

แผนพัฒนาอาจารย์
ตามแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2553-2554 (ปรับปรุง)

ความเป็นมา

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะ 5 ปี คือ ระหว่างปีการศึกษา 2550-2554 ซึ่งได้ดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 3 ปีแล้วพบว่า สามารถดำเนินการตามแผนได้ ทั้งในเรื่องสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาที่ได้วางแผน รับเพิ่มขึ้นเป็น 150 คน / ปี ในปีการศึกษา 2552 ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ทั้ง 2 สาขา อย่างไรก็ตาม พบว่า ยังมีปัญหาในด้านคุณวุฒิสถาอาจารย์ ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนมีการลาออกของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทในอัตราที่สูง เนื่องจากความต้องการของอาจารย์ในประเทศสูงมาก ทำให้มีการเคลื่อนย้ายของอาจารย์จากคณะฯ มาก ทำให้คณะฯ ต้องรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี โดยไม่สามารถรับผู้ที่มีวุฒิปริญญาโทและเอกได้ ตามแผน ซึ่งในปีการศึกษา 2550-2552 คณะฯ ได้ให้ทุนสนับสนุนอาจารย์ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท รวมทั้งสิ้น คน นอกจากนี้พบว่า อาจารย์ระดับปริญญาโทที่มีอยู่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้ตามแผน จึงทำให้สัดส่วนคุณวุฒิปริญญาเอกต่ำลงในขณะที่สัดส่วนของปริญญาโทและตรีสูงขึ้น นอกจากนี้ยังมีผลกระทบต่อภาระขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย นอกจากนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้วางแผนที่จะเปิดดำเนินการหลักสูตร Double Degree Nursing Program ร่วมกับมหาวิทยาลัย Malardalen ประเทศสวีเดน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะฯ จะได้ปรับปรุงแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ออกสนองต่อความต้องการการพัฒนาอาจารย์ให้เหมาะสมและตรงกรณี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าทำงานเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร BNP
2. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ประจำของคณะ
3. เพื่อพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้เข้าสู่ระดับปริญญาที่สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสอน โดยใช้ SDL และใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี (2553-2554)

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณบดี รองคณบดี และหัวหน้ากลุ่มวิชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

KPI	2553	2554
1. สัดส่วนคุณวุฒิ ตรี : โท : เอก	.....	.....
2. ตำแหน่งวิชาการ (เกณฑ์ 15%)	.....	.....
3. ปรินญาเอก (เกณฑ์ 35%)	.....	.....
4. สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา (1 : 6FTES)	.....	.....
5. จำนวนอาจารย์ลาศึกษาต่อ		
ปรินญาโท	.....	.....
ปรินญาเอก	.....	.....
6. อาจารย์แลกเปลี่ยน	2	2

โครงการที่ 1

แผนการรับและพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกบุคลากรที่มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเข้าปฏิบัติงานเป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร BNP เพิ่มเติม
2. มีจำนวนอาจารย์พอเพียงในการสอนภาคปฏิบัติสำหรับทุกหลักสูตร (BNS, BNP, MNS)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สัดส่วนอาจารย์: นักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล (1: 6FTES, 1: 8 สำหรับภาคปฏิบัติการพยาบาล)

กระบวนการ

1. ประกาศรับสมัครผู้สนใจผ่านทาง Website ของมหาวิทยาลัยโดยสำนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. กระบวนการคัดกรองและสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการของคณะฯ (คณบดี รองคณบดี หัวหน้ากลุ่มวิชาที่ตรงกรณี) ร่วมกับผู้แทนคณะกรรมการของสำนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างน้อย 1 ท่าน

แผนการรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่

บุคลากร	2552	2553	2554	หมายเหตุ
1. อาจารย์ (1 : 6FTES)				เมื่อสิ้นสุดแผน
ปริญญาตรี	8	6	2 (+1)	สัดส่วน :- ตรี : โท :
ปริญญาโท	30	32 (+2)	35 (+1)	เอก
ปริญญาเอก	7	7 (+2)	11	3 : 36 : 11
รวม	45	49	50	0.6 : 7.2 : 2.2
2. เจ้าหน้าที่				
BNS	5	5	5	-
BNP	-	1	1	
รวม	5	6	6	

แผนการรับนักศึกษาเพื่อประมาณการจำนวนบุคลากร

ระดับ	2552	2553	2554	หมายเหตุ
ปริญญาตรี				สัดส่วน อาจารย์ : FTES
ชั้นปีที่ 1 (BNS + BNP)	154	150-50	150-50	
2	145	150	180	
3	116	145	150	
4	101	116	140	
รวม FTES	225.75	-	-	
ปริญญาโท				
ชั้นปีที่ 1	15	12	12	
2	15	15	15	
3 ขึ้นไป	11	15	15	
รวม	41 / 26.5	-	-	

แผนการรับและให้ทุนบุคลากร

แผน	2552	2553	2554	รวม
แผนการรับอาจารย์ใหม่				
ปริญญาตรี	2	-	1	3
ปริญญาโท	-	2	1	3
ปริญญาเอก	-	2	-	2
รวม	2	4	2	8
แผนการส่งอาจารย์ศึกษาต่อ				
ปริญญาโท	11	5	1	17
ปริญญาเอก	3	2	3	8
รวม	14	7	4	25

แผนการเพิ่มพูนศักยภาพของบุคลากร

1. อาจารย์

รายการ	2553	2554	หมายเหตุ
1. การเสวนาวิชาการภายในคณะ			
- การนำเสนอผลการศึกษาคูงาน / การอบรมในการประชุมอาจารย์ทุกเดือน	10-12 ครั้ง	10-12 ครั้ง	
- การจัด workshop เรื่อง การจัดทำ TQF (มคอ. 3,4) และ study Guide ของหลักสูตร BNS และ BNP	ก่อนเปิดภาค 1 / 2553 2 ครั้ง	1 ครั้ง	
- การนำเสนอผลการวิจัยของอาจารย์ในคณะ	✓	✓	
- Workshop เรื่อง SDL	2 ครั้ง		
2. การประชุมวิชาการ			
- การวิจัยในชั้นเรียน	1	1	
- การวิจัยทางการพยาบาล	1	1	
- การสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล	1	1	
- การสัมมนาบทบาทการเป็นอาจารย์	1	1	
- การสัมมนาหลักสูตร	1	1	
- การจัดประชุมวิชาการ โดยกลุ่มวิชา	3 ครั้ง	3	
- การประชุมวิชาการประจำปี	1 ครั้ง	1	
- การอบรมอาจารย์พี่เลี้ยง	1 ครั้ง	1	
3. การอบรมศึกษาคูงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง / คน / ปี	✓	✓	
4. การเพิ่มพูนทักษะด้านการเรียนการสอน			
4.1 ทักษะด้านการสอน			
- ศึกษาอบรมต่างประเทศ 3 เดือน (ด้านการสอน โดยใช้ SDL)	2 คน / ปี	2 คน / ปี	Linneaus-Palm
- อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอนภาคทฤษฎี + ปฏิบัติ (โดยสถาบันภาษา)	2 course / ปี	2 course / ปี	Scholarship

โครงการที่ 2
แผนพัฒนาบริการวิชาการและวิจัย ปีการศึกษา 2553

การบริการวิชาการ

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อโครงการ	สถานที่/แหล่งฝึก	วิทยากร
1	วันพุธที่ 28 - วัน พฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม 2553	การประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผลการทำงาน ด้านการส่งเสริม สุขภาพของคณะ/ สถาบันด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต	ทีมสนับสนุนการเรียนรู้และ เชื่อมประสาน และ ทีมติดตามและ ประเมินผลภายนอก กลุ่ม แผนงานพัฒนาบุคลากร สุขภาพ สถาบันวิจัยประชากรและ สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ มหาวิทยาลัยรังสิต สนับสนุนโดย สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ โดย ศ.คลินิก แพทย์หญิงประ ไพพรรณ สุขจตุรัส คณะเทคนิคการแพทย์ โดย ผศ.ทนพ.พิสิษฐ์ นามจันทรา คณะพยาบาลศาสตร์ โดย ผศ.ดร.อภาพร นามวงศ์พรหม คณะกายภาพบำบัด โดย ผศ.พรพิมล จันทรวีโรจน์
2	มิถุนายน 2553	การพัฒนาศักยภาพด้าน การสอนสำหรับ พยาบาลพี่เลี้ยง	ศูนย์มหาวชิราลงกรณ ธัญบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. อภาพร นามวงศ์พรหม ดร. น้ำอ้อย ภัคดีวงศ์ ดร. วารินทร์ บิน โฮเซ็น ดร. ประภา รัตตสัมพันธ์
3	ประมาณ กันยายน 2553	โครงการเพิ่มศักยภาพ และทักษะของบุคลากร ในการทำวิจัย	ศูนย์มหาวชิราลงกรณ ธัญบุรี	ผศ.ดร.อภาพร นามวงศ์พรหม และ ทีม
4	29,30 กันยายน และ 1 ตุลาคม 2553	โครงการการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การใช้ สถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูลการวิจัยทางการ พยาบาล	ห้องบรรยาย 4-414 อาคาร วิทยาศาสตร์ และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	ดร. น้ำอ้อย ภัคดีวงศ์ ดร.วารินทร์ บิน โฮเซ็น อ. มนพร ชาติธานี และ อ. อรทัย เจริญทิพย์ะสกุล
5	ศ. 25 – ศ.26 มีนาคม 2554	โครงการประชุม วิชาการประจำปี	อาคาร 1 อาทิตย์ อนุไรรัตน์ ห้อง 702 มหาวิทยาลัยรังสิต	

การวิจัย

แหล่งทุน	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้วิจัย	การดำเนินการ		
			ปีการศึกษา	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
1	ผลของการใช้เครื่องบริหารปอด (MonoFlow) ต่อปริมาตรปอด ความพึงพอใจและจำนวนวันนอนโรงพยาบาลของการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดช่องท้องและใส่ท่อระบายทรวงอกในหอผู้ป่วยศัลยกรรม	นางอิสรีย์ ใสสุวรรณ 50 % นายสำราญ ภู่มิ่ง 20 % นางชื่นชีวิต โชติพิทยสุนนท์ 20 % นางสาวมนพร ชาติธานี 10 %	2553		รับทุนอุดหนุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้โรงพยาบาลชลประทาน ประจำปีงบประมาณ 2553 ประเภททุนสนับสนุนโครงการวิจัย (Routine to Research; R2R)
2	การเข้าถึงการบริการแผนกฉุกเฉินในกรุงเทพมหานคร	คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับศูนย์เอราวัณ	2553		รับทุนอุดหนุนวิจัยจากงบประมาณกรมการแพทย์
3	การ ใ้ดีขึ้น	กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชนและจิตเวช	2553		
4	การพัฒนาการเรียนการสอนการพยาบาลพื้นฐาน	กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	2553		

โครงการที่ 3
การเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ใหม่ ปีการศึกษา 2553

โครงการ	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1. ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยรังสิต	18 ชั่วโมง	
2. เข้าร่วมโครงการของ HRD เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ในเรื่องต่อไปนี้		
2.1 ด้านการเรียนการสอน	45 ชั่วโมง	
2.1.1 การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเองแก่ผู้เรียน		
2.1.2 การเสริมสร้างจิต สมาธิและปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้		
2.1.3 การใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย		
2.1.4 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS		
2.1.5 โครงการเขียนบทความทางวิชาการ		
2.1.6 การเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ในวารสารและที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ		
2.1.7 การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม		
2.1.8 ทักษะการจัดการการแก้ปัญหาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา		
2.2 การสร้างสื่อการสอนและ E-Learning	12 ชั่วโมง	
2.2.1 การสร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Adobe Presentation)		
2.2.2 การใช้งานระบบจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)		
2.3 การพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์	18 ชั่วโมง	
2.3.1 โครงการอบรมคอมพิวเตอร์หลักสูตร Microsoft Power Point (Advance)		
2.3.2 โครงการการใช้โปรแกรม Photoshop เพื่อพัฒนา Courseware (Advance)		
2.3.3 โครงการสร้าง Multimedia และ Interactive ด้วย Macromedia Flash		
3. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่	562 ชม.	

* ทั้งนี้ ไม่นับการเข้าประชุมภายนอกและภายในคณะ

เอกสารประกอบโครงการที่ 3

ตารางการอบรมกาพัฒนาศัภษาพอาจารย์ใหม่

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ปีการศึกษา 2553

ช่วงเวลาดำเนินการ / ชั่วโมง	หัวข้อ / กิจกรรม	วิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ 1.1 ปรัชญา และคิดการพัฒนหลักสูตรทางการพยาบาล การนำไปใช้ และการประเมินผลหลักสูตร	ผศ.ดร.อำภาพร นามวงศ์พรหม
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	1.2 ทฤษฎีการเรียนรู้ แนวคิดการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิญวิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	1.3 การประกันคุณภาพ	- วิทยากรจากสำนักงานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยรังสิต - ดร.น้ำอ้อย ภัคคิวงค์
ภาคการศึกษาที่ 1 (3 ชั่วโมง)	2. บทบาทของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา 2.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ และจรรยาบรรณอาจารย์	เชิญวิทยากร (รศ.พรจันทร์ สุวรรณชาติ)
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	2.2 การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	เชิญวิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	2.3 การวิจัย 2.3.1 การวิจัยทางการพยาบาล 2.3.2 การวิจัยในชั้นเรียน	ศ.ดร.สมจิต หนูเจริญกุล ดร.จิรศักดิ์ สารรัตน์
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	2.4 การเขียนเอกสารคำสอน ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ	ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศูนย์พัฒนาและสนับสนุนการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	3. การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล 3.1 การออกแบบการสอน การวางแผนการสอน	เชิญวิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	3.2 การสอนในชั้นเรียน	รศ.ประคอง อินทรสมบัติ
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	3.3 การสอนในคลินิก	รศ.พรจันทร์ สุวรรณชาติ
ภาคการศึกษาที่ 1 (3 ชั่วโมง)	3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	เชิญวิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1, 2 และ 3 (12 ชั่วโมง)	3.5 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลทางการสอนและการวิจัย และการใช้ e-learning	เชิญวิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1 (3 ชั่วโมง)	3.6 มโนทัศน์การประเมินผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	เชิญวิทยากร

ช่วงเวลาดำเนินการ / ชั่วโมง	หัวข้อ / กิจกรรม	วิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1 (6 ชั่วโมง)	3.7 เทคนิคและวิธีการเขียนแบบทดสอบ วิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบ	เชิญวิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1 (3 ชั่วโมง)	3.8 การตัดเกรด	เชิญวิทยากร

การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียน และปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติในคลินิก

หัวหน้ากลุ่มวิชาจัดให้อาจารย์ใหม่ที่สังกัดกลุ่มวิชานั้น ๆ ได้ฝึกปฏิบัติการสอนทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และการสอนในคลินิก โดยมีการจัดวัน เวลาที่เหมาะสมตามรายวิชาที่มีการสอนสอนในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลการสอนของอาจารย์ใหม่เป็นระยะ ๆ และรวบรวมสรุปผลการสอนเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติการสอนของอาจารย์ใหม่ โดยมีหัวข้อในการฝึกปฏิบัติการสอนของอาจารย์ใหม่ ดังนี้ (หัวข้อต่อจากตาราง)

4. การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียน (90 ชั่วโมง)
 - 4.1 ฝึกการเขียนแผนการสอน 5 ชม.
 - 4.2 การเตรียมเอกสารประกอบการสอน เตรียมสื่อการสอน 15 ชม.
 - 4.3 ฝึกสอนในห้องเรียน ออกข้อสอบ วิพากษ์ข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ ตัดเกรด วิเคราะห์ข้อสอบ (มีอาจารย์พี่เลี้ยงแนะนำ และให้ข้อมูลป้อนกลับ 25 ชม.
5. การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในคลินิก (90 ชั่วโมง)
 - 5.1 เตรียมการจัดทำแผนการสอนระยะยาว และประจำวัน
 - 5.2 การสอนในคลินิกควบคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยงทุกกิจกรรม ได้แก่ การทำการประชุมกลุ่มก่อนและหลัง การสอนข้างเตียง การทำ Nursing Round

ตารางการอบรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

นอกเหนือจากคณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดการอบรมอาจารย์ใหม่ ยังจัดให้อาจารย์ใหม่ได้เข้ารับการอบรมตาม
กำหนดการของหน่วยงานที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ดังรายการต่อไปนี้

ด้านการเรียนการสอน

ช่วงเวลาดำเนินการ	หัวข้อ / กิจกรรม	วิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1 (กันยายน)	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยตนเองแก่ผู้เรียน	ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาระบบ การสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 (กันยายน)	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การเสริมสร้างขีด สมรรถนะและปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้	ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาระบบ การสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 1 (ตุลาคม) 6 ชั่วโมง	โครงการฝึกอบรม เรื่อง การใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย	ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาระบบ การสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 1	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 2 (ตุลาคม) 3 ชั่วโมง	โครงการเขียนบทความทางวิชาการ	ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 2 (ตุลาคม) 6 ชั่วโมง	โครงการฝึกอบรมเรื่อง การเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ ในวารสารและที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ	ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาระบบ การสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 3	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาระบบ การสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 3	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ทักษะการจัดการการแก้ปัญหาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา	ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาระบบ การสอน มหาวิทยาลัยรังสิต

การสร้างสื่อการสอนและ E-Learning

ช่วงเวลาดำเนินการ	หัวข้อ / กิจกรรม	วิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 1, 2 และ 3 (6 ชั่วโมง)	การสร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Adobe Presentation)	ศูนย์ e-learning มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 1, 2 (สิงหาคม ธันวาคม) (6 ชั่วโมง)	การใช้งานระบบจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)	ศูนย์ e-learning มหาวิทยาลัยรังสิต

การพัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์

ช่วงเวลาดำเนินการ	หัวข้อ / กิจกรรม	วิทยากร
ภาคการศึกษาที่ 2 (กุมภาพันธ์) 6 ชั่วโมง	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์หลักสูตร Microsoft Power Point (Advance)	ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 2 (กุมภาพันธ์) 6 ชั่วโมง	โครงการการใช้โปรแกรม Photoshop เพื่อพัฒนา Courseware (Advance)	ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ภาคการศึกษาที่ 2 (มีนาคม) 6 ชั่วโมง	โครงการสร้าง Multimedia และ Interactive ด้วย Macromedia Flash	ศูนย์พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรังสิต

โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่: ศาสตร์และศิลปการสอนทางการพยาบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะกรรมการวิชาการ และหน่วยบริการวิชาการและวิจัย
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลศาสตร์เป็นการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน อาจารย์พยาบาลเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพ และให้การพยาบาลตามมาตรฐานการพยาบาลในวิชาชีพการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลมานานกว่า 20 ปี ที่สอดคล้องตามความต้องการของประเทศและสร้างสรรค์สิ่งที่ดีสู่สังคม ตามนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยรังสิต จึงมีการเพิ่มปริมาณการผลิตบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองความต้องการพยาบาลที่ขาดแคลนพยาบาลเป็นจำนวนมากในระดับประเทศ ทำให้คณะฯมีความจำเป็นต้องรับอาจารย์พยาบาลเพื่อมีส่วนช่วยของอาจารย์และนักศึกษาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล อันจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมา แต่เนื่องจากอาจารย์พยาบาลที่เข้ามาทำงานในบทบาทอาจารย์ ส่วนใหญ่มาจากสถานบริการสุขภาพ ยังไม่มีประสบการณ์การสอน และยังไม่ได้รับการอบรมในเรื่องการเรียนการสอนมาก่อน ถ้าหากอาจารย์พยาบาลไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการสอนทางการพยาบาล อาจส่งผลเสียต่อการศึกษาด้านการพยาบาล และวิชาชีพการพยาบาลได้

ดังนั้น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตเห็นสำคัญของการเตรียมความพร้อมของอาจารย์พยาบาล จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ : ศาสตร์และศิลปการสอนทางการพยาบาลขึ้นให้ อาจารย์พยาบาลมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางการศึกษา ทักษะการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมทั้งการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้อาจารย์พยาบาลที่ผ่านการการอบรมครั้งนี้ มีคุณสมบัติของอาจารย์พยาบาลตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลกำหนด

วัตถุประสงค์ทั่วไป

มุ่งให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาพยาบาลได้ทั้งในห้องเรียนและในคลินิกอย่างครบวงจร มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตสำนึกสาธารณะ ตลอดจนมีความเข้าใจในคุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. อธิบายมโนทัศน์การจัดการเรียนการสอน และประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล
2. อธิบายองค์ประกอบของหลักสูตรระดับสถาบันการศึกษาพยาบาล
3. เขียนประมวลรายวิชาของหลักสูตรในชั้นเรียน ในสาขาวิชาที่ถนัด
4. อธิบายวงจรการเรียนการสอน ประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ถนัดได้อย่างเหมาะสม
5. ออกแบบการสอน การใช้เทคโนโลยี และการประเมินผลการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
6. เขียนวัตถุประสงค์ลักษณะต่างๆ ได้ถูกต้อง
7. เขียนแผนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ และสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่กำหนดทั้งในห้องเรียน และในคลินิก
8. เขียนข้อสอบประเภทต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อสอบ และการตัดเกรด
9. เลือกรูปแบบและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างครบกระบวนการได้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
10. อธิบายการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตสำนึกสาธารณะ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์
11. วางแผนการวิจัยในชั้นเรียน

* องค์ประกอบหลักสูตร (ตามสภาการพยาบาล)

โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 18 หน่วยกิต ดังนี้

ภาคทฤษฎีและทดลอง 12 หน่วยกิต

ภาคปฏิบัติ 6 หน่วยกิต

* รายวิชา

- | | |
|---|------------|
| 1. ปรัชญาและมโนทัศน์การศึกษาและการจัดการเรียนการสอน | 2(2-0-4) |
| 2. การพัฒนาหลักสูตร | 2(2-0-4) |
| 3. เทคนิคและวิธีการสอนทางการพยาบาล | 3(3-0-6) |
| 4. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน | 2(1-2-2) |
| 5. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 1(0.5-1-1) |
| 6. จรรยาบรรณอาจารย์ | 1(1-0-2) |
| 7. การวิจัยในชั้นเรียน | 1(1-0-2) |
| 8. การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียน | 3(1-12-0) |
| 9. การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในคลินิก | 3(1-12-0) |

การจัดการเรียนการสอน

1. การศึกษาภาคทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร	157.5 ชั่วโมง
2. การฝึกปฏิบัติ การประเมินผลสัมฤทธิ์ครบวงจร การเขียนแบบทดสอบ การตัดเกรด การวิพากษ์ และวิเคราะห์ข้อสอบ	45 ชั่วโมง
3. การฝึกภาคสนาม การสอนในห้องเรียน และในคลินิก	360 ชั่วโมง
รวม	562.5 ชั่วโมง

ระยะเวลาการอบรม

ระยะเวลาการอบรม 16 สัปดาห์

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง (สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)
- เป็นพยาบาลวิชาชีพและปฏิบัติงานทางการพยาบาลมาแล้ว หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ ปริญญาโทไม่น้อยกว่า 1 ปี

การประเมินผลตลอดหลักสูตร

1. วิชาภาคทฤษฎี

1.1 ปรัชญาและมโนทัศน์การศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

สอบข้อเขียน	70 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน	30 %

1.2 การพัฒนาหลักสูตร

สอบข้อเขียน	70 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน	30 %

1.3 เทคนิคและวิธีการสอนทางการพยาบาล

สอบข้อเขียน	50 %
Micro teaching	40 %
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %

1.4 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

สอบข้อเขียน	50 %
ผลงานการออกข้อสอบ	40 %
การวิพากษ์ วิเคราะห์ข้อสอบ และผลงานการตัดเกรด	10 %

1.5 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สอบข้อเขียน 50 %

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและรายงาน 50 %

1.6 จรรยาบรรณอาจารย์

สอบข้อเขียน 70 %

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการสัมมนา 30 %

1.7 การวิจัยในชั้นเรียน

รายงานการวิเคราะห์งานวิจัย 30 %

โครงร่างการวิจัย 50 %

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 20 %

2. วิชาภาคปฏิบัติ

2.1 ปฏิบัติการสอนในห้องเรียน

การเขียน Course syllabus วิชา 10 %

การเขียนแผนการสอน 20 %

การเขียนเอกสารการสอนและสื่อการสอน 20 %

การสอนในห้องเรียน 40 %

การออกข้อสอบและการตัดเกรด 10 %

2.2 ปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในคลินิก

การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน 10 %

(Pre-post conference)

การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing round) 10 %

การให้ความรู้ (Health education) 10 %

การสอนบนคลินิก/การสอนข้างเตียง 10 %

(Clinical teaching/Bedside teaching)

การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล 10 %

(Nursing care conference)

การสอนภาคปฏิบัติบนคลินิก 40 %

การตรวจรายงานกรณีศึกษา (Case study) 10 %

เกณฑ์การประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา

1. ผู้เข้าอบรมต้องมีเวลาอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผล
2. วัดผลตามแนวทางการประเมินผลหลักสูตรเฉพาะทางของสภาการพยาบาล โดยประเมินผลเป็นลำดับขั้น (Grade) ตามความหมาย และค่าระดับขั้น
3. ผู้เข้ารับการอบรมต้องได้คะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2.00 ในระบบ 4.00

สถานที่และแหล่งฝึกปฏิบัติ

1.ภาคทฤษฎี

เรียน และปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

2.ภาคปฏิบัติ ห้องปฏิบัติการพยาบาลและในคลินิก

2.1 ปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล

ฝึกปฏิบัติการที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

2.2 ปฏิบัติการสอนในคลินิก

ฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี โรงพยาบาลปทุมธานี

ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ฝึกปฏิบัติในชุมชน หลักหก รัชบุรี คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ชื่อรายวิชา

ปรัชญาและมโนทัศน์การศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 2(2-0-4)

ปรัชญา มโนทัศน์การศึกษา การเรียน การสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการศึกษาทางการพยาบาล วงจร/กระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการจัดการศึกษาพยาบาล แนวคิดการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง แนวคิดการสอนเพื่อให้เกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แนวคิดการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ การเรียนรู้แบบแอคทีฟ (Active learning) และการประกันคุณภาพ

การพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-4)

แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรทางการพยาบาล ลักษณะและองค์ประกอบของหลักสูตร สถาบัน และหลักสูตรชั้นเรียน และ โครงสร้างของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลหลักสูตร

เทคนิคและวิธีการสอนทางการพยาบาล 3(3-0-6)

การเลือกวิธีการสอน และการออกแบบการสอน และการสอนในชั้นเรียน วิธีการสอนกลุ่มใหญ่ วิธีการสอนกลุ่มเล็ก เช่น การบรรยาย การสอนโดยเน้นปัญหาเป็นพื้นฐาน กรณีศึกษา โครงการเล่าเรื่อง การขอวาที การใช้สถานการณ์จำลอง การใช้สื่อ Electronics (e-learning) การวางแผนการสอนในคลินิก วิธีการสอนในคลินิก เช่น การประชุมกลุ่ม การประชุมกรณีผู้ป่วย การสอนข้างเตียง การทำNursing round และการให้ข้อมูลป้อนกลับ

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน**2(1-2-2)**

มโนทัศน์การประเมินผล การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การออกแบบการประเมินของรายวิชา เทคนิคและวิธีการเขียนแบบทดสอบอัตนัย ปรนัย และสถานการณ์ วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ปฏิบัติการ การตัดเกรด การวิเคราะห์ข้อสอบ จริยธรรมการประเมินผล การประเมินประสิทธิภาพการสอน การฝึกปฏิบัติการเขียนข้อสอบรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ วิพากษ์ข้อสอบ และการตัดเกรด

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน**1(0.5-1-1)**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

จรรยาบรรณอาจารย์**1(1-0-2)**

คุณลักษณะอาจารย์ที่ดี ความคาดหวังต่ออาจารย์พยาบาล ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ในการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ตลอดจนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา การเป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณอาจารย์

การวิจัยในชั้นเรียน**1(1-0-2)**

แนวคิดการวิจัยในชั้นเรียน ความสำคัญ ประโยชน์ของการวิจัย และการนำไปใช้ ลักษณะการวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุง การเรียนการสอน การอ่านและวิจารณ์ผลงานวิจัย และเขียน โครงการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน

การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องเรียน**3(1-12-0)**

ฝึกปฏิบัติการสอนทุกระยะ คือระยะเตรียมการสอน ระยะสอน และระยะประเมินผล ฝึก การเขียนแผนการสอน การเตรียมเอกสารประกอบการสอน เตรียมสื่อการสอน ฝึกสอนในห้องเรียน ออกข้อสอบ วิพากษ์ข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ ตัดเกรด วิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีอาจารย์พี่เลี้ยง แนะนำ และให้ข้อมูลป้อนกลับตามกระบวนการนิเทศทางคลินิก (Clinical Supervision)

การฝึกปฏิบัติการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลและในคลินิก**3(1-12-0)**

ฝึกปฏิบัติการสอนในทุกขั้นตอนของกระบวนการสอนในคลินิก ชั้นเตรียมการจัดทำแผนการสอนระยะยาว และประจำวัน การในคลินิกควบคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยงทุกกิจกรรม เช่น การทำการประชุมกลุ่มก่อนและหลัง การสอนข้างเตียง การทำNursing Round การใช้กรณีศึกษา การทำแผนที่แนวคิด เป็นต้น