

ยุทธศาสตร์ที่ 9

การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์

(สมศ. 1,3,6,7) (สกอ. 2,3,6,9)

เป้าประสงค์ :

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิตซึ่งครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และนโยบายการศึกษา 3 D
2. สนับสนุนให้ทุกคณะวิชาดำเนินการการสร้างและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ที่เป็นลักษณะเฉพาะของวิชาชีพ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา				
				2550	2551	2552	2553	2554
9.1 (1) ส่งเสริมกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตรซึ่งช่วยพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิตซึ่งครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและนโยบายการศึกษา 3 D	9.1.1 (1) รายวิชาและ/หรือวิธีการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เปิดดำเนินการสอน มีลักษณะของการบูรณาการเนื้อหาความรู้ทางวิชาการกับกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรังสิตที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และนโยบายการศึกษา 3 D	9-1) (1) จำนวนรายวิชาและ/หรือวิธีการสอนที่มีการบูรณาการกิจกรรมกับเนื้อหาทางวิชาการ ที่สามารถพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละหลักสูตร ภายในปี 2554	รองคณบดีฝ่ายนักศึกษา	50%	50%	50%	50%	50%
	9.1.2 (2) จำนวนกิจกรรม และ/หรือ โครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการจัดการการเป็นผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสาร และความสามารถในการปรับตัว (9.1.2)	9-2) (2) จำนวนกิจกรรม/โครงการ และ/หรือ รายวิชาที่พัฒนาทักษะนักศึกษาในการจัดการภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสาร การปรับตัวไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรมต่อปี	รองคณบดีฝ่ายนักศึกษา	20	20	20	20	20
9.2 (2) ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะสูงในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อ่างน้อยอีก 1 ภาษา และมีทักษะสูงในการใช้เทคโนโลยีทันสมัย	9.2.1 (3) จำนวนกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์พัฒนานักศึกษาตามกลยุทธ์ 9.2	9-3) (3) จำนวนกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์พัฒนานักศึกษาตามกลยุทธ์ 9.2	รองคณบดีฝ่ายนักศึกษา	3	3	3	3	3
9.3 (3) สร้างแผนพัฒนานักศึกษาเชิงบูรณาการและหลากหลาย เช่น ความสามารถเชิงวิชาการ (ความรู้ สมรรถนะ และทักษะสมัยใหม่) การจัดการเวลา	9.3.1 (4) รายละเอียดของแผนพัฒนาศึกษาเชิงบูรณาการ และหลากหลาย ตามกลยุทธ์ 9.3	9-4) (4) มีกิจกรรมพัฒนาเชิงบูรณาการและหลากหลาย ตามกลยุทธ์ 9.3 ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรมต่อปี (9-4)	รองคณบดีฝ่ายนักศึกษา	19	20	20	20	20

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ผู้รับผิดชอบ	ปีการศึกษา				
				2550	2551	2552	2553	2554
สังคม (Socialization) การพัฒนา สุขภาพ ทางกายใจ และจิตวิญญาณ การพัฒนา คุณธรรม การสร้างค่านิยมที่มีคุณค่า (ความซื่อสัตย์ วิถีชีวิตที่พอเพียง ฯลฯ)								
9.5 (4) พัฒนากิจกรรมกีฬา และการ บำเพ็ญประโยชน์ด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย	9.5.1 (5) จำนวนโครงการและกิจกรรมกีฬาและ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์รูปแบบต่างๆ	9-6 (5) จำนวนโครงการและกิจกรรมตาม กล ยุทธ์ 9.5	รองคณบดีฝ่ายนักศึกษา	2	2	2	2	2