



## หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.

### 3. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์

#### 3.1 ปรัชญามหาวิทยาลัยรังสิต

ปรัชญา: มหาวิทยาลัยรังสิต “สร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้แก่สังคม”

ปณิธาน: มหาวิทยาลัยรังสิต มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบและการจัดการ ให้บัณฑิตเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ ทักษะ จริยธรรม คุณธรรม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความมั่นใจที่จะสร้างความสำเร็จก้าวหน้าให้กับประเทศและแก่ตนเอง

#### 3.2 ปรัชญา การจัดการศึกษาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์มีความเชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีความจำเป็นต่อสังคม และเป็นกิจการที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างไม่มีการสิ้นสุดควบคู่ไปกับสังคม ต้องอาศัยความรู้ทางวิชาชีพในระดับทั่วไปที่เป็นเอกภาพในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาต่อไปของสมาชิกในบริการพยาบาลที่เป็นเฉพาะทางมากขึ้น ตามสภาพการพัฒนาการและความต้องการของสังคม

คณะพยาบาลศาสตร์เชื่อว่า ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาล ขึ้นอยู่กับความสามารถในการใช้วิจารณญาณที่อาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศาสตร์การพยาบาลและ

ประสบการณ์สะสมเป็นเหตุผลการตัดสินใจปฏิบัติการช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว ชุมชนตลอดจนสังคม ได้เหมาะสมกับสถานะปัญหาทางชีวภาพ จิตใจ และสังคมของผู้รับบริการ

คณะพยาบาลศาสตร์เชื่อว่า พยาบาลที่มีคุณค่าต่อสังคมต้องเป็นบุคคลต้องก่อปรด้วยสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม มีจิตสำนึกต่อการให้บริการและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะพยาบาลศาสตร์เชื่อว่า สติปัญญาและคุณธรรมของนักศึกษาจะพัฒนาได้ดีในระบบการศึกษา ที่กระตุ้นการใช้ความคิดอันวโยโอกาสและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น มีคลังวิทยาการและวิธีการสอนที่ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการศึกษาที่ผสมผสานความรู้ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศาสตร์การพยาบาล รวมทั้งอันวโยสิ่งแวดลอมที่ช่วยสร้างสมฉันทาคติในวิชาชีพ จริยธรรม ความรับผิดชอบและความสนใจในปัญหาสังคมของนักศึกษา

ดังนั้น การจัดการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จึงมุ่งที่การผลิตพยาบาลที่มี สติปัญญา ความรู้ ความสามารถในการพยาบาล มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม โดยการ จัดระบบการศึกษาที่กระตุ้นการใช้ความคิด มีคลังวิทยาการ และการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้ง อันวโยสิ่งแวดลอมในการสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รวมทั้งการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือทั้งในระดับบุคคล และองค์กร เพื่อให้ผลิตผลที่เป็นพยาบาลที่มีคุณลักษณะ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่อไป

### 3.3 กรอบแนวคิดของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ยึดคณโนมติหลักเกี่ยวกับการพยาบาล ต่อไปนี้ เป็นแนวคิดพื้นฐานของการจัดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2550

คนเป็นองค์รวมซึ่งเป็นบูรณาการของชีว-จิตสังคมเป็นหนึ่งเดียวกัน และมีความสัมพันธ์กับ สิ่งแวดลอมอย่างแบ่งแยกไม่ได้ คนจึงมีการปรับตัวอยู่ตลอดเวลา เพื่อรักษาคุณภาพของชีวิต การ เจริญเติบโต การพัฒนาการและคุณภาพชีวิต คนมีความต้องการพื้นฐานในลักษณะเดียวกัน แต่เนื่องจาก พื้นฐานทางชีวภาพ สิ่งแวดลอม และประสบการณ์ชีวิตที่ต่างกันจึงทำให้คนมีความเป็นปัจเจกบุคคลที่มีความต้องการทางด้านชีว-จิตสังคมที่แตกต่างกัน ดังนั้นในการให้การพยาบาลแก่บุคคล พยาบาลจึงต้อง วิเคราะห์ความต้องการของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นองค์รวมชีว-จิตสังคมอย่างมีระบบ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมกับความต้องการชีว-จิตสังคมของแต่ละบุคคลในแต่ละเวลาและสภาวะการณ์

สิ่งแวดลอมเป็นองค์ประกอบทางด้านชีวภาพ ภายภาพ เคมี สังคมและวัฒนธรรม ทั้งที่เป็น สิ่งแวดลอมภายในและสิ่งแวดลอมภายนอกบุคคล คนเป็นระบบย่อยในสิ่งแวดลอมรวมถึงครอบครัว ชุมชน และสังคม เนื่องจากคนอาศัยสิ่งแวดลอมในการดำรงชีวิตและการพัฒนาการ คนจึงมีการแลกเปลี่ยนสสาร พลังงาน และข่าวสารกับสิ่งแวดลอมตลอดเวลาเพื่อคงไว้ซึ่งคุณภาพสรีระและคุณภาพชีวิต สิ่งแวดลอมจึง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปรับตัวของคนและการพยาบาลบุคคล

สุขภาพเป็นภาวะที่บุคคลสามารถปรับตัวทางด้านชีว-จิตสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงในวงจรชีวิต

อันเป็นผลเกี่ยวเนื่องจากการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกได้ ความเจ็บป่วยเกิดขึ้นเนื่องจากบุคคลไม่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อมได้ตามปกติ ในภาวะเจ็บป่วยบุคคลจึงต้องการการดูแลช่วยเหลือจากครอบครัว ชุมชนและทีมสุขภาพ

การพยาบาลเป็นกระบวนการที่มุ่งช่วยเหลือบุคคลในการปรับตัว ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านชีว-จิตสังคมเพื่อรักษาคุณภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต การพยาบาลจึงเป็นบริการที่ให้แก่วิตามมนุษย์โดยตรงซึ่งเกี่ยวกับกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันความเจ็บป่วย การดูแลช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพผู้เจ็บป่วยเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพ

### 3.4 วัตถุประสงค์

เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จะมีคุณสมบัติและมีความสามารถ ดังนี้

3.4.1 ให้การพยาบาลในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย ดูแลช่วยเหลือและฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างสอดคล้องกับสภาพปัญหาและยุคสมัย

3.4.2 คิดวิเคราะห์ และตัดสินใจในการให้การพยาบาลบุคคลในฐานะที่เป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล

3.4.3 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวิจารณญาณในการวินิจฉัยความคิดชอบชั่วดีในการประกอบวิชาชีพ และในการดำรงชีวิต

3.4.3 มีจิตวิญญาณ และจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้บริการวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและสังคม ซึ่งเป็นผู้รับบริการโดยรวม

3.4.4 พัฒนานตนเองทางด้านความเป็นผู้นำ และความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3.4.5 ตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการพัฒนาวิชาชีพ ร่วมมือ สนับสนุน และส่งเสริมองค์กรวิชาชีพ และดำรงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานของวิชาชีพ

3.4.6 ติดต่อสื่อสารและร่วมมือประสานงานด้านบริการสุขภาพอนามัยร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพและบุคคลในสาขาวิชาชีพอื่น

3.4.7 เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

## 4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (สายวิทยาศาสตร์) ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

## 5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

5.1 การทดสอบความรู้ผู้สมัครต้องสอบผ่านการสอบคัดเลือกร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หรือผ่านการสอบคัดเลือกตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยรังสิต

5.2 การสอบสัมภาษณ์

5.3 การตรวจร่างกาย

## 6. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ และ 3 ภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 8 ปี

## 7. การสำเร็จการศึกษา

7.1 ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 8 ภาคการศึกษาปกติ และ 3 ภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 8 ปี

7.2 ต้องเรียนครบถ้วนตามหลักสูตร ค่าระดับเฉลี่ยสะสมรวมไม่ต่ำกว่า 2.00 และค่าระดับเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 2.00

## 8. หลักสูตร

8.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	141	หน่วยกิต	
8.2	โครงสร้างหลักสูตร			
8.2.1	<u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>	32	หน่วยกิต	ประกอบด้วย
13.2.1.1	กลุ่มรายวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
13.2.1.2	กลุ่มรายวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
13.2.1.3	กลุ่มรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		9	หน่วยกิต
13.2.1.4	กลุ่มรายวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
13.2.1.5	กลุ่มรายวิชาพลศึกษาและหรือนันทนาการ		2	หน่วยกิต
8.2.2	<u>หมวดวิชาเฉพาะ</u>	103	หน่วยกิต	ประกอบด้วย
13.2.2.1	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาแกน)		32	หน่วยกิต
13.2.2.2	วิชาชีพ		71	หน่วยกิต
ก.	วิชาภาคทฤษฎี		45	หน่วยกิต
ข.	วิชาภาคปฏิบัติ		26	หน่วยกิต
8.2.3	<u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u> ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
	เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรังสิต			

**ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร 485,100 บาท**