Innovation Management)   | 3(3-0) |
| SBP 715 | ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้นำและทักษะการใช้สื่อสาธารณะเพื่อสังคม<br>(Information Technology System for Leaders and Mass Media Application Skills for Society) | 3(3-0) |
| SBP 716 | การจัดการภูมิปัญญาสำหรับผู้นำและองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้<br>(Leadership Wisdom and Knowledge Management for Learning Society Development)    | 3(3-0) |
| SBP 717 | กระบวนการคิดเชิงระบบและเชิงวิฤต<br>(Systematic and Critical Thinking)  | 3(3-0) |
| SBP 791 | การศึกษาเนื้อหาขั้นสูงในหัวข้อเกี่ยวกับผู้นำ<br>(Advanced Selected Topics for Leadership Studies)  | 3(3-0) |

#### 17.3.4 การสอบวัดคุณสมบัติ

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| SBP 790 | การสอบวัดคุณสมบัติ<br>(Qualifying Examination) | 0(0-0) |
|---------|--|--------|

#### 17.3.5 หมวดวิทยานิพนธ์ (Dissertation)

|         |                               |           |
|---------|-------------------------------|-----------|
| SBP 799 | วิทยานิพนธ์<br>(Dissertation) | 36(0-108) |
|---------|-------------------------------|-----------|

#### 17.4 แผนการศึกษา

17.4.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาอื่นตามข้อ 17.2.2)  
จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) ประกอบด้วย

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| SBP 602 | การพัฒนาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง<br>(Leadership Development in Society, Business and Politics) | 3(3-0) |
| MPA 612 | องค์การ การบริหาร และพฤติกรรมศาสตร์<br>(Organization, Management and Organizational Behavior)          | 3(3-0) |

## 17.4.2 แผนการศึกษา

## ปีการศึกษาที่ 1

| ภาคการศึกษาที่ 1   | ภาคการศึกษาที่ 2   |
|--|--|
| SBP 701 ทฤษฎี ศิลปะ และจริยธรรม 3(3-0)<br>ในการเป็นผู้นำ<br>(Theories, Arts and Ethics of Leadership)<br>SBP 702 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0)<br>ขั้นสูงเชิงปริมาณ<br>(Advanced Quantitative Research<br>Methodology for Social Sciences) | SBP 703 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0)<br>ขั้นสูงเชิงคุณภาพ<br>(Advanced Qualitative Research<br>Methodology for Social Sciences)<br><b>วิชาเลือก 1</b><br>SBP 7XX 3(3-0)<br><b>วิชาเลือก 2</b><br>SBP 7XX 3(3-0)<br><b>วิชาเลือก 3</b><br>SBP 7XX 3(3-0) |
| <b>รวม 6 หน่วยกิต</b>  | <b>รวม 12 หน่วยกิต</b>   |
| <b>ภาคฤดูร้อน</b>  |  |
| SBP 790 การสอบวัดคุณสมบัติ (รวมทั้งการสอบภาษาต่างประเทศ)<br>(Qualifying Examination)   | 0(0-0)   |

## ปีการศึกษาที่ 2

| ภาคการศึกษาที่ 1                                 | ภาคการศึกษาที่ 2                               |
|--|--|
| SBP 799 คุชฎีนิพนธ์ *<br>(Dissertation) 12(0-36) | SBP 799 คุชฎีนิพนธ์<br>(Dissertation) 12(0-36) |
| รวม 12 หน่วยกิต                                  | รวม 12 หน่วยกิต                                |

## ปีการศึกษาที่ 3

|  |
|--|
| SBP 799 คุชฎีนิพนธ์<br>(Dissertation) 12(0-36) |
| รวม 12 หน่วยกิต                                |

\* นักศึกษาต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรังสิต และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำคุชฎีนิพนธ์

## 17.5 คำอธิบายรายวิชา

### 17.5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับนักศึกษากลุ่มที่ 17.2.2)

6 หน่วยกิต

SBP 602

การพัฒนาผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

3 (3-0)

(Leadership Development in Society, Business and Politics)

ศึกษาศาสตร์และศิลป์ว่าด้วยการพัฒนาภาวะผู้นำภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง การพัฒนาการกระบวนการความคิดและการวิเคราะห์ การพัฒนาบุคลิกภาพและการแสดงออกทาง อารมณ์ การวางแผนจัดการเชิงกลยุทธ์ การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง และแนวทางการจัดการ ยุคใหม่ในระดับสากล พร้อมทั้งมีกรณีศึกษาตัวอย่างของผู้นำทั้งในอดีตและปัจจุบัน

A study of arts and sciences for leadership development under social, business and political changes, development of thinking and analytical process, development of personality and emotions, strategic planning and management, negotiation and conflict management, and modern management in global scheme including case studies of the past to present leaders.

MPA 612

องค์การ การบริหาร และพฤติกรรมศาสตร์

3 (3-0)

(Organization, Management and Organizational Behavior)

ศึกษาถึงแนวความคิดว่าด้วย ทฤษฎีองค์การ (organization theory) ตั้งแต่รากฐานทฤษฎีทาง สังคมวิทยาจนถึงทฤษฎีสหวิทยาการที่พรรณนาและอธิบายองค์การสมัยใหม่ ทฤษฎีองค์การสาธารณะ (public organization) ตลอดจนองค์การวิสาหกิจ (corporations) ทฤษฎีการจัดการ (management theory) ได้แก่ ทฤษฎีแนวความคิดเรื่อง การวางแผน การจัดองค์การ การออกแบบขององค์การ ตลอดจนแนวความคิด และวิธีการประเมินผล (evaluation) และ ทฤษฎีและแนวความคิดว่าด้วยเรื่องพฤติกรรมองค์การ พฤติกรรม กลุ่ม การจูงใจ ภาวะผู้นำในองค์การ การติดต่อสื่อสาร ความขัดแย้ง และวัฒนธรรมองค์การ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทและวิธีการที่ผู้นำประยุกต์แนวความคิดเหล่านี้ในการบริหารองค์การสมัยใหม่

A study of the organizational theory evolution from fundamental sociology to current multi-disciplinary approaches of modern organizations, public organization theories as well as the corporate governance, management theories and concepts including corporate planning, organizing and evaluation, theories and concepts concerning organizational behavior, inspiration, corporate leadership, communication, conflict management and corporate culture with an emphasis on role and methodology of leaders in implementing these concepts to modern organization management.

### 17.5.2 หมวดวิชาบังคับ

- SBP 701 ทฤษฎี ศิลปะและจริยธรรมในการเป็นผู้นำ 3(3-0)  
(Theories, Arts and Ethics of Leadership)  
ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำที่ประสบความสำเร็จในสังคม ธุรกิจ และการเมือง ศิลปะของการเป็นผู้นำ กลยุทธ์เบื้องต้นในการมีอิทธิพลต่อผู้อื่น การจูงใจ การเจรจาต่อรอง และ การมีส่วนร่วม การพัฒนาความเชื่อมั่นในฐานะผู้นำ การพัฒนาบารมี และการจัดการภาวะวิกฤต ศึกษาความรู้เกี่ยวกับธรรมศาสตร์และจริยธรรมระดับต่าง ๆ สำหรับผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง และ ธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับผู้นำ
- A study of leadership concepts and theories for successful leaders in society, business and politics, the arts of the leadership, fundamental strategies to influence others, inspiration, negotiation, and participation, development of leadership confidence, charisma and crisis management, including sciences, ethics and good governance of leadership
- SBP 702 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงเชิงปริมาณ 3(3-0)  
(Advanced Quantitative Research Methodology for Social Sciences)  
ศึกษาแนวความคิดและกระบวนการวิจัยเชิงประจักษ์ โดยครอบคลุมปรัชญาพื้นฐานและเป้าหมายของการวิจัย การออกแบบวิจัย การสร้างมาตรวัดทางสังคมศาสตร์ (เช่น มาตรวัดทัศนคติ มาตรวัดบุคลิกภาพ มาตรวัดภาวะผู้นำ เป็นต้น) การทดสอบความแม่นยำและเชื่อถือได้ เทคนิคการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลโดยวิธีสถิติแบบใช้พารามิเตอร์ และสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ รวมถึงการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ และการวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนกแยกกลุ่ม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แคนอนิคอล และการวิเคราะห์องค์ประกอบ เป็นต้น
- A study of concepts and empirical research processes, including fundamental philosophy and research goals, research design, and social measurement techniques e.g., measurement of attitude, personality and leadership, validity and reliability test, correlation analysis techniques with and without parameters including multivariate, multiple regression, discrimination, path, canonical and factor analysis.
- SBP 703 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงเชิงคุณภาพ 3(3-0)  
(Advanced Qualitative Research Methodology for Social Sciences)  
ศึกษาแนวความคิด ฐานคติ และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เน้นวิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การตีความหมาย การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ และการวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ ใน การวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิจัยเชิงเอกสาร การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

และอัตชีวประวัติ เป็นต้น ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และฝึกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในสถานการณ์จริง

A study of concepts, assumptions, and qualitative research methodology with an emphasis on logical analysis, interpretation, comparative and historical analysis, practices of various techniques in qualitative research, such as documentary research, participative observation, in-depth interview, and biography, as well as field data collection and analysis in actual situations.

### 17.5.3 หมวดวิชาเลือก

|   |  |        |
|---|--|--------|
| SBP 710   | <p>ผู้นำร่วมสมัยและแบบแผนการเป็นผู้นำ</p> <p>(Contemporary Leaders and Leadership Styles)</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ชีวประวัติ บุคลิกภาพ บทบาทและคุณลักษณะเส้นทางการเข้าสู่ตำแหน่ง และแบบแผนของภาวะผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ ผลจากการนำและการตัดสินใจทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ ธุรกิจ และการเมือง โดยเลือกศึกษากรณีของผู้นำปัจจุบันทั้งทางตะวันออกและตะวันตก ผู้นำทางสังคม เศรษฐกิจ ธุรกิจ และการเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก</p>  | 3(3-0) |
| <p>Study and analysis of contemporary leaders' biography, roles and characteristics, path to leadership, and leadership styles under various situations, results of leading and decision making in social, business and political environment, including case studies of contemporary eastern and western leaders of local, national and global levels</p>  |  |        |
| SBP 711   | <p>ภาวะผู้นำกับการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก</p> <p>(Leadership and Local, National, Regional and Global Development)</p> <p>ศึกษาแนวความคิดและทฤษฎีการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และโลก การมีส่วนร่วมของประชาชน และบทบาทของผู้นำในการพัฒนาชนบท การพัฒนาเมือง การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ความร่วมมือของผู้นำในระดับภูมิภาคและโลก ลักษณะการร่วมมือ องค์การความร่วมมือระดับโลก เช่น องค์การสหประชาชาติ องค์การการค้าโลก องค์การแรงงานแห่งโลก และการแสดงบทบาทของผู้นำคนสำคัญในระดับโลก</p> | 3(3-0) |
| <p>A study of concepts and theories of local, national, regional and global development; people participation and leaders' roles in rural, urban, social, economic and political development; cooperation among regional and global leaders, patterns of cooperation, world organizations, such as the United Nation, World Trade Organizations, International Labor Organization and roles of prominent world leaders.</p> |  |        |

SBP 712      การพัฒนาวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำทางสังคม ธุรกิจ การเมืองใน โลก  
ยุคโลกาภิวัตน์      3(3-0)

(Vision and Leadership Development in Society, Business and Politics in  
Globalization Era)

ศึกษาศาสตร์ แนวความคิด และประสบการณ์เกี่ยวกับภาวะผู้นำในองค์กรทางสังคม ธุรกิจ และการเมืองในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ว่าตัวผู้นำได้มีการแสดงบทบาทและปรับเปลี่ยนภาวะการนำของตนอย่างไรบ้างในสถานการณ์โลกยุคใหม่ที่ไร้พรมแดน มีกระบวนการ พัฒนาวิสัยทัศน์ การกิจ แผนงาน ตลอดจนการพัฒนาขีดความสามารถของผู้นำในการควบคุมการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งความสามารถในการสร้างทีมงานในการเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและการแก้ไขปัญหาวิกฤติต่าง ๆ ที่เกิดจากภาวะการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น สามารถใช้ภาวะผู้นำในการนำบุคลากรในองค์กรให้สามารถบรรลุภารกิจทางยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ตามที่กำหนดไว้ได้อย่างไร โดยที่นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาวิชาข้างต้นได้อย่างลึกซึ้ง ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม

A study of theories, concepts and experiences of leaders in social, business and political organizations in the globalization era, how leaders take their roles, adjust their leading styles, develop their vision, mission, plan as well as develop their leadership capacity and team building to monitor the implementation to achieve their mission and vision accordingly including crisis management.

SBP 713      การพัฒนาเครือข่ายผู้นำระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ      3(3-0)  
(Local, National and International Leadership Networks Development)

ศึกษาความเป็นมา แนวคิด บทบาทของการพัฒนาเครือข่ายขององค์กรภาคประชาสังคม และเครือข่ายขององค์กรภาคประชาชน ทั้งในบริบทระดับสากลและสังคมไทย รวมทั้งศึกษาบทบาทเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้นำภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม ทั้งด้านความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งด้านการแสดงบทบาทที่เกิดความขัดแย้ง ตลอดจนความสามารถของผู้นำในการจัดการ แก้ไขความขัดแย้งดังกล่าว รวมทั้งทักษะในการเจรจา ตรวจสอบ ถ่วงดุลซึ่งกันและกันอย่างไร อีกทั้งผู้นำจากองค์กรต่าง ๆ เหล่านี้ได้อาศัยองค์กรเครือข่ายพันธมิตรที่พัฒนาขึ้นนี้ไปบรรลุภารกิจของตนเองได้อย่างไร โดยที่นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาวิชาข้างต้นจากทั้งจากภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติจากกรณีศึกษาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจนสามารถเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม

A study of evolution of concepts and roles of civil society networking and social organization networking under Thai and international contexts including study of roles and networking among leaders in public, business and civil sectors, various types of cooperation, conflict behaviors,







## 18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

### 18.1 การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ความคิดเห็นและคำแนะนำต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง เกี่ยวกับนโยบายการบริหารหลักสูตร ทั้งทางด้านวิชาการ การจัดการ และการกำกับดูแล เรื่องคุณภาพ

### 18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. สถานที่ รายละเอียดในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง พ.ศ. 2550
2. อุปกรณ์การสอน รายละเอียดในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง พ.ศ. 2550
3. ห้องสมุด รายละเอียดในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง พ.ศ. 2550

### 18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1. จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนแก่นักศึกษา โดยมีอัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนักศึกษาเกณฑ์ 1 : 10 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2549
2. นักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์ได้ตลอดสัปดาห์ เนื่องจากมีอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ประจำที่มหาวิทยาลัย
3. คณะกรรมการหลักสูตรฯ เป็นผู้ดำเนินการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพิเศษ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้กับนักศึกษาทุกคน และนักศึกษาสามารถเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯ โดยทำคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

### 18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยสถาบัน เพื่อให้ทราบความต้องการของตลาดทางด้านคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำฯ และความพึงพอใจของผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิต เป็นระยะ ๆ ทุก 3-5 ปี หรือ ตามความเหมาะสมเพื่อนำข้อสรุปผลวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา

## 19. การพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตรจะเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร โดยอาศัยดัชนีชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยรังสิต อีกทั้งจะมีการประเมินผลในแง่มุมต่างๆ ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2. เป็นสมาชิกเครือข่ายของผู้นำในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของวิชาการและวิชาชีพ

กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีชี้วัดข้างต้น ทุก ๆ ระยะเวลา 3 ปี

กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2552