







คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

Criminology and Justice Administration

Criminology and Justice Administration



รองศาสตราจารย์ ดร. ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม

คณบดี

คุณวุฒิ

- น.บ. นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- M.A.C. (Economics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- Ph.D. (Economics) University of Wisconsin Madison, U.S.A.

สีประจำสถาบัน สีชาโคล (charcoal)

คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
(Criminology and Justice Administration)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์)
Bachelor of Science (Criminology and Forensic Science)

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์) : วท.บ.
Bachelor of Science (Criminology and Forensic Science) : B.Sc.

ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคนิคการแพทย์ มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะและองค์ความรู้ในสาขาของตนเองอย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม และช่วยแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่ซับซ้อนและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นส่งผลกระทบต่อความสงบสุขเรียบร้อยของประชาชน โดยมีเป้าหมายว่าบัณฑิตในสาขาจะมีความรู้แบบสหวิทยาการ สามารถทำงานทั้งในหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานนิติวิทยาศาสตร์ อาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยโดยรวม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในสาขาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์อย่างลึกซึ้ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสังคม
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกับหน่วยงานในอนาคต ควบคู่กับการเน้นการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต
3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ให้เป็นการศึกษาแบบสหวิทยาการสำหรับเป็นพื้นฐานของการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรู้และทำความเข้าใจวิชาเรียนในสาขาของตนเองอย่างถ่องแท้และครบถ้วนในทุกมิติ

โครงสร้างหลักสูตร

▲ **ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี**

▲ **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต**

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 **หน่วยกิต**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 8 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 **หน่วยกิต**

กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 3 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

โดยกลุ่มที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่มที่ 2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2.2 กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 **หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม

กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม

กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์

กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์

<u>หมวดวิชาเฉพาะ</u> 90 **หน่วยกิต**

1) วิชาชีพ-บังคับ 54 หน่วยกิต

2) วิชาชีพ-เลือก 36 หน่วยกิต

ก. วิชาชีพ-เลือกกลุ่มที่ 1 18 หน่วยกิต

ข. วิชาชีพ-เลือกกลุ่มที่ 2 18 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 **หน่วยกิต**

แผนการศึกษาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

ENL 125	ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก	3(2-2-5)
RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2(2-0-4)
CJA 101	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

BIO 131	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
BIO 132	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)
CHM 129	เคมีเบื้องต้น	4(3-3-8)
ENL 126	ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ	3(2-2-5)
RSU 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

ANA 100	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)
CJA 201	หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์และกฎหมาย	3(3-0-6)
CJA 402	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	2(2-0-4)
RSU 160	รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)

รวม 17 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคฤดูร้อน

XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

BCH 203	ชีวเคมี	3(2-3-6)
CJA 202	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3(3-0-6)
CJA 204	หลักกฎหมายอาญากับอาชญากรรม	3(3-0-6)
PSO 100	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
XXX	กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

PHY 135	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)
CJA 301	การบริหารจัดการและตรวจสถานที่เกิดเหตุ	3(3-0-6)
CJA 304	กฎหมายธุรกิจเบื้องต้นกับอาชญากรรม	3(3-0-6)
CJA 307	เหยื่อวิทยา	2(2-0-4)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
XXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)

รวม 20 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคฤดูร้อน

XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

CJA 325	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
CJA 391	การพิสูจน์หลักฐาน	3(3-0-6)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

รวม 15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

CJA 491	ปริญญานิพนธ์	3(0-9-5)
XXX	กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)

รวม 15 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคฤดูร้อน

CJA 411	การฝึกงาน	3(0-35-18)

รวม 3 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

ENL 125	ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก	3(2-2-5)
RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2(2-0-4)
CJA 101	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมาย ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

BIO 131	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
BIO 132	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)
CHM 129	เคมีเบื้องต้น	4(3-3-8)
ENL 126	ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ	3(2-2-5)
RSU 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

ANA 100	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)
CJA 201	หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์และกฎหมาย	3(3-0-6)
CJA 402	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	2(2-0-4)
RSU 160	รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)

รวม 17 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคฤดูร้อน

XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

BCH 203	ชีวเคมี	3(2-3-6)
CJA 202	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3(3-0-6)
CJA 204	หลักกฎหมายอาญากับอาชญากรรม	3(3-0-6)
PSO 100	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
XXX	กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)

รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

PHY 135	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)
CJA 301	การบริหารจัดการและตรวจสถานที่เกิดเหตุ	3(3-0-6)
CJA 304	กฎหมายธุรกิจเบื้องต้นกับอาชญากรรม	3(3-0-6)
CJA 307	เหยื่อวิทยา	2(2-0-4)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
XXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)

รวม 20 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคฤดูร้อน

XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
	รวม 6 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 1

CJA 325	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
CJA 391	การพิสูจน์หลักฐาน	3(3-0-6)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
	รวม 15 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

XXX	กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
XXX	วิชาชีพ-เลือก	3(X-X-X)
	รวม 12 หน่วยกิต	

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2

CJA 497	สหกิจศึกษา	6(0-35-18)
	รวม 6 หน่วยกิต	

คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
(Criminology and Justice Administration)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม

Bachelor of Arts Program in Criminology and Criminal Justice

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม) : ศศ.บ.
Bachelor of Arts (Criminology and Criminal Justice) : B.A.

ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะและองค์ความรู้ ในสาขาสามารถนำไปใช้ในกระบวนการยุติธรรม และช่วยแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่ซับซ้อนและ ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น อันส่งผลกระทบต่อความสงบสุขเรียบร้อยของประชาชน โดยมีเป้าหมายให้บัณฑิตในสาขามีความรู้ สามารถประยุกต์องค์รู้ในลักษณะสหวิทยาการ สามารถทำงานทั้งในหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านอาชญาวิทยาและงานยุติธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยโดยรวม

ด้วยความที่ปัญหาอาชญากรรมในประเทศไทยมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น อันเนื่องมาจากปัจจัยหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โลกาภิวัตน์ ความเหลื่อมล้ำในสังคมส่งผลให้กระบวนการยุติธรรมในประเทศไทยจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากทั้งอาชญาวิทยาและงานยุติธรรมมาประยุกต์ใช้ เพื่ออำนวยความยุติธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทย และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพในด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในสาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ สรุปปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสังคม

1.2.2 เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถเสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบูรณาการความรู้ในการทำงานในระบบงานยุติธรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรมในลักษณะสหวิทยาการ สนับสนุนให้บัณฑิตมีความคิดริเริ่ม และนำเสนอองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม

1.2.4 เพื่อพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นคว้าข้อมูลจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำเสนอความคิด และเผยแพร่องค์ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์เหมาะสมกับสถานการณ์

1.2.5 เพื่อให้บัณฑิต มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมและจริยธรรมมีจิตสำนึก และจิตวิญญาณของการช่วยเหลือ การให้โอกาสแก่ผู้กระทำผิด

โครงสร้างหลักสูตร

- ระยะเวลาศึกษาตลอกหลักสูตร 4 ปี
- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 **หน่วยกิต**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 3 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 **หน่วยกิต**

แบ่งเป็น

กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 3 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

โดยกลุ่มที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่ม 2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต

กลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 สหวิทยาการ (Interdisciplinary) 15 **หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากกลุ่มรหัสวิชา RSU13x, RSU14x, RSU24x, RSU15x, RSU16x, RSU17x, และRSU18x โดยไม่ซ้ำกลุ่มรหัสวิชา ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ 90 **หน่วยกิต**

2) วิชาชีพ

ก. วิชาชีพ-บังคับ 54 หน่วยกิต

ข. วิชาชีพ-เลือก 36 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 **หน่วยกิต**

แผนการศึกษา สาขาวิชาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

RSU 111 สังคมธรรมาธิปไตย 2(2-0-4)
ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก 3(2-2-5)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 101 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมาย ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ 3(2-2-5)
RSU 112 กีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 3(X-X-X)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 104 การเปลี่ยนแปลงภาวะสังคม เศรษฐกิจและการเมืองกับอาชญากรรม 2(2-0-4)
CJA 112 ความรู้เบื้องต้นอาชญาวิทยา 3(3-0-6)
CJA 122 หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล 2(2-0-4)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 103 ยุทธวิธีตำรวจ 3(3-0-6)
CJA 210 การจัดการความมั่นคงปลอดภัย 3(3-0-6)
XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และกลุ่มวิชาชีพ-เลือก (สามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจ โดยดูวิชาที่เปิดสอนได้ในคู่มือของแต่ละเทอม) ทั้งนี้ให้เลือกวันเวลาเรียน และเวลาสอบ ที่ไม่ชนกันกับวิชาอื่นๆ

รวม 20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

RSU 160 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)
ENL 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 3(X-X-X)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 105 ความยุติธรรมและงานยุติธรรม 3(3-0-6)
CJA 225 ระบบยุติธรรมและยุติธรรมทางเลือก 3(3-0-6)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 102 การบริหารงานตำรวจ 3(3-0-6)
CJA 314 องค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติ 3(3-0-6)
CJA 229 การต่อต้านการก่อการร้าย 3(3-0-6)

รวม 21 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคฤดูร้อน

วิชาชีพ-เลือก

CJA404	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมือง	3(3-0-6)
CJA417	การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดในชุมชน	3(3-0-6)
CJA416	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 202	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3(3-0-6)
CJA 204	หลักกฎหมายอาญากับอาชญากรรม	3(3-0-6)
CJA 209	อาชญากรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 303	กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
CJA 323	อาชญากรรมความเกลียดชังการกลั่นแกล้งและการป้องกัน	3(3-0-6)

XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และกลุ่มวิชาชีพ-เลือก (สามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจ โดยดูวิชาที่เปิดสอนได้ในคู่มือของแต่ละเทอม) ทั้งนี้ให้เลือกวันเวลาเรียน และเวลาสอบ ที่ไม่ชนกันกับวิชาอื่นๆ

รวม 21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 205	จิตวิทยากับอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
CJA 304	กฎหมายธุรกิจเบื้องต้นกับอาชญากรรม	3(3-0-6)
CJA 307	เหยื่อวิทยา	2(2-0-4)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 201	หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์และกฎหมาย	3(3-0-6)

XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และกลุ่มวิชาชีพ-เลือก (สามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจ โดยดูวิชาที่เปิดสอนได้ในคู่มือของแต่ละเทอม) ทั้งนี้ให้เลือกวันเวลาเรียน และเวลาสอบ ที่ไม่ชนกันกับวิชาอื่นๆ

รวม 17 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคฤดูร้อน

วิชาชีพ-เลือก

XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
CJA 439	สื่อมวลชนและอาชญากรรม	3(3-0-6)

XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และกลุ่มวิชาชีพ-เลือก (สามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจ โดยดูวิชาที่เปิดสอนได้ในคู่มือของแต่ละเทอม) ทั้งนี้ให้เลือกวันเวลาเรียน และเวลาสอบ ที่ไม่ชนกันกับวิชาอื่นๆ

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 325	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
CJA 317	แนวคิดและทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรม	3(3-0-6)
CJA 407	ทัณฑวิทยาและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด	3(3-0-6)
CJA 421	สัมมนาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 491	ปริญญานิพนธ์ (สำหรับนศ. ที่เลือกการฝึกงาน CJA411 S/25XX)	3(0-9-5)
CJA 324	นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 401	การบูรณาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคฤดูร้อน

CJA 411	การฝึกงาน	3(0-35-18)

รวม 3 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2(2-0-4)
ENL 125	ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก	3(2-2-5)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 101	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ENL 126	ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ	3(2-2-5)
RSU 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 104	การเปลี่ยนแปลงภาวะสังคม เศรษฐกิจและการเมืองกับอาชญากรรม	2(2-0-4)
CJA 112	ความรู้เบื้องต้นอาชญาวิทยา	3(3-0-6)
CJA 122	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	2(2-0-4)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 103	ยุทธวิธีตำรวจ	3(3-0-6)
CJA 210	การจัดการความมั่นคงปลอดภัย	3(3-0-6)

XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และกลุ่มวิชาชีพ-เลือก (สามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจ โดยดูวิชาที่เปิดสอนได้ในคู่มือของแต่ละเทอม) ทั้งนี้ให้เลือกวันเวลาเรียน และเวลาสอบ ที่ไม่ชนกันกับวิชาอื่นๆ

รวม 20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

RSU 160	รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
ENL 128	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	3(X-X-X)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 105	ความยุติธรรมและงานยุติธรรม	3(3-0-6)
CJA 225	ระบบยุติธรรมและยุติธรรมทางเลือก	3(3-0-6)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 102	การบริหารงานตำรวจ	3(3-0-6)
CJA 314	องค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติ	3(3-0-6)
CJA 229	การต่อต้านการก่อการร้าย	3(3-0-6)

รวม 21 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคฤดูร้อน

วิชาชีพ-เลือก

CJA404	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมือง	3(3-0-6)
CJA417	การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดในชุมชน	3(3-0-6)
CJA416	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 202	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3(3-0-6)
CJA 204	หลักกฎหมายอาญากับอาชญากรรม	3(3-0-6)
CJA 209	อาชญากรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 303	กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
CJA 323	อาชญากรรมความเกลียดชังการกลั่นแกล้งและการป้องกัน	3(3-0-6)

XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และกลุ่มวิชาชีพ-เลือก (สามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจ โดยดูวิชาที่เปิดสอนได้ในคู่มือของแต่ละเทอม) ทั้งนี้ให้เลือกวันเวลาเรียน และเวลาสอบ ที่ไม่ชนกันกับวิชาอื่นๆ

รวม 21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 205	จิตวิทยากับอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
CJA 304	กฎหมายธุรกิจเบื้องต้นกับอาชญากรรม	3(3-0-6)
CJA 307	เหยื่อวิทยา	2(2-0-4)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 201	หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์และกฎหมาย	3(3-0-6)

XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และกลุ่มวิชาชีพ-เลือก (สามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจ โดยดูวิชาที่เปิดสอนได้ในคู่มือของแต่ละเทอม) ทั้งนี้ให้เลือกวันเวลาเรียน และเวลาสอบ ที่ไม่ชนกันกับวิชาอื่นๆ

รวม 17 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคฤดูร้อน

วิชาชีพ-เลือก

XXX	กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)
CJA 439	สื่อมวลชนและอาชญากรรม	3(3-0-6)

XXX กลุ่มวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และกลุ่มวิชาชีพ-เลือก (สามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความสนใจ โดยดูวิชาที่เปิดสอนได้ในคู่มือของแต่ละเทอม) ทั้งนี้ให้เลือกวันเวลาเรียน และเวลาสอบ ที่ไม่ชนกันกับวิชาอื่นๆ

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 325	วิธีวิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
CJA 317	แนวคิดและทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรม	3(3-0-6)
CJA 407	ทัณฑวิทยาและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด	3(3-0-6)
CJA 421	สัมมนาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม	3(3-0-6)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

วิชาชีพ-บังคับ

CJA 324	นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)

วิชาชีพ-เลือก

CJA 401	การบูรณาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

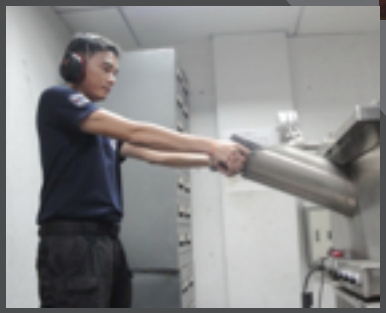
ภาคฤดูร้อน

CJA 497	สหกิจศึกษา	3(0-35-18)

รวม 6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา







คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย
(RSU Identity)

RSU 111 **สังคมธรรมาธิปไตย** 2(2-0-4)
(Social Dharmacracy)

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

Definition of Social Dharmacracy. Fair society. Equality, freedom; good governance; decency; public mind and democracy.. Awareness of rights and civic duty. Living with others. Social development in terms of economy, politics, society.

RSU 112 **กีฬาเพื่อสุขภาพ** 1(0-2-1)
(Sports for Health)

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์พื้นฐานของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมกีฬาตามความสนใจ หนึ่งชนิดกีฬา จากหลากหลายชนิดกีฬาที่เปิดโอกาสให้เลือก สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีลีลาชีวิตที่ดี เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

Importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self control for proper weight; skills on exercising with activities. Students can choose one of several sports provided, according to their own interest. Aability of applying activities on exercising for health, physical fitness and recreation; regarded as good basic life movement; emphasized on raising good attitudes towards exercising with activities.

RSU 113 **การรู้และเข้าใจดิจิทัล** 2(1-2-3)
(Digital Literacy)

ความหมายของดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบด้านดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารดิจิทัล แนว

ปฏิบัติในสังคมดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมิร์ซ สุขภาวะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน กฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัล

Meaning of digital, digital rights and responsibilities, digital media access, digital communication, digital security, digital media understanding and accessing, digital society practices, digital commerce, digital wellbeing, digital technology skills for operations and collaborative, digital law

2) กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร

(Internationalization and Communication)

นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษจาก 2.1 จำนวน 6 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชา 2.2

2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ENL 124 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(English Bridging)

เงื่อนไขรายวิชา : เป็นรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้และความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดในการเรียนวิชานี้ ก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาหลัก ประกอบด้วยการฟังบทสนทนาและข้อมูลที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ หน้าที่ทางภาษา การอ่านข้อความขนาดสั้น และการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

Rangsit University Basic English to upgrade students English to the University standard level in preparation for getting into the English core courses. Listening to short dialogs and information in daily life, vocabulary and structure in context, language functions, reading short information and writing at a paragraph level.

ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก 3(2-2-5)

(English for Global Exploration)

วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาต้องสอบผ่าน ENL 124 ภาษาอังกฤษเพื่อปรับฐาน หรือมีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน ENL 125

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ฝึกแบบพหุทักษะ กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Communicative English language skills with multiple literacies, language learning strategies, listening, speaking, reading and writing in multicultural communication

ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ 3(2-2-5)
(English in TED - Technology, Entertainment, and Design)
วิชาบังคับก่อน : ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก

การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษจากบทความและการบรรยายเกี่ยวกับนวัตกรรมในโลกสมัยใหม่ กิจกรรมบันเทิง ละคร ดนตรีและการออกแบบอาคารสถานที่ สถาปัตยกรรม ความงามและสุขภาพ สำนวนภาษาตามบริบทของบทความ ข้อมูล คำบรรยาย การเล่าเรื่อง โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์และข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การใช้ภาษาในการร่วมสนทนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

Listening, speaking, reading and writing English based on articles and lectures about innovations, entertainments, plays, music, and designs of buildings, architectures as well as beauty and health. English expressions and vocabulary in context of articles, information, description, narration, adverts, mass media and information from the Internet. Converse, discuss, and give opinions in English.

2.2) กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ

ENL 127 ภาษาอังกฤษในการทำงาน 3(2-2-5)
(English at Work)
วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ศัพท์ สำนวน และ การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการทำงานในบริบทนานาชาติการใช้ทักษะทั้งด้านการฟังพูดอ่าน และเขียนเพื่อติดต่อทั้งในและนอกหน่วยงาน ฝึกการสื่อสารในการทำงาน การติดต่อนัดหมาย การสนทนา แสดงความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับงาน การอ่านการฟังการบรรยายย่อลีมและนำเสนอความเห็นในที่ประชุม

Knowledge of job-related words, expressions and language needed to function in multinational workplaces. Skills in listening, speaking, reading and writing to communicate in and outside organizations. Practices in communication in diverse contexts using technology and personal contacts, Roleplaying and simulations in making arrangement, making appointments and arrangements for meetings. Discussions on issues related to their work. Listening to briefings, taking notes and report in writing and orally.

ENL 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Presentations in English)
วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ภาษาและกลยุทธ์การนำเสนอ ลักษณะของการนำเสนอผลงานที่ดี การวางแผนและการนำเสนอผลงาน การเตรียมการโดยการหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฟังและเรื่องที่จะนำเสนอ การเรียงลำดับเนื้อหาที่จะนำเสนอ กลวิธีในการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสมกับบริบทของการนำเสนอและใช้

เทคโนโลยีช่วย การประเมินการนำเสนอผลงานของตัวเองและกลวิธีในการตรวจสอบความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความสามารถในการนำเสนอผลงานของตน

Language and strategies in delivering a good presentation. Features of an effective presentation. Planning and delivering presentations. Researching for information about the audience and the conference topics Organizing information and ideas.Strategies in delivering a presentation using contextually appropriate verbal and non-verbal language and technology supports. Self-assessment. Strategies for monitoring progress in delivering presentations.

ENL 129 ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม 3(2-2-5)

(English for Meetings)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ภาษาและกลวิธีสำหรับการเข้าประชุม ลักษณะของผู้เข้าประชุมที่ดี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าประชุม ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการจดประเด็น การนำเสนอความคิดเห็นและ ข้อโต้แย้ง การฝึกการเข้าประชุมในสถานการณ์เสมือนจริง

Language and strategies for participating in a meeting. Characters of good participants. Essential skills for participating in a meeting: listening, reading and note taking. Presenting arguments and counter arguments. Practices in participating in simulated meeting.

ENL 130 ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)

(Business English)

คำศัพท์การสื่อสารทางธุรกิจและทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การสื่อสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร ซักซ้อมบทบาทในการร้องขออย่างสุภาพและการโต้แย้ง การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การนำเสนอเพื่อให้ได้งาน การต่อรองทางธุรกิจ กรณีศึกษาทางธุรกิจ

Business communications vocabulary and language skills, formal and informal communication, written communication, roll play in making polite requests and supporting arguments, cross cultural communication, business pitches, business negotiations, business case study review.

THA 126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Thai Language for Communication)

การใช้ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นทักษะการเขียนที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานทั้งทางราชการและธุรกิจ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ด้านอาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

Practice of the Thai language usage and development of skills in listening, speaking, reading, and writing for effective communication; focusing on standard writing skills in official and business contexts in order to serve higher levels of professional and educational purposes.

RSU 127 **ลุยโลกอินเตอร์** 3(2-2-5)

(Intercultural Communication)

ความท้าทายของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เรียนรู้คำนิยามของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมประเภทของวัฒนธรรม ปัจจัยของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เข้าใจปัญหาการตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม มิติทางวัฒนธรรม การสื่อสารทางอวัจนภาษา ภาษาท่าทาง การสบตา การแสดงออกทางสีหน้า ระยะห่างระหว่างบุคคล การสัมผัส ปรลักษณ์ภาษา รูปแบบการสื่อสาร บริบท ค่านิยม ตลอดจนเข้าใจภาษานานาชาติที่สะท้อนค่านิยมทางวัฒนธรรมของชนชาตินั้นๆ

Intercultural communication; definition of intercultural communication, types of culture, factors of intercultural communication; the culture shock, cultural dimension, nonverbal communication, gestures, eye contact, facial expressions personal distance, haptics, paralanguage, types of communication, contexts, values, and understanding international languages that reflect the cultural values of each race.

RSU 128 **ไทยมองเทศ เทศมองไทย** 3(2-2-5)

(Intercultural Communication in Thai Community)

เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมของคนไทยกับคนต่างชาติ ตระหนักถึงการจัดการกับ ความแตกต่างของสามัญทัศน์ อคติทางชาติพันธุ์ ทัศนคติ การรับรู้ การตีความ เข้าใจปัญหาการตื่นตระหนกทางวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเชิงธุรกิจ

Learning of living together with foreigners in Thai community; realization of management of difference in stereotype, ethnocentrism, attitude, perception, interpretation; understanding of culture shock, as well as international business communication.

RSU 129 **สู่โลกกว้าง** 3(0-35-18)

(Intercultural Communication in World Community)

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงานในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ ความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การฝึกงาน ณ องค์กรในต่างประเทศ โครงการ Passage to ASEAN (P2A) หรือ การเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันอย่างน้อย 10 วัน)

Project-based activities through oversea trips/ MOU connections/ cooperative education in foreign organizations or countries/ Passage to ASEAN (P2A)/or other kinds of exchange trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 10 days.)

JPN 101 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Japanese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Japanese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

JPN 102 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Japanese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น เช่น การเจรจาซื้อ และขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Japanese pronunciation vocabulary, and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

JPN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Japanese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาญี่ปุ่น ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศญี่ปุ่น ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

CHN 101 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Chinese for Everyday Communication I)

ภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 200 คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัว

Fundamental Chinese language, with a focus of 200 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in everyday situations: greeting and introductions.

CHN 102 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Chinese for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 250 คำ ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การโทรศัพท์ ซื้อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

A focus of additional 250 Chinese characters; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

CHN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Chinese Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
พัฒนาทักษะภาษาจีนผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมจีนในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Chinese language through various aspects of Chinese social and cultural contexts for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

FRN 101 **ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1** 3(2-2-5)
(French for Beginners I)
ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ไวยากรณ์พื้นฐาน ศัพท์และสำนวนเบื้องต้น เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและการพักผ่อนหย่อนใจ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย สถานที่และการบอกทิศทาง

French phonology and fundamental grammar; basic vocabulary and expressions, with focus on listening, speaking, reading, and writing in various situations: speaking about oneself, family, schools, environment, food and beverage, relationships between persons, leisure and recreations, education and careers, purchase and sale, places and directions.

FRN 102 **ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2** 3(2-2-5)
(French for Beginners II)
วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1
ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาฝรั่งเศสในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of French grammar, vocabulary and expressions; practice in French speaking about weather, services, travels and journeys; use of French in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

FRN 110 ภาษา และวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(French Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวฝรั่งเศส อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบฝรั่งเศส วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of French vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; French customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Arabic for Everyday Communication I)

ภาษาอาหรับเพื่อเป็นพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การรับโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Basic Arabic language, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

ISL 112 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Arabic for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะและคำศัพท์ภาษาอาหรับในระดับที่สูงขึ้น ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การโทรศัพท์ ซื้อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

Further development of the Arabic language skills and vocabulary; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

ISL 113 **ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม** 3(2-2-5)
(Arabic Language and Culture in Muslim Countries)
วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะภาษาอาหรับผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิมในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Arabic language through various aspects of social and cultural contexts of Muslim countries for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

KOR 101 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Korean for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเกาหลี และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

KOR 102 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Korean for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

การออกเสียงภาษาเกาหลี รูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

KOR 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Korean Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาเกาหลีผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศเกาหลี ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural

contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

RUS 101 **ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน** 3(2-3-6)
(Russian for Beginners)
หลักไวยากรณ์เบื้องต้น เน้นพยัญชนะ สระ การออกเสียง ระดับเสียง คำศัพท์ที่จำเป็นในระดับเริ่มต้น

Introduction to the fundamentals of Russian grammar emphasizing the alphabets, pronunciation, simple intonation patterns, acquisition of basic vocabulary.

RUS 102 **ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
(Russian for Daily Life)
วิชาบังคับก่อน RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน
คำศัพท์และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ

Further study of Russian vocabulary and basic sentence structures in various aspects of everyday communication: greeting, introductions, telephone conversation, asking and answering about time, traveling, buying and selling things.

RUS 110 **ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Russian Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน
ภาษารัสเซีย ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมรัสเซียในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศที่เป็นเจ้าของภาษารัสเซีย ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Russian language through various aspects of Russian social and cultural contexts: culture and customs of Russian native speaking countries, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

SPN 101 **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)
(Spanish for Everyday Communication I)
(Spanish for Everyday Communication I)
การออกเสียงภาษาสเปน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Spanish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SPN 102 **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-3-6)

(Spanish for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสเปนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสเปนในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Spanish grammar, vocabulary and expressions; practice in Spanish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Spanish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SPN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร** 3(2-3-6)

(Spanish Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาสเปนเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของ ชาวสเปน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสเปน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสเปน วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสเปน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Spanish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Spanish customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

GER 121 **ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)

(German for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเยอรมัน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

German pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

GER 122 **ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-3-6)
(German for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาเยอรมันในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of German grammar, vocabulary and expressions; practice in German speaking about weather, services, travels and journeys; use of German in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

GER 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร** 3(2-3-6)
(German Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเยอรมัน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเยอรมัน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเยอรมัน วัฒนธรรมการดื่มเบียร์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเยอรมันนี โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of German vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; German customs, tradition, social manners, and ways of life in Germany: art of dining and the culture of beer drinking; education and tourist attractions in Germany, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

SWD 121 **ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)
(Swedish for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาสวีดิช และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Swedish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SWD 122 **ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-3-6)
(Swedish for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสวีดิชในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสวีดิชในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Swedish grammar, vocabulary and expressions; practice in Swesish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Swedish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SWD 110 **ภาษาและวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร** 3(2-3-6)
(Swedish Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ศัพท์ สำนวนภาษาสวีดิชเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสวีเดน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสวีเดน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสวีเดน การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสวีเดน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Swedish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Swedish customs, tradition, social manners, and ways of life in Sweden: art of dining; education and tourist attractions in Sweden, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

VTN 101 **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Vietnamese for Everyday Communication I)
การออกเสียงภาษาเวียดนาม และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Vietnamese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

VTN 102 **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Vietnamese for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารใน

สถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Vietnamese vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

VTN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Vietnamese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเวียดนาม ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเวียดนาม การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเวียดนาม โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Vietnamese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Vietnamese customs, tradition, social manners, and ways of life in Vietnam: art of dining; education and tourist attractions in Vietnam, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

MLY 101 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Malay for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษามลายู และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Malay pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

MLY 102 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Malay for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Malay vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

MLY 110 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Malay Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษามลายูเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวมลายูขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวมลายู ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบมลายู การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศมาเลเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Malay vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Malay customs, tradition, social manners, and ways of life in Malaysia: art of dining; education and tourist attractions in Malaysia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BHS 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาบาฮาซา และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Bahasa pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BHS 102 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 บาฮาซาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Bahasa vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BHS 110 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Indonesia Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 บาฮาซาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาฮาซาอินโดนีเซีย เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซียขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวอินโดนีเซีย อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบอินโดนีเซีย การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศอินโดนีเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะ

การฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Bahasa Indonesia vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Indonesian customs, tradition, social manners, and ways of life in Indonesia: art of dining; education and tourist attractions in Indonesia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

LAO 101 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Lao for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาลาว และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Lao pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

LAO 102 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Lao for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

LAO 110 **ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Lao Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวลาว ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวลาว ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบลาว การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศลาว โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Lao vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Lao customs, tradition, social manners, and ways of life in Lao: art of dining; education and tourist attractions in Lao, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BRM 121 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Burmese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาพม่า และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Burmese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BRM 122 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Burmese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BRM 110 **ภาษาและวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Burmese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวพม่า ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวพม่า อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบพม่า การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศพม่า โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและ การพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Burmese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Burmese customs, tradition, social manners, and ways of life in Myanmar: art of dining; education and tourist attractions in Myanmar, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

3) กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม
(Leadership and Social Responsibility)

RSU 130 **ศาสตร์แห่งรัก** 3(2-2-5)
(Sceince of Love)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งความรักในตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว สังคม

สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรู้คุณค่าตนเอง และการเคารพผู้อื่น มีความรู้สึกรับผิดชอบ ใช้พลังแห่งรักสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข

Definition, importance and ways of Love. Love one-self, others, family, society and environment. Be aware of self-esteem, respect others and sense of responsibility. Using the power of love to create a happy life and society.

RSU 131 **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง** 3(2-2-5)
(Leadership for Changes)

การเสริมสร้างแรงบันดาลใจจากแนวคิดและการปฏิบัติของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ด้วยแนวคิด ที่ทุกคนสามารถเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาชุมชน และสังคมสู่ความยั่งยืน

Inspiration by the ideas and practices of social, business and political leaders, with the concept that everyone can lead change. To find guidelines of self-development Community Development And the development for sustainable society.

RSU 132 **การรู้เท่าทันการคอร์รัปชั่น** 3(2-2-5)
(Corruption Literacy)

ความหมาย รูปแบบ วิธีการ ของการคอร์รัปชั่น การทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้อำนาจในทางไม่เหมาะสม ศึกษาความสลับซับซ้อนและเชื่อมโยงของการคอร์รัปชั่นระหว่าง มิติทางการเมืองและสังคม จากกรณีศึกษาการทุจริตคอร์รัปชั่นในสังคมไทย และต่างประเทศ ปลูกฝังจิตสำนึกในการไม่นิ่งเฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชั่น

Definition, pattern, method of corruption. Policy fraud, Conflict of interest, Use of power inappropriately. Study the complexity and linkage between political and social dimension through cases study of corruption in Thai Society And abroad. Imbed sense of not being silent about corruption.

RSU 133 **ศาสตร์พระราชา** 3(2-2-5)
(King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การรู้จักพึ่งตนเอง การเข้าใจชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน สังคม และโลก ในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยประสานการเรียนรู้จากชีวิตจริงนอกห้องเรียน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. Self-reliance. Understanding life and society. Analysis of family, community, social and world relationships in social, economic and political dimensions. Coordinating learning from real life outside the classroom to apply for a happy and sustainable life.

RSU 134 **กฎหมายต้องรู้** 3(2-2-5)
(Legal Awareness)

ความหมายและคุณค่าของรัฐธรรมนูญ กลไก และการบังคับใช้ของกฎหมาย กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา ละเมิด ครอบครัว และมรดก ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย และกฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับความผิดและโทษ โดยกำหนดผู้กระทำผิดจะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด เข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายผ่านกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม เพื่อหาทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นต่อชีวิต

Definition and value of the Constitution, mechanisms and enforcement of the law. Civil law on the person, property, contract law, family and inheritance that are important to life from birth to death. Criminal law It is a law that deals with offenses and punishments. The offender will be punished according to the law. Criticize, and apply laws for daily life by studying case studies such as family and social issues.

RSU 135 **การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข** 3(2-2-5)
(Happy Life and Society Design)

นิยามความสุข ประเภทของความสุข กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิด เชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข การออกแบบนโยบายความสุข

Happiness definition Types of happiness Design thinking Future thinking Happy life design Happy society design Happy policy design

4) **กลุ่มที่** 4 **ศิลปะและวัฒนธรรม**
(Arts and Culture)

RSU 140 **ชีวิตในต่างแดนกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** 3(0-35-18)
(Intercultural Communication through Overseas Experiences)

การเรียนรู้อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม การใช้ชีวิต ผ่านกิจกรรมโครงงานในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ณ องค์กรในต่างประเทศหรือการเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์)

Project-based activities to gain language communication experience, intercultural cultural experience, life-style and occupational experiences through overseas trips according to the agreements written in the MOU; connections in organizations in foreign countries or other kinds of long trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 6 weeks.)

RSU 141 **สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน** 3(3-0-6)

(Seminars in Overseas Experiences)

การวิเคราะห์และการตรวจสอบหาความจริงในหัวข้อน่าสนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ โดยการนำประเด็นที่พบจากการเรียนหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทยมาอภิปราย และเลือกประเด็นที่น่าสนใจที่ได้รับมาจากการเดินทางไปต่างประเทศ หรือจากการฝึกงานในบริษัทข้ามชาติที่เปิดดำเนินการในประเทศไทยมาศึกษาและเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางการนำเสนออภิปราย ในรูปของการสัมมนา

Analysis and investigation of interesting issues of languages and cultures in various aspects: presenting and discussion on topics encountered from overseas experiences or from working in Thailand-based foreign organizations through seminars.

RSU 142 **ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)

(Sciences and Arts of Living)

การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์เพื่อเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม

Creative living for true meaning and value of life, skills and factors affecting creative lifestyles, creative reasoning, positive thinking, forming a happy life and awareness toward social development.

RSU 143 **ปทุมธานีศึกษา** 3(3-0-6)

(Pathum Thani Study)

ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับจังหวัดปทุมธานีแบบสหวิทยาการ ในมิติประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ อัตลักษณ์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Interdisciplinary study of Pathumthani Province in various topics of interest: history, geography, ecology, identities, economy, politic, society, culture, and local wisdom.

RSU 144 **คนต้นแบบ** 3(3-0-6)

(Idol Studies)

ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านบุคคลที่น่าสนใจ เพื่อวิเคราะห์หลักการ แนวคิด วิธีการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม การนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม

History, culture, philosophy, religion, lifestyles, and beliefs through the selected role models of interest; analysis of personal principles, propositions, and relationship with social contexts: application to quality life development for the benefit of an individual person and society.

RSU 145 **สื่อสะท้อนชีวิต** 3(3-0-6)

(Life Reflection Through Media)

ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านสื่อที่นักศึกษาสนใจ อาทิ เพลง ภาพยนตร์ ละคร สารคดี วรรณกรรม งานศิลปะแขนงต่างๆ

Topics in history, culture, philosophy, religion, lifestyle, wisdom and beliefs through media forms of interest: songs, movies, documentary films, literature, and various fields of art.

RSU 146 **รู้ทันโลก** 3(3-0-6)

(World Society Awareness)

สถานะและบทบาทของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมในบริบทโลก สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ณ ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

Status and roles of Thailand in terms of economy, politics, society, and culture in global context of 21st century; Thailand's current strategies and their future trends.

RSU 147 **ความเป็นไทย** 3(2-2-5)

(Thainess)

เรียนรู้ความหมายของคำว่า "ไทย" เอกลักษณ์และความเป็นไทย ค่านิยมแบบไทย ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม วรรณกรรม/วรรณคดีไทยที่สะท้อนความเป็นไทยได้ชัดเจน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ อาทิ มารยาท การแต่งกาย อาหาร การละเล่น ความเป็นไทยในสายตาชาวโลก

Definition of "Thai"; Thai national identity and its unique characteristics; Thai conventional wisdom, beliefs, traditions, ritual practices, literature/literary works clearly reflecting Thai uniqueness; understanding of Thai culture in various aspects: social manners, dress code, foods, Thai children's games; Thai unique characteristics as perceived by the world outside.

RSU 148 **ไทยในสื่อ** 3(2-2-5)

(Thai Dimensions in Media)

ภาษากับความคิด รูปแบบการใช้ภาษาในสื่อ การสะท้อนภาพความคิดผ่านภาษา ความหมายและ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อประเภทต่างๆ เรียนรู้องค์ประกอบของสื่อ หน้าที่ของสื่อต่อสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด ศึกษาการใช้ภาษา ค่านิยม และภาพสะท้อนผ่านสื่อประเภทต่างๆ ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การสื่อความคิดผ่านภาษาจากสื่อที่นักศึกษาสนใจ

Language and thoughts, various forms of language in media, reflection of thoughts through the language; meaning and types of media, characteristics of media forms, components of media, media rights and responsibilities towards society; relationship between media and thoughts, language usage, values as reflected through media forms; analysis of idea expression through media as case studies.

RSU 149 **วัฒนธรรมวิจักษ์** 3(2-2-5)

(Cultural Appreciation)

วิเคราะห์องค์ประกอบทางวัฒนธรรมศิลปะ การแสดง ความเชื่อความศรัทธา ศึกษาปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างและพลังอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคม ระดับภูมิภาคและระดับสากล เพื่อหาแนวทางคงอยู่การสืบสานต่อยอดวัฒนธรรมแบบนำสมัย สร้างจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

Factor analysis of the culture, arts, performance art, and faith. Study of contemporary phenomenon, structure and powers of culture in community, regional, and international level to find ways to keep cultural heritage, and further develop it into a modern culture. Raise awareness of the importance and respect of coexistence in our society based on cultural diversity.

RSU 240 **ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม** 3(2-2-5)

(Arts of Working with Foreigners)

ข้อมูลสำคัญในการทำงาน ทั้งในด้านของคนไทยที่ทำงานในต่างแดน หรือคนไทยที่ทำงานกับหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทย เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้แนวโน้มอุปสงค์ของตลาดแรงงาน ประเภทของหน่วยงาน บริษัทที่ต้องการพนักงานต่างชาติ จนเข้าใจเทคนิคที่จำเป็นในการทำงานกับชาวต่างชาติ ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย วิถีชีวิตของชาวต่างชาติ มารยาทสังคม ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ

Essential information in the workplace from both Thai people working abroad and those working with foreign agencies in Thailand; understanding rules and related requirements; learning the demand trends of the labor market, types of agencies, companies hiring foreign employees; techniques needed in working with foreigners; understanding diverse cultures, lifestyle of foreigners, social etiquette, taboos, and obligations.

RSU 241 **วิถีอาเซียน 1** 3(2-2-5)

(Introduction to Passage to ASEAN: P2A1)

ความเป็นมาและการก่อตั้งของเครือข่ายหรือสมาคมP2A ความรู้เบื้องต้นเพื่อการเตรียมตัวก่อนการเดินทางในกลุ่มประเทศอาเซียน (พีทูเอ) ในเรื่องของวัฒนธรรม สภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในแต่ละประเทศของเครือข่ายพีทูเอ สิ่งที่ผู้เรียนคาดหวังจากการเดินทางไม่ว่าจะเป็น ในส่วนของค่าใช้จ่าย เส้นทางและพาหนะ ระยะเวลาในการเดินทาง ที่พัก อาหารและมื้ออาหาร กิจกรรม บริการและการดูแลที่พึงได้รับระหว่างการเดินทาง ประโยชน์ที่จะได้รับ เว็บไซต์พีทูเอสำหรับศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม แนวทางการเตรียมตัวก่อนการเดินทางอย่างถูกวิธี

Foundation and establishment of the Passage to ASEAN (P2A) Association or Network; introduction to the primary information before taking trip to Passage to ASEAN (P2A):

culture, society, ways of life of people in each Member country; students' expectations: expenses, route and transportation, duration of the journey, accommodation, food and meals, activities, service and care received during the journey, benefits of taking the trip; P2A Website for more information and self-preparation before traveling in the journey with P2A network; guidelines for proper preparation before taking the journey.

RSU 242 **วิถีอาเซียน 2** 3(2-2-5)

(Passage to ASEAN Experiences: P2A2)

เป็นรูปแบบหนึ่งของโปรแกรมและกิจกรรมที่จัดไว้เพื่อให้บริการผ่านทางสมาคม P2A ผู้เรียนต้องลงทะเบียนและเข้ามีส่วนร่วมในการเดินทางขั้นต่ำอย่างน้อย 10 วันเพื่อเดินทางไปยัง 3 ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โดยการรับรองของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายกลุ่มประเทศอาเซียน ผู้เรียนจะได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม ชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรมและความเชื่อของผู้คนในแต่ละประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสังคมอาเซียน เมื่อกลับจากการเดินทางผู้เรียนต้องทำการนำเสนอประสบการณ์ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียนเป็นการประเมินความรู้ ประสบการณ์ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเดินทาง

A special Program or Activity provided to students and Faculty of the P2A Member University; students have to enroll and participate in minimum 10-day journey through three ASEAN member states which are sponsored and accommodated by P2A member universities; students also participate in activities and learn about factors influencing on language, culture, value, life-style, behavior and people's belief in order to make good perception among ASEAN community; after the journey, each individual student is requested to present and share his/her experience in order to have his/her knowledge, experience, and achievement evaluated.

RSU 243 **ความสร้างสรรค์ในงานศิลป์** 3(2-2-5)

(Creativity in the Arts)

พื้นฐานงานศิลปะที่สำคัญในด้านมนุษยศาสตร์ ทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม เพลง และศิลปะการแสดง สำรวจค่านิยมและความสนใจในการพัฒนางานศิลป์ และวัฒนธรรมจากทั่วโลก ศึกษารูงานศิลปะและสื่อที่หลากหลายรูปแบบผ่านกระบวนการอ่าน การเข้าร่วมงานแสดงผลงานศิลป์ การเขียนบทวิจารณ์และการจัดโครงการที่สร้างสรรค์

An introduction to the major artistic discipline in the humanities: visual arts, architecture, music, and performing arts. Examination of humanistic values and how they are reflected in the development of arts and cultures from around the world. Varied art forms and media explored as integral parts of the processes of reading, attending arts events, critical writing, and creative projects.

5) กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม
(Innovative Entrepreneurship)

RSU 150 การจัดการเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
(Creative Management)

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ความหมายของการจัดการเชิงสร้างสรรค์ การจัดการรูปแบบต่างๆ ผ่านกรณีศึกษา การวางแผนการจัดการเชิงสร้างสรรค์และการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้

Approach and Theory of Creative management. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Differentiation of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target.

RSU 151 ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ 3(1-4-4)
(Startup and Entrepreneurship Experiences)

ความหมายของธุรกิจสตาร์ทอัพ สตาร์ทอัพแบบดั้งเดิมและสตาร์ทอัพในยุคปัจจุบันการวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การออกแบบสตาร์ทอัพหรือธุรกิจที่ตนเองสนใจและทำได้จริง กิจกรรมที่จำเป็นสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดหาทุนหรือผู้สนับสนุน

Definition of startup business. Both in Traditional startup and startup in modern times. Analysis of business opportunities. Choosing the right technology Startup , business design and self interest. Activities needed for startup business. Laws and related regulations. Seeking for Financing or Sponsorship.

RSU 152 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)
(Lateral Thinking)

ถอดรหัสคิด หลักการใหม่ แนวคิดใหม่ มิติทางจริยธรรมแนวใหม่ทางสังคม การให้ความรู้และการนำเสนอความจริงในแนวใหม่ การสร้างทีมนักนวัตกรรมทางสังคมยุคใหม่ สร้างความกล้าหาญในการตอบโจทย์ทางสังคมอย่างมีหลักการสอดคล้องกับแนวคิดและมิติทางจริยธรรมในแนวใหม่ สามารถนำเสนอความรู้ใหม่ที่นำไปใช้ได้จริงในชีวิต การทำงาน และแบ่งปันหลักการและแนวคิดใหม่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเผยแผ่ความรู้สู่สังคม

Think: an introductory analysis; new principle, new ways of thinking, new dimension of Code of Ethics in Social Sciences; creation of a new Social Innovation Team armed with the principle of a new ethical dimension and courage in answering social issues; bringing of new workable knowledge in real life to the workplace; sharing and propagating the new knowledge to society through social media.

RSU 153 **ผู้ประกอบการไลฟ์สไตล์** 3(2-2-5)

(Lifestyle Entrepreneurship)

กระบวนการคิดเชิงออกแบบโดยมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง กระบวนการคิดเชิงอนาคต การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาบุคลิกภาพ กิจการเพื่อสังคม

Design thinking with human centered approach. Future thinking. Entrepreneurship. Personality Psychology. Social enterprise.

RSU 154 **แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล** 3(3-0-6)

(Entrepreneurship Concept in Digital Economy)

การเปลี่ยนแปลงในเศรษฐกิจดิจทัลทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร เศรษฐกิจ สังคม การค้าระหว่างประเทศ และการประกอบการ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต อุปสงค์ อุปทาน กลไกตลาด โครงสร้างตลาด ต้นทุน การผลิต การขาย รายรับ กำไร การเงิน การลงทุน เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน ภาษี นโยบายรัฐบาล การเจริญเติบโตและความท้าทาย

Changes in digital economy: technology, communication, economy, society, international trade, and entrepreneurship; basic concepts in economics for life, demand and supply, marketing mechanism and marketing structures, costs, production, sale, revenues, profits, finance, investment, inflation, interest rates, exchange rates, taxes, government policy, economic growth, and challenges

RSU 155 **งานออนไลน์ระดับโลก** 3(2-2-5)

(Global Online Job)

ตลาดงานออนไลน์ การเป็นคนทำงานอิสระ เครื่องมือทางธุรกิจ เรียนการวิเคราะห์โฆษณาหางาน จดหมายสมัครงาน การสร้างวิดีโอแนะนำตัว แพลตฟอร์มงานอิสระ ความคิดทางธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ การนำเสนอโพร์ไฟล์ของตนเอง การนำเสนองานให้ลูกค้า การบริหารชื่อเสียงของแบรนด์ การจัดการการตอบสนองเชิงลบ

The online job market, becoming a paid freelancer, business tools, analyzing job advertisings, writing your own cover letter and creating your self-introduction video, freelancer platforms, successful business mindset, promoting own profile, designing presentations for clients, brand reputation management, negative response management.

RSU 156 **คริปโตศึกษา** 3 (3-0-6)

(Crypto Study)

พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเงิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกี่ยวกับเงิน เงินดิจิทัล สินทรัพย์ดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินคริปโต ประวัติและการพัฒนาสกุลเงินคริปโต การผลิตเหรียญคริปโต กระเป๋าเงินคริปโต การค้าและแลกเปลี่ยนสกุลเงินคริปโต การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์เชิงเทคนิค ผลกระทบของสกุลเงินคริปโตต่อเศรษฐกิจและสังคม แนวโน้มของสกุลเงินคริปโตในอนาคต

Fundamental economics: concepts in economics and finance; technology and innovations in money, digital money, digital assets, blockchain technology; cryptocurrency: cryptocurrency history and development, crypto coin production, crypto wallet, trade and exchange, risk management, technical analysis, cryptocurrency impacts on economy and society, future trends of cryptocurrency

6) **กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล**
(Digital Media Literacy)

RSU 160 **รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)
(Digital Media Literacy)

นิยามความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึง การแลกเปลี่ยน การใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันบนพื้นฐานของความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

Definition, digital media literacy, citizenship in digital era, learn to use digital technology, digital tools in communication. Access, exchange and the use of digital media knowingly based on legal responsibility and ethics in communication. Critical thinking on controversial case studies regarding reliability of information. Valuation of information from digital media for proper application in daily life.

RSU 161 **การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)
(Design and Production of Media)

การสร้างแนวคิดเพื่อการผลิตเนื้อหาผ่านสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การวางแผนสร้างสรรค์ผลงานผ่านสื่อดิจิทัล การผลิตและการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Concept development for digital content; target audience analysis; production process for digital media content; effective production and publishing of the digital content.

RSU 162 **รู้เท่าทันการลงทุนในยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Investment Literacy in the Digital Age)

สังคมไร้เงินสด ระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเดบิตและบัตรเครดิต การเป็นเจ้าของกิจการในยุคดิจิทัล ภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต สกุลเงินดิจิทัล การลงทุนในยุคดิจิทัล การลงทุนไร้ความเสี่ยง การลงทุนในหลักทรัพย์ แชร์ลูกโซ่ ประกันภัย

Cashless society, e-payment, debit card and credit card, business owner in digital age, Crypto Currency, digital investment, risk free investment, Securities investment, Pyramid Scheme, insurance

RSU 163 **การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)
(Toward Digital Media Transformation)

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และบทบาทของพลเมืองดิจิทัลต่อการเปลี่ยนแปลงโลก เพื่อตระหนักรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม เทคโนโลยีใหม่ที่มาช่วยมนุษย์ทำงาน เช่น ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง เงินตราดิจิทัล หุ่นยนต์ เทคโนโลยีเสมือนจริง เป็นต้น การใช้นวัตกรรมแบบเปิดให้เป็นประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมภาคต่างๆ รวมถึงการสร้างกลยุทธ์ดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมระบบนิเวศทางธุรกิจที่กำลังเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลอย่างรวดเร็ว

Advancement of information technology and roles of digital citizens in the future, awareness of digital literacy, selecting and using of appropriate data communication tools, new technology to help human such as Artificial Intelligence; Internet of Things, FinTech, Robotics, Virtual Reality technology, etc., leveraging open innovation as a benefit in various industry sectors, and creating effective digital strategies for business eco-systems to be digitally transformed.

7) กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์
(Essence of Science)

RSU 170 **หลักคิดวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
(Essence of Science)

ศึกษาภาพรวมวิวัฒนาการวิทยาศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน กระตุ้นให้เกิดการตั้งสมมติฐานเพื่อนำไปสู่การค้นคว้า การทดลองหาคำตอบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิสูจน์แนวความคิดตามสมมติฐานที่วางไว้ และเสนอแนวทางพัฒนาต่อไปในอนาคต

Study evolutionary overview of science from the past to the present. Encourage the formulating of hypothesis that leads to research, experiment for answers by applying scientific principles, mathematics and related information technology in order to prove the concept based on the formulated hypothesis, and propose possible future development.

RSU 171 **วิถีสุขภาพดีมีสุข** 3(2-2-5)
(Healthy Life-Styles)

กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกการดูแลและการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและจิตวิญญาณแบบองค์รวม การใช้ยาในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

Well-being concepts and literacy in the changing world, care and holistic well-being enhancements of the body, mind, and spirituality, daily medicine uses, first-aids and basic life support.

RSU 172 **ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)

(Environment -friendly Life)

การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งระดับชุมชนและระดับโลก ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาและการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก การรับมือ การปรับตัวสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่วิฤตในปัจจุบัน การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการดำเนินชีวิต

Changes of environment at both the community and global levels that influence people ways of living. Development and environmental friendly life. Coping with changes and self-adjustment during the environmental crisis. The use of sufficience economics to appropriately handle national resources and environment in the living processes.

RSU 173 **โภชนาการสร้างเสริมสุขภาพ** 3(2-2-5)

(Nutrition and Health Promotion)

คำจำกัดความของอาหาร สารอาหาร โภชนาการ การแบ่งประเภทและบทบาทของสารอาหารแต่ละชนิดและความสัมพันธ์กับการเกิดโรคต่างๆ ปริมาณความต้องการสารอาหารแต่ละชนิดที่ร่างกายควรได้รับในประจำวัน ดัชนีมวลรวมของร่างกาย ความต้องการและการใช้พลังงานในแต่ละวัน พลังงานที่ร่างกายต้องการใช้ในขณะพัก การประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกาย ภาวะทุพโภชนาการ การควบคุมน้ำหนักตัว ภาวะผิดปกติทางเมตาโบลิสม โภชนาการในภาวะต่างๆ และ การใช้อาหารร่วมในการบำบัดโรคต่าง ๆ เทคโนโลยีอาหาร พืชจีเอ็มโอ ความปลอดภัยและสุขาภิบาลอาหาร สารพิษและเชื้อโรคที่ปนเปื้อนมาในอาหาร

Definition of foods, nutrients, nutrition; classification of and major role of each nutrients and clinical correlations; Recommended Dietary Allowances (RDA); Body Mass Index (BMI); Daily Energy Expenditure; Basal Metabolic Rate (BMR); assessment of nutritional status; exercise; malnutrition; weight control, metabolic syndrome; nutritional support in several physiological conditions and nutritional therapy; food technology, GMOs; Food sanitation, natural food toxins and food-borne diseases.

RSU 174 **การออกแบบสรีระ** 3(2-2-5)

(Physical Body Design)

รูปแบบและความหลากหลายของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อให้กระชับด้วยการออกกำลังกาย การใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์มาประยุกต์เพื่อการเสริมสร้างบุคลิกภาพรวมถึงการวางแผนและสร้างโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย

Types and variety of exercises physical fitness. Strengthening muscles with exercise Using equipment and not using equipment to improve personality including planning and creating a training program suitable for all ages.

RSU 175 **ภัยพิบัติและการป้องกัน** 3(3-0-6)

(Disaster and prevention)

ความหมายประเภทของภัยพิบัติ สถานการณ์ภัยพิบัติทั้งระดับโลกระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ผลกระทบจากภัยพิบัติ วิทยาศาสตร์ของภัยพิบัติและกรณีศึกษา แนวทางเพื่อเอาชีวิตรอดและแนวคิดการจัดการในภาวะภัยพิบัติ

Definition, types of disasters; disastrous situations on the global, national, and local scales; impacts of disasters; disaster science and case studies; survival guidelines and disaster management concepts.

RSU 176 **โลกร้อน** 3(3-0-6)

(Global Warming)

สาเหตุการเกิดโลกร้อน สถานการณ์และผลกระทบจากโลกร้อนในปัจจุบัน การผลิตและการบริโภคของมนุษย์ที่ส่งผลให้เกิดโลกร้อน แนวคิดวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ คาร์บอนฟุตพริ้นท์ วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อป้องกันแก้ไข และลดผลกระทบจากปัญหาโลกร้อน

Cause of global warming, current situations, and impacts of global warming, production and human consumption contributing to global warming, product life cycle concept, carbon footprint concept, ways of life based on the circular economy concept to prevent, resolve and reduce the effects of global warming.

RSU 177 **มนุษย์กับทะเล** 3(2-2-5)

(Man and Sea)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร คุณค่าของทะเล ความยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเล อาณาเขตทางทะเล ผลประโยชน์และมูลค่าของทะลไทย ทรัพยากรทางทะเลชายฝั่ง การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อมนุษย์ ชุมชนและการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลแบบองค์รวม
General information regarding the sea and ocean, value of the sea, sustainable and ocean economy, maritime zones; benefits and value of Thai seas, marine and coastal resources, impacts of change affecting human beings; community and integrated resources, coastal management.

8) กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์
(RSU My-Style)

RSU 180 **รังสิตมาย-สไตล์** 3(1-4-4)
(RSU My-Style)

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

Self development. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Variety of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target from creative activities which are student's interest within Rangsit University.

RSU 181 **นันทนาการ** 3(2-2-5)
(Recreation)

แนวคิดพื้นฐานของกิจกรรมนันทนาการ การออกแบบกิจกรรม ให้สอดคล้องกับบุคคลแต่ละกลุ่ม ประโยชน์ และการนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในสภาวการณ์ต่างๆ

Basic concepts of recreational activities, designs of activities to suit each individual group, benefits and application of recreational activities to various situations.

RSU 182 **การพัฒนาความสามารถพิเศษ** 3(2-2-5)
(Talents Development)

การพัฒนาความสามารถพิเศษ ในด้านการเป็นนักพูด พิธีกร ผู้ประกาศข่าว นักแสดง นักร้อง นักดนตรี ช่างภาพ ศิลปิน นักเต้น เพื่อฝึกทักษะ ดึงศักยภาพ พรสวรรค์ สู่การเป็นมืออาชีพ

Talents Development to be a speaker, Moderator, News Anchor, Actor,Singer, Musician, Cameraman, Artist, Dancer. Training skills, pulling potential, talent study and practice the professional approach.

RSU 183 **การปฏิบัติงานช่างด้วยตนเอง** 3(2-2-5)
(D.I.Y.)

กลไกการทำงานของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจการแก้ไขปัญหา คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการลงมือทำให้รู้จริง ให้งานสร้าง ซ่อม แก้ไขเป็นเรื่องง่ายสามารถทำได้ด้วยตนเอง

Functions and malfunctions of houshold tools and appliances in daily usage, analysis of problems related to builiding facilities and appliances, repairing appliances with simple tools and equipment, building new facilities, furniture and gadgets by oneself.

RSU 184 **คนต่างรุ่นในสังคมสูงวัย** 3(2-2-5)

(Cross Generations in Aging Society)

การเตรียมตัวสำหรับคนต่างรุ่น ในการเข้าสู่วัยสูงอายุ และสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของประเทศไทย และสังคมโลก เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก (Active Aging) ซึ่งเป็นกรอบแนวนโยบายที่สร้างโดยองค์การอนามัยโลก ที่มุ่งเน้นในด้านสุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุ และคนต่างรุ่นได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต

Preparation for a different generation to enter the old age and the completed Aged society of Thailand and the world. Understanding the Active Aging: A Policy Framework which proposed by World Health Organization. This approach focus on physical and mental health, security of economics and family, and social participation for elderly and other generations to live happily together in Aging and aged society.

RSU 185 **ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ** 3(2-2-5)

(Information Technology Skills for Professionals)

พัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์การเรียนรู้ฟังก์ชั่นต่างๆของโปรแกรมอย่างเชี่ยวชาญและถูกต้อง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

Development of computer application skills; professional and accurate application; software application in communication, job operation, working processes development, and effective updated organizational systems.

หมวดวิชาเฉพาะ **90 หน่วยกิต**

1) วิชาชีพ-บังคับ **54 หน่วยกิต**

นักศึกษาในหลักสูตรจะต้องเรียนรายวิชาวิชาชีพ-บังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต ดังนี้

ANA 100 **กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน** 3(2-3-6)

(Basic Anatomy)

โครงสร้างของมนุษย์วิธีการจำแนกระบบอวัยวะและเนื้อเยื่อ ฮีสโตโลยีของเนื้อเยื่อ หน้าที่ของอวัยวะ การเจริญพัฒนา การชำรุดเสียหายและการซ่อมแซมของเนื้อเยื่อ การปลูกถ่ายอวัยวะ สารพันธุกรรม การเจริญพันธุ์ และการเจริญเติบโต

Structure of human body; method of classification organ systems and tissues; histology of specific tissues, organs functions; development, tissue injury and repair, organ transplantation, genetic material, fertility, growth.

BCH 203 **ชีวเคมี** 3(2-3-6)

(Biochemistry)

โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลต่าง ๆ กรดอะมิโน เปปไทด์และโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดนิวคลีอิก จลนศาสตร์ของเอนไซม์ไบโอเอนเนอจีติคส์และออกซิเดชั่น วิถีเมตาโบลิสมต่าง ๆ เมตาโบลิสมของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน กรดนิวคลีอิก โครงสร้างและการจัดเรียงตัวของยีน ชีวสังเคราะห์ดีเอ็นเอ อาร์เอ็นเอ และโปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน พันธุวิศวกรรม การควบคุมเมตาโบลิสม การทำงานของฮอร์โมน โภชนาการ สเปคโฟโตโฟโตมิเตอร์ เอสดีเอส-เพจ เจล ฟิลเตรชั่น จลนศาสตร์ ของเอนไซม์ การย่อยอาหาร เมตาโบลิสมของคาร์โบไฮเดรต การแยกสกัดพลาสมิด เจล อิเลคโตรโฟริสิส

Structure and function of various biomolecules, amino acids, peptides and proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acids, enzyme kinetics, bioengineering and oxidation, various metabolic pathways, metabolism of carbohydrates, lipids, amino acids, nucleic acids, structure and arrangement of genes, biosynthesis of DNA, RNA and proteins, regulation of gene expression, genetic engineering, metabolism regulation, hormonal function, nutrition, photo photometric spectroscopy, SDS-Page, gel, filtration, enzymatic kinetics, digestion, carbohydrate metabolism, and plasmid gel electrophoresis

BIO 131 **ชีววิทยาทั่วไป** 3(3-0-6)

(General Biology)

อาหารและพลังงานสำหรับการดำรงชีวิต การผสมผสานของร่างกายโครงสร้างและการทำงานของเซลล์การสืบทอดเผ่าพันธุ์ หลักการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ นิเวศวิทยา พฤติกรรมของสัตว์

Utilization and interactions of nutritional materials and energy for the survivals of organisms; structure and functions; plant and animal tissues, genetic mechanisms on hereditary transmissions; evolution; diversity of life, ecology, animal behavior.

BIO 132 **ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป** 1(0-3-2)

(General Biology Laboratory)

การใช้กล้องจุลทรรศน์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การคัดเลือกตามธรรมชาติ ระบบนิเวศน์ในแหล่งน้ำจืด พฤติกรรมของสัตว์

Use of the light microscope; microscopic examinations of cells; plant tissues, animal tissues, cell divisions; genetics; diversity of life; laws of natural selection; freshwater ecosystem; animal behavior.

CHM 129 **เคมีเบื้องต้น** 4(3-3-8)

(Introduction to Chemistry)

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี สารละลาย สมดุลเคมี สมดุลกรด-ด่าง เคมีไฟฟ้า เทอร์โมไดนามิกส์เคมี เคมีอินทรีย์ ปฏิกริยาทางเคมี สารประกอบอินทรีย์

Stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, solution, chemical equilibrium, acid-base equilibrium, electrochemical, chemical thermodynamics, organic chemistry, chemical reaction, reaction, organic substances.

CJA 101 **กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Justice Administration and Laws in Daily Life)

แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรม ทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม

Concepts, principles, definitions of civil, criminal and administrative justice administration, history and development of the international justice administration, foundation of general laws, important law for daily life, law of social and national regulation, the rule of law, alternative justice system, problems and barriers arisen in the justice administration.

CJA 201 **หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์และกฎหมาย** 3(3-0-6)
(The Principle of Forensic Science, and Law)

ประวัติของนิติวิทยาศาสตร์ หลักการและมาตรฐานของงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานนิติวิทยาศาสตร์ การสืบสวนสอบสวนกับงานนิติวิทยาศาสตร์

History of forensic science principles and standard of forensic scientist laws related to forensic science investigation, interrogation and forensic science.

CJA 202 **ทฤษฎีอาชญาวิทยา** 3(3-0-6)
(Criminological Theory)

ฐานคติและแนวคิดที่เป็นต้นกำเนิดของศาสตร์ทางอาชญาวิทยา พัฒนาการของทฤษฎีและความรู้ในเชิงสหวิทยาของหลักการทางอาชญาวิทยา ธรรมชาติของสังคมกับอาชญากรรม การอธิบายปรากฏการณ์อาชญากรรมด้วยแนวคิด และทฤษฎีทางด้านอาชญาวิทยา เช่น อาชญากรรมคอปกขาว พฤติกรรมต่อต้านสังคม ทฤษฎีการคบหาสมาคมที่แตกต่างกัน ทฤษฎีความกดดันทางสังคม ทฤษฎีตีตรา และทฤษฎีความขัดแย้งทางสังคม เป็นต้น รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคนิคในการรวมทฤษฎีเพื่อแสวงหา แนวทางแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

Assumptions and concepts underlying criminology; theoretical development and interdisciplinary of criminological conceptions; social nature and crimes, the description of criminal phenomena based on concepts and criminological theories such as white-collar crime, anti-social behavior, differential association theory, strain theory, labeling theory, and conflict theory; including technical application in combining theories in order to resolve illegal actions.

CJA 204 **หลักกฎหมายอาญากับอาชญากรรม** 3(3-0-6)
(Criminal Laws and Crime)

ความหมายและภารกิจของกฎหมายอาญา ลักษณะของการกระทำที่กฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิดอาญา นิติสัมพันธ์ในทางกฎหมายอาญา มาตรการบังคับในทางอาญา การลงโทษทางอาญา มาตรการบังคับในทางอาญาอื่น ๆ วิธีการเพื่อความปลอดภัย วัตถุประสงค์ของการลงโทษ ดุลพินิจในการกำหนดโทษ การรอการกำหนดโทษและการรอการลงโทษ ความสัมพันธ์ของระบบกฎหมายอาญา
Meaning and the mission of the criminal laws, the nature of the action coded criminal offense, juristic relation of the criminal laws, criminal enforcement measures, punishment, other criminal enforcement measures, approaches of safety, objectives of punishment, discretion in the determination of punishment, suspension in the determination of punishment, suspension of the sentence and the relationship of the criminal law system.

CJA 301 **การบริหารจัดการและตรวจสถานที่เกิดเหตุ** 3(3-0-6)
(Crime Scene Management and Investigation)

การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจสถานที่เกิดเหตุ ได้แก่ การเตรียมการ การเข้าสู่สถานที่เกิดเหตุ การป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ การสำรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น การประเมินวัตถุพยานและวางแผน การจดบันทึก การถ่ายภาพ การทำแผนผัง การค้นหาวัตถุพยาน การเก็บและบรรจุหีบห่อวัตถุพยาน การสำรวจสถานที่เกิดเหตุครั้งสุดท้าย และการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุ การวิเคราะห์และการย้อนลำดับ เหตุการณ์การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การฝึกปฏิบัติตรวจสถานที่จำลองในคดีต่าง ๆ

Crime scene management, fundamentals of crime scene investigation, preparation and approach to crime scene, preservation and protection of crime scene, preliminary survey, evidence assessing and planning, documentation, photography, scene sketch, conduct detailed search, evidence collecting and packaging, final crime scene survey and crime scene release, crime scene analysis and reconstruction, workshop on various crime scene scenarios.

CJA 304 **กฎหมายธุรกิจเบื้องต้นกับอาชญากรรม** 3(3-0-6)
(Introduction to Business Law and Crime)

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจทั่วไปอย่างละเอียด ทั้งในแง่แนวคิดข้อกฎหมาย และการนำไปปรับใช้ ความรู้เกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซึ่งเป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโดยตรง อาทิ ความรู้เกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์และทรัพย์สิน การทำนิติกรรมและสัญญา ความรู้เรื่องหนี้ ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ กรณีการซื้อขาย ขายฝาก ขายทอดตลาด แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์และการเช่าซื้อ ความรู้เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน การจ้างทำของ รับขนและเก็บของในคลังสินค้า การค้ำ ประกัน จำนอง จำนำ การยืมและฝากทรัพย์ ตัวแทน นายหน้า และการประนีประนอมยอมความ ความรู้เรื่องตั๋วเงิน สัญญาประกันภัยและประกันชีวิต ห้างหุ้นส่วนและบริษัท ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัวและมรดก ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา อาทิ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาโดยสังเขป และ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับธุรกิจในปัจจุบัน

Various law knowledge related to running general business in details in both law concepts and their application, the knowledge of civil laws and commercial laws involving business: the knowledge of human resources, property, legal affairs and contract, the knowledge of debts or liability, violations, doing works beyond order and undue enrichment, buying and selling, selling on consignment, auction, exchanges, rent and leasing, knowledge of hiring personnel, subcontracting, delivery, storing warehouse, warranty, mortgage, pawn, loan and bailment, delegate, agent, compromise, knowledge on bill of exchange, insurance agreement and life insurance, partnership and company, knowledge of the family law and inheritance, basic knowledge of intelligence property, copyrights, patent, and trademark, basic knowledge of criminal laws in brief, and basic knowledge of criminal procedural code, and essential knowledge of civil procedural code involving current business.

CJA 307 **เหยื่อวิทยา** 2(2-0-4)

(Victimology)

องค์ความรู้เกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรม แนวคิด รูปแบบ ความหมายของคำว่าเหยื่ออาชญากรรม ผลกระทบของการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม การตกเป็นเหยื่อในบริบทต่าง ๆ อาชญากรรมไร้เหยื่อ ความสัมพันธ์ของเหยื่ออาชญากร และสถาบันต่าง ๆ หรือหน่วยงานในสังคม ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลต่อเหยื่ออาชญากรรม นโยบายเกี่ยวกับสิทธิของเหยื่ออาชญากรรม ความรับผิดชอบของกระบวนการยุติธรรม รูปแบบ และวิธีการในการชดเชยให้ความช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม

Knowledge of crime victim, perceptions, typologies, the meaning of victimization; the effects of being a victim; victimization in different context; victimless crime; the relations between victim, offender, and social institutions; state policies towards victims; the policies regarding victim's right; the responsibilities of justice system; patterns, the means of compensation for victim.

CJA 325 **วิธีวิทยาการวิจัย** 3(3-0-6)

(Research Methodology)

หลักการและวิธีการในการทำวิจัยทางอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ที่มาและความสำคัญของปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ของงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ หลักการการเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยเบื้องต้น

Principles and research methods both qualitative and quantitative research in criminology and forensic science, identification of research problems, formulation of research objectives and hypotheses, collection of data, basic statistics for criminological and forensic study research, content analysis, basic principles of report writing and presentation.

CJA 391 **การพิสูจน์หลักฐาน** 3(3-0-6)
(Criminalistics)

ขอบเขตงานพิสูจน์หลักฐาน, เทคนิคการตรวจวิเคราะห์เปรียบเทียบพยานหลักฐาน: รอยลายนิ้วมือและฝ่ามือ อาวุธปืน/ร่องรอยเครื่องมือ/รอยกดประทับอื่น ๆ เอกสาร, พยานหลักฐานทางชีววิทยา รวมทั้งพยานหลักฐานทางเคมี/ฟิสิกส์ การวิเคราะห์อาชญากรรมโดยนำผลการตรวจพิสูจน์มาบูรณาการกับข้อมูลจากการสืบสวน

Scope of criminalistics, techniques used to analyze and compare evidence: fingerprints and footprints, firearms/tool marks and other impressions, documents, and biological evidence, including chemistry and physics evidence, crime analysis integrating scientific results with investigative information.

CJA 402 **หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล** 2(2-0-4)
(Human Rights, Ethics, and Good Governance)

หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม

Human rights concepts, the development of human rights in international levels and in Thailand, public policies that may affect human rights, ethics and social responsibilities of government officials, the concept of good governance and practice, ethical issues in globalization and the consequences and solutions to improve ethics in society.

CJA 411 **การฝึกงาน*** 3(0-35-18)
(Practical Training)

วิชาบังคับก่อน: CJA 325 วิธีวิทยาการวิจัย

ฝึกงานในสถาบันที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ อาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม โดยใช้เวลาในการฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

Training in the institutes related to forensic science, criminology and justice administration with the minimum limits of 8 working weeks.

CJA 491 **ปริญญานิพนธ์*** 3(0-9-5)
(Senior Project)

วิชาบังคับก่อน: CJA 325 วิธีวิทยาการวิจัย

ค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบในขอบเขตเนื้อหาของวิชาอาชญาวิทยา นิติวิทยาศาสตร์ และการบริหารงานยุติธรรม บนพื้นฐานของการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่ได้ทำการค้นคว้าในชั้นเรียนรวมทั้งงาน

วิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้จัดทำตามแบบระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อนำมาซึ่งผลการศึกษาวิจัย และข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม น่าเชื่อถือ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล

To find out the answers in the context of criminology, forensic science and justice administration based on applying conceptions, theories from the lecture and related research; this study achieved by using research methodology to receive the outcomes and recommendations as concrete consequences; credibility, thesis supervised by the advisers.

CJA 497 **สหกิจศึกษา*** 6(0-35-18)

(Cooperative Education)

วิชาบังคับก่อน: CJA 325 วิธีวิทยาการวิจัย

การปฏิบัติงานที่ได้กำหนดขอบเขตของงานไว้แล้วในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านนิติวิทยาศาสตร์ อาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานสหกิจให้คำปรึกษา แนะนำ จัดทำ และนำเสนอรายงาน โดยใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

Participation in an organization dealing with to forensic science, criminology and justice administration, work experience under supervision of both college and employer, report writing and presentation, with the minimum limits of 15 working weeks.

หมายเหตุ *หากเลือกเรียนรายวิชา CJA 497 สหกิจศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชา CJA 411 การฝึกงาน, และรายวิชา CJA 491 ปริญญานิพนธ์

PHY 135 **ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ** 3(2-3-6)

(Life Science Physics)

หน่วยและการวัดทางชีวภาพ จุลศาสตร์การเลื่อนตำแหน่งและการหมุน พลศาสตร์การเลื่อนตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงานและกา ลังของร่างกาย คุณสมบัติความยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์

Units and measurements, kinematics of translational and rotational motion, dynamics of translational and rotational motion, work energy and power of the body, elastic properties the skeleton and tissues, fluid mechanics and physical properties of fluids, heat and thermodynamics, sound waves and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, radiation physics, physics of nuclear medicine.

PSO 100 **สรีรวิทยาพื้นฐาน** 3 (3-0-6)

(Basic Physiology)

การทำงานและหน้าที่ขั้นพื้นฐานของระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ เซลล์ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะระบบทางเดินอาหาร และระบบต่อมไร้ท่อ การควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย

Basic normal functions from cells to organ systems, muscle, nervous, cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, endocrine, and reproductive systems.

2) วิชาชีพ -เลือก **36 หน่วยกิต**

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาชีพ-เลือกจากวิชาชีพ-เลือกกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 กลุ่มละ 18 หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาชีพ-เลือกกลุ่มที่ 1 18 หน่วยกิต

BMS 322 **พันธุวิศวกรรม** 3(2-3-6)

(Genetic Engineering)

วิชาบังคับก่อน : BCH 203 ชีวเคมี

โครงสร้างและหน้าที่ของดีเอ็นเอ เทคนิคทางพีซีอาร์ เอ็นไซม์ตัดจำเพาะและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสร้างการรีคอมบิแนนท์พาหะ เทคนิคการขนส่งเข้าสู่เซลล์เจ้าบ้าน และการแสดงออกเป็นโปรตีน การทำโปรตีนให้บริสุทธิ์ หลักการของการหาลำดับเบสในสายดีเอ็นเอ

DNA structure and function, PCR technology; restriction enzymes and applications including RFLP and DNA fingerprint, recombinant DNA technology and transferring techniques of recombinant vector; recombinant protein expression in both prokaryote and eukaryote systems, purification and characterization of gene product; DNA sequencing techniques.

BMS 403 **จุลกายวิภาคศาสตร์** 3(2-3-6)

(Microscopic Anatomy)

วิชาบังคับก่อน: ANA 100 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

หลักการทางจุลกายวิภาคศาสตร์โครงสร้างทางจุลกายวิภาคของเซลล์ เยื่อบุผิวเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน กระดูกอ่อน กระดูก เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อประสาทจุลกายวิภาคศาสตร์ตามระบบ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์และอวัยวะรับสัมผัสพิเศษปฏิบัติการจุลกายวิภาคศาสตร์

Principles of microscopic anatomy: microscopic anatomy of cells, epithelia, connective tissue, cartilage, bone, muscular tissue and nervous tissue, and systemic microscopic anatomy; integumentary system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, urinary system, endocrine system, reproductive system, and special sense organs; microscopic anatomy laboratory.

BMS 418 **พิษวิทยา** 3(2-3-6)

(Toxicology)

สารพิษและการจำแนกชนิด สมบัติทางเคมีและฟิสิกส์ของสารพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ พิษจลนศาสตร์ พิษพลศาสตร์ แหล่งสารพิษจากอุตสาหกรรม การเกษตร อาหารและยา พืชและสัตว์ สิ่งแวดล้อม กลไกและพยาธิสภาพการเกิดพิษการทดสอบและการประเมินความเสี่ยงจากสารพิษองค์กรที่เกี่ยวข้องกับพิษวิทยา

Toxic agents and classification, physico-chemical properties of toxic agents, factors related to toxic effects, toxicokinetics, toxicodynamics, sources of toxic agents; industrial, agriculture, food and drugs, plants and animals, environment, mechanisms and pathology from toxic agents, toxicity testing and risk assessment, organizations related to toxicology.

CHM 230 **เคมีวิเคราะห์เบื้องต้น** 3(2-3-6)

(Basic Analytical Chemistry)

วิชาบังคับก่อน : CHM 129 เคมีเบื้องต้น

ขั้นตอนของการวิเคราะห์ การเตรียมสารละลาย และสารละลายมาตรฐาน การวิเคราะห์โดยการวัดปริมาตรในสมดุลเคมีและไอออนต่าง ๆ การวิเคราะห์โดยน้ำหนัก การวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือยูวี/วิสิเบิล สเปกโตรสโคปี ก๊าซโครมาโตรกราฟฟี (GC) โครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง (HPLC) อะตอมมิกแอบซอร์พชันสเปกโทรสโกปี (AAS) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Analytical process; preparation of solution; preparation of standard solution; chemical volumetric analysis of equilibrium assessment; gravimetric analysis; instrumental analyses including UV/Visible spectroscopy gas chromatography (GC) high performance liquid chromatography (HPLC) atomic absorption spectroscopy (AAS); analysis of data by statistic.

CJA 308 **นิติเวชศาสตร์และนิติพยาธิวิทยาเบื้องต้น** 3(3-0-6)

(Introduction to Forensic Medicine and Forensic Pathology)

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นในการชันสูตรพลิกศพ ในการสืบหาสาเหตุการเสียชีวิต บทบาทในการสืบสวนสอบสวนหาสาเหตุการตายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสังเกตการณ์จากการตรวจสถานที่ชันสูตรพลิกศพและการผ่าศพเพื่อหาสาเหตุและพฤติการณ์การตาย

Basic knowledge of the laws of autopsy and investigating the cause of death; role of relevant authorities in investigating the cause of death; observation the room of autopsy, and investigating and determining the causes and manners of death.

CJA 318 **นิติมานุษยวิทยา** 3(3-0-6)

(Forensic Anthropology)

การศึกษาลักษณะต่าง ๆ ของโครงกระดูกมนุษย์ รวมถึงศพนิรนาม เพื่อใช้ในการพิสูจน์

เอกลักษณ์บุคคลในทางนิติเวช ศึกษาพยาธิสภาพจากกระดูก รอยโรคต่าง ๆ และสาเหตุการเสียชีวิตจากสภาพของกระดูกที่พบ

Studying the human skeletons including the nameless corpse for individual identification in forensic examinations; pathological study of bone; bone diseases and other causes of death from the bones that were found.

CJA 328 **นิติพันธุศาสตร์** 3(3-0-6)

(Forensic Genetics)

ประวัติความเป็นมาของการวิเคราะห์ดีเอ็นเอ หลักการพื้นฐานทางชีววิทยาและพันธุศาสตร์ การเก็บและการเก็บรักษาตัวอย่าง การสกัดและวัดปริมาณดีเอ็นเอ การเพิ่มปริมาณดีเอ็นเอ (ปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอเรส) เครื่องหมาย STR พื้นฐานการจำแนกดีเอ็นเอและการตรวจวิเคราะห์ การตรวจวิเคราะห์ STR และการแปลผล การวิเคราะห์ผลทางสถิติ การพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลและการตรวจความสัมพันธ์ทางเครือญาติ ฐานข้อมูลดีเอ็นเอ ตัวอย่างที่เสื่อมสภาพและดีเอ็นเอหลายบุคคลผสมกัน การตรวจวิเคราะห์โครโมโซมวายและไมโทคอนเดรียลดีเอ็นเอ ความก้าวหน้าทางนิติพันธุศาสตร์และการนำไปใช้

History of DNA typing, Basic of Biology and Genetics, Sample collection and Storage, DNA Extraction and Quantitation, DNA Amplification (Polymerase Chain Reaction: PCR), Short Tandem Repeat Markers, Fundamental of DNA Separation and Detection, STR Genotyping and DNA interpretation, Statistical Interpretation: Human Identification and kinship analysis, DNA Database, Degraded samples and Mixture, Y-chromosome and mtDNA testing, Advances in Forensic Genetics and Applications.

CJA 408 **พิษวิทยาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์** 3(2-3-6)

(Forensic Toxicology)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพิษวิทยา การดูดซึม การกระจายตัว เมแทบอลิซึม การขับถ่ายสารพิษ กลไกการออกฤทธิ์ การตรวจวินิจฉัยทางพิษวิทยา อัลกอฮอล์ไกลคอลและอัลดีไฮด์ สารระเหย โลหะ ยาฆ่าแมลงและยากำจัดวัชพืช ยาแก้ปวดลดไข้ ยาที่มีฤทธิ์คล้ายฝิ่น ยาออกฤทธิ์กระตุ้นและกดระบบประสาทส่วนกลาง การติดตามระดับของยาที่ใช้ในการรักษา หลักการตรวจวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการตรวจทางพิษวิทยา

Introduction to toxicology; absorption, distribution, metabolism, excretion of toxicants; mechanism of toxicity; laboratory diagnosis in toxicology; alcohols, glycols and aldehydes; volatile substances; metals; insecticides and pesticides; analgesic and antipyretics; opioids; central nervous system stimulants and depressant; therapeutic drug monitoring and principle of toxicological analysis.

MIC 305 **จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน** 4(3-3-8)

(Microbiology and Immunology)

วิชาบังคับก่อน : BIO 131 ชีววิทยาทั่วไป

จุลินทรีย์ต่าง ๆ ได้แก่ แบคทีเรีย เชื้อรา ปรสิตวิทยาและไวรัส โครงสร้างและหน้าที่ การเพาะเลี้ยง การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต เมตาบอลิสมและพันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์การควบคุมและการทำลายจุลินทรีย์ การก่อให้เกิดโรคและการตอบสนองของร่างกายต่อการติดเชื้อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบคอมพลีเมนต์ การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกาย การเกิดภาวะภูมิไวเกิน โรคภูมิคุ้มกันต่อตัวเอง

Various types of microorganisms (bacteria, fungi, parasite and virus), structural factors, microbial pathogenesis and host responses to microbial infections; immune defense mechanisms, components and their functions, cultivation, growth, metabolisms, genetics and controls of the microorganism; microbial virulence complement system, immune responses to infectious agents, hypersensitivity and autoimmune diseases.

PAT 207 **พยาธิสรีรวิทยาสำหรับนักศึกษาสาขาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์** 2(2-0-4)

(Pathophysiology for criminology and forensic science student)

กลไกการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ เมื่อได้รับภยันตราย รวมทั้งการตอบสนองของร่างกายต่อภยันตรายนั้น ๆ ความผิดปกติของเซลล์ในการเจริญเติบโต พยาธิสภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม ภาวะทุพโภชนา โรคติดเชื้อ โรคทางพันธุกรรม พยาธิสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ

Pathologic changes of cells/tissue from various injuries, responses to the injuries, neoplasm, environmental and nutritional pathology, infection, genetic disorders, pathophysiology of cardiovascular system, respiratory system, nervous system, gastrointestinal system, urinary system, hematology and lymphatic system, reproductive system and endocrinology system.

PMC 100 **เภสัชวิทยาเบื้องต้น** 3(3-0-6)

(Introduction to Pharmacology)

ความหมายและความสำคัญของยาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การจำแนกประเภทของยา แหล่งที่มาของยา การพัฒนายา กฎหมายยา การบริหารยา ขนาดของยาและแบบแผนการให้ยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง ผลข้างเคียง อาการอันไม่พึงประสงค์ของยากลุ่มต่าง ๆ ปฏิกิริยาต่อกันระหว่างยาและกลุ่มยาที่ใช้บ่อย

Meaning and importance of drugs to human life, drug classification, drug sources, drug development, drug law, drug administration, dosage and dosage regimens, pharmacokinetics, pharmacokinetics dynamics, indications, contraindications, precautions, side effects, adverse reactions of different drug classes, drug interactions and frequently used drug classes.

ข. วิชาชีพ-เลือกกลุ่มที่ 2 **18 หน่วยกิต**

CJA 102 **การบริหารงานตำรวจ** 3(3-0-6)
(Police Administration)

ความหมาย บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของตำรวจ แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาระบบงานตำรวจเปรียบเทียบกับต่างประเทศ การทำงานของตำรวจตามมาตรฐานสากล หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสในการทำงานของตำรวจ การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในกิจการงานตำรวจ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานระดับสถานีตำรวจ ความสำคัญของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทั้งภายในองค์กรตำรวจ และหน่วยงานอื่นในกระบวนการยุติธรรม

Meaning, police role and responsibility, public administration concepts; policing system development compared to foreign countries; police activities in accordance with an international standard; good governance in policing; public participation in policing; a development of information technological system to support local police station; an importance of data exchange both at police organization and other government agencies in criminal justice procedure.

CJA 103 **ยุทธวิธีตำรวจ** 3(3-0-6)
(Police Tactics)

แนวคิด ประโยชน์ของยุทธวิธีตำรวจ หลักการสังเกต การจดจำ และการบันทึกตำหนิ รูปพรรณ สัณฐานผู้ต้องสงสัย การนำมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันตนเองจากคนร้าย หรือเมื่ออยู่ใน สถานการณ์คับขัน การป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม เทคนิคการป้องกันการเกิดอาชญากรรมโดยการจัดสภาพแวดล้อม การทำหน้าที่ผู้ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อสนับสนุนกิจการงานตำรวจตามหลักกฎหมายอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Concepts, advantages of police tactics; observation, memorizing and recording suspects' appearances; an application of self-defense from offenders or crisis situation; self-defense from being a victim; techniques of crime prevention through environmental design; working as a police assistant to support policing in relation to criminal law and other related laws.

CJA 205 **จิตวิทยากับอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม** 3(3-0-6)
(Psychology of Crime and Criminal Justice)

แนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการกระทำความผิดของอาชญากร เช่น ปัจจัยตามฐานคติจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยตามทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ เป็นต้น การประยุกต์ใช้ความรู้และทฤษฎีทางจิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม เช่น บทบาทของจิตวิทยาในขั้นตอนการสืบหาตัวผู้ต้องสงสัย การสัมภาษณ์พยาน เป็นต้น

Concepts, theories, and psychological factors that affect criminal behavior, such as developmental theories of crime, cognitive theories of crime, personality, and crime. Applied psychology in the criminal justice process, such as the role of psychology in suspect investigation, interviewing witnesses.

CJA 210 **การบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัย** 3(3-0-6)
(Security Management)

การจัดองค์กรภายในหน่วยงานรักษาความปลอดภัย (บทบาท หน้าที่ของหน่วยงานรักษาความปลอดภัย), การบริหารจัดการด้านการปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรักษาความปลอดภัย, การจัดการความเสี่ยงด้านการรักษาความปลอดภัย, การจัดทำระเบียบปฏิบัติด้านการรักษาความปลอดภัย การจัดการเหตุฉุกเฉินด้านรักษาความปลอดภัย การสอบสวนเหตุการณ์ และการสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัย

Security organization (roles & responsibilities), managing security operations, managing security risk, develop security procedure, security emergency management, incident investigation, and security awareness creation.

CJA 215 **พลวัตกลุ่มและพฤติกรรมอาชญากร** 3(3-0-6)
(Group Dynamics and Criminal Behaviors)

ศึกษาแรงที่กระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาในกลุ่มและพฤติกรรมของบุคคลภายใต้โครงสร้างของกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจอาชญากรรมที่เกิดขึ้นเนื่องจากการรวมกลุ่ม หลักการพัฒนาการของกลุ่ม โครงสร้างของกลุ่ม การรวมกลุ่ม อิทธิพลของกลุ่ม อำนาจ ผู้นำกลุ่ม การตัดสินใจในกลุ่ม และความขัดแย้งของกลุ่ม ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี กรอบแนวคิด และงานวิจัยทางจิตวิทยาสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความคิด และความรู้สึกของมนุษย์ซึ่งได้รับอิทธิพลจากสังคมรอบข้าง

Studying group dynamics and behaviors of individual under a group structure to understand crimes that arise as a result of grouping; principles of group cohesion and development; group structure; group influence; group formation; power; leadership; decision making; and group conflict; study theories, conceptual frameworks, and research in social psychology; studying behaviors, thoughts, and feelings of individuals which are influenced by surrounding society.

CJA 303 **กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน** 3(3-0-6)
(Juvenile Justice)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน คดีละเมิดทางเพศเด็กและเยาวชนโดยใช้สื่อออนไลน์ สาเหตุ สภาพปัญหาของการกระทำความผิด ในบริบทของครอบครัว สภาพแวดล้อม และสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้อง แนวทางในการป้องกัน แก้ไข บำบัดฟื้นฟู พฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชน

Concepts and theories related of juvenile delinquency; children and youth sex offenses using online media to examine; the causes problems of offences in the context of the family, environment and related social institution the means of crime defense; to resolve, rehabilitate, remedy; to look at deviant behavior of children and adolescence; special measures instead of prosecuting children and youth.

CJA 306 **อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี** 3(3-0-6)
(Cyber Crime and Technology)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมที่กระทำบนพื้นที่เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคนิคในการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การจู่โจมทางคอมพิวเตอร์ การขโมยข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การข่มขู่และการก่อการร้ายบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต (Cyber Terrorism) ระบบความมั่นคงทางคอมพิวเตอร์ วิธีการตรวจสอบและเก็บรวบรวมพยานหลักฐานทางคดีเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

Basic knowledge regarding computer, computer networks and systems, crimes committed against computer networks, techniques in investigating and interrogating computer crimes, computer attack, stealing electronic information, threat and cyber terrorism, computer security system, inspection approach and evidence collection in computer crimes.

CJA 314 **องค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติ** 3(3-0-6)
(Crime organization and Transnational Crime)

ความหมายและลักษณะขององค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมอาชญากรรมที่กระทำเป็นองค์กร รูปแบบขององค์กรอาชญากรรมที่น่าสนใจ ปัญหาขององค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติในประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมที่ใช้ในการจัดการกับปัญหาองค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติ กลุ่มองค์กรอาชญากรรมข้ามชาติทั่วโลก

Meanings and characteristics of transnational and organized crime; theoretical concepts of organized crime behavior; types of organized crime; problems of transnational and organized crime in Thailand; role of the state agencies dealing with transnational and organized crime; transnational organized crime groups around the world.

CJA 324 **นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม** 3(3-0-6)
(Criminal Policy and Justice Administration)

แนวคิดและนโยบายทางอาญา กระบวนยุติธรรมทางอาญา หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตัวชี้วัดประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญา นโยบายต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการกับปัญหาอาชญากรรมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การดำเนินการกับผู้กระทำความผิดทางอาญา การลงโทษที่ไม่ใช้ความรุนแรง การป้องกันอาชญากรรมที่ใช้ในระบบงานยุติธรรมทางอาญา

Criminal concepts and policies; criminal justice process; criminal justice agencies; criminal justice performance indicators; examination of many policies to resolve unlawful actions both internal and international methods; actions against criminal offenders; non-imprisonment approaches; preventing crimes used in criminal justice system.

CJA 401 **การบูรณาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
(Integration of Criminology and Forensic Science)

บูรณาการองค์ความรู้ด้านอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ แนวทางการประสานงานในกระบวนการยุติธรรม อาทิ ตำรวจ อัยการ ศาล และหน่วยงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อการควบคุมอาชญากรรม ความสำคัญของงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมและกรณีศึกษา

Integration of criminology and forensic science, approaches for coordinating police prosecutors, courts and Thai forensic science institute for crime control, the importance of forensic science on due process in Thai criminal justice, and case studies.

CJA 404 **อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมือง** 3(3-0-6)
(Economic and Political Crime)

อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศ เช่น การจัดสรรงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง รูปแบบ วิธีการในการทุจริตคอรัปชั่น ตั้งแต่ระดับผู้ปฏิบัติไปจนถึงระดับนโยบาย การแทรกแซงทางธุรกิจ การขโมยข้อมูลทาง ธุรกรรมการเงิน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการก่ออาชญากรรมที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจในระดับมหภาค การบ่อนทำลายทางเศรษฐกิจด้วยวิธีการละเมิดกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมกับการจัดการปัญหาอาชญากรรมทางการเมืองและเศรษฐกิจ กลยุทธ์กับวิธีการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรมที่เกิดขึ้นตลอดจนศึกษาคดีที่น่าสนใจ และกรณีคดีตัวอย่างขององค์กรอิสระต่าง ๆ ทั้ง คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เป็นต้น

Economic and political crime in different patterns affecting economic system and society as a whole: budget allocation, government procurement and the ways of corruption from the officers to policy makers; economic interference, monetary fraud, technological crimes resulting in macro economy, economic destruction by breaking the law, criminal justice process with economic and political crime management; strategies of crime prevention and suppression; to investigate interesting cases, case studies from Office of National Anti-Corruption Commission and Supreme Court for Holders of Political Positions.

CJA 406 **คอมพิวเตอร์ และกฎหมายด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์** 3(2-3-6)
(Computer Forensics and Computer Law)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตรวจพิสูจน์ทางคอมพิวเตอร์ ที่นำไปใช้ในสืบหาและการพิสูจน์พยานหลักฐานเพื่อนำไปสู่การลงโทษทางกฎหมาย และความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์

Basic knowledge in computer forensics used in detection and probative evidence to secure convictions under the law, and computer law for forensics.

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) **กลุ่มที่** 1 **อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย** (RSU Identity)

RSU 111 **สังคมธรรมาธิปไตย** 2(2-0-4)
(Social Dharmacracy)

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม

Definition of Social Dharmacracy. Fair society. Equality, freedom; good governance; decency; public mind and democracy. Awareness of rights and civic duty. Living with others. Social development in terms of economy, politics, society, culture.

RSU 112 **กีฬาเพื่อสุขภาพ** 1(0-2-1)
(Sports for Health)

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์พื้นฐานของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมกีฬาตามความสนใจ หนึ่งชนิดกีฬา จากหลากหลายชนิดกีฬาที่เปิดโอกาสให้เลือก สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีลีลาชีวิตที่ดี เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

Importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self control for proper weight; skills on exercising with activities. Students can choose one of several sports provided, according to their own interest. Aability of applying activities on exercising for health, physical fitness and recreation; regarded as good basic life movement; emphasized on raising good attitudes towards exercising with activities.

RSU 113 **การรู้และเข้าใจดิจิทัล** 2(1-2-3)
(Digital Literacy)

ความหมายของดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบด้านดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัลและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมิร์ซ สุขภาวะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน กฎหมายเกี่ยวกับดิจิทัล

Meaning of digital, digital rights and responsibilities, digital media access, digital communication, digital security, digital media understanding and accessing, digital society practices, digital commerce, digital wellbeing, digital technology skills for operations and collaborative, digital law

2) **กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร** (Internationalization and Communication)

นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษจาก 2.1 จำนวน 6 หน่วยกิต และให้เลือกเรียนอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชา 2.2

2.1) **กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ**

ENL 124 **ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)
(English Bridging)
เงื่อนไขรายวิชา : เป็นรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้และความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดในการเรียนวิชานี้ ก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาหลัก ประกอบด้วยการฟังบทสนทนาและข้อมูลที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ หน้าที่ทางภาษา การอ่านข้อความขนาดสั้น และการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

Rangsit University Basic English to upgrade students English to the University standard level in preparation for getting into the English core courses. Listening to short dialogs and information in daily life, vocabulary and structure in context, language functions, reading short information and writing at a paragraph level.

ENL 125 **ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก** 3(2-2-5)
(English for Global Exploration)
วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาต้องสอบผ่าน ENL 124 ภาษาอังกฤษเพื่อปรับฐาน หรือมีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน ENL 125

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ฝึกแบบพหุทักษะ กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Communicative English language skills with multiple literacies, language learning strategies, listening, speaking, reading and writing in multicultural communication

ENL 126 **ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ** 3(2-2-5)
(English in TED - Technology, Entertainment, and Design)
วิชาบังคับก่อน : ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก

การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษจากบทความและการบรรยายเกี่ยวกับนวัตกรรมในโลกสมัยใหม่ กิจกรรมบันเทิง ละคร ดนตรีและการออกแบบอาคารสถานที่ สถาปัตยกรรม ความงามและสุขภาพ สำนวนภาษาตามบริบทของบทความ ข้อมูล คำบรรยาย การเล่าเรื่อง โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์และข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การใช้ภาษาในการร่วมสนทนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

Listening, speaking, reading and writing English based on articles and lectures about innovations, entertainments, plays, music, and designs of buildings, architectures as well as beauty and health. English expressions and vocabulary in context of articles, information, description, narration, adverts, mass media and information from the Internet. Converse, discuss, and give opinions in English.

2.2) กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ

ENL 127 ภาษาอังกฤษในการทำงาน 3(2-2-5)
(English at Work)
วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ
ศัพท์ สำนวน และ การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการทำงานในบริบทนานาชาติการใช้ทักษะทั้งด้านการฟังพูดอ่าน และเขียนเพื่อติดต่อทั้งในและนอกหน่วยงาน ฝึกการสื่อสารในการทำงาน การติดต่อนัดหมาย การสนทนา แสดงความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับงาน การอ่านการฟังการบรรยายย่อลีมและนำเสนอความเห็นในที่ประชุม

Knowledge of job-related words, expressions and language needed to function in multinational workplaces. Skills in listening, speaking, reading and writing to communicate in and outside organizations. Practices in communication in diverse contexts using technology and personal contacts, Roleplaying and simulations in making arrangement, making appointments and arrangements for meetings. Discussions on issues related to their work. Listening to briefings, taking notes and report in writing and orally.

ENL 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Presentation in English)
วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ
ภาษาและกลยุทธ์การนำเสนอ ลักษณะของการนำเสนอผลงานที่ดี การวางแผนและการนำเสนอผลงาน การเตรียมการโดยการหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฟังและเรื่องที่จะนำเสนอ การเรียงลำดับเนื้อหาที่จะนำเสนอ กลวิธีในการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสมกับบริบทของการนำเสนอและใช้เทคโนโลยีช่วย การประเมินการนำเสนอผลงานของตัวเองและกลวิธีในการตรวจสอบความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความสามารถในการนำเสนอผลงานของตน

Language and strategies in delivering a good presentation. Features of an effective presentation. Planning and delivering presentations. Researching for information about the audience and the conference topics organizing information and ideas. Strategies in delivering a presentation using contextually appropriate verbal and non-verbal language and technology supports. Self-assessment. Strategies for monitoring progress in delivering presentations.

ENL 129 **ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม** 3(2-2-5)
(English for Meetings)
วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ
ภาษาและกลวิธีสำหรับการเข้าประชุม ลักษณะของผู้เข้าประชุมที่ดี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าประชุม ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการจดประเด็น การนำเสนอความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง การฝึกการเข้าประชุมในสถานการณ์เสมือนจริง

Language and strategies for participating in a meeting. Characters of good participants. Essential skills for participating in a meeting: listening, reading and note taking. Presenting arguments and counter arguments. Practices in participating in simulated meeting.

ENL 130 **ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ** 3(2-2-5)
(Business English)
คำศัพท์การสื่อสารทางธุรกิจและทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การสื่อสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร ซักซ้อมบทบาทในการร้องขออย่างสุภาพและการโต้แย้ง การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การนำเสนอเพื่อให้ได้งาน การต่อรองทางธุรกิจ กรณีศึกษาทางธุรกิจ

Business communications vocabulary and language skills, formal and informal communication, written communication, roll play in making polite requests and supporting arguments, cross cultural communication, business pitches, business negotiations, business case study review.

THA 126 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Thai Language for Communication)
การใช้ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นทักษะการเขียนที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานทั้งทางราชการและธุรกิจ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ด้านอาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

Practice of the Thai language usage and development of skills in listening, speaking, reading, and writing for effective communication; focusing on standard writing skills in official and business contexts in order to serve higher levels of professional and educational purposes.

RSU 127 **ลุยโลกอินเตอร์** 3(2-2-5)
(Intercultural Communication)
ความท้าทายของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เรียนรู้คำนิยามของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมประเภทของวัฒนธรรม ปัจจัยของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เข้าใจปัญหาการตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม มิติทางวัฒนธรรม การสื่อสารทางอวัจนภาษา ภาษาท่าทาง การสบตา การแสดงออกทางสีหน้า ระยะห่างระหว่างบุคคล การสัมผัส ปรลักษณ์ภาษา รูปแบบการสื่อสาร บริบท ค่านิยม ตลอดจนเข้าใจภาษานานาชาติที่สะท้อนค่านิยมทางวัฒนธรรมของชนชาตินั้นๆ

Intercultural communication; definition of intercultural communication, types of culture, factors of intercultural communication; the culture shock, cultural dimension, nonverbal communication, gestures, eye contact, facial expressions personal distance, haptics, paralanguage, types of communication, contexts, values, and understanding international languages that reflect the cultural values of each race.

RSU 128 **ไทยมองเทศ เทศมองไทย** 3(2-2-5)

(Intercultural Communication in Thai Community)

เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมของคนไทยกับคนต่างชาติ ตระหนักถึงการจัดการกับความแตกต่างของสามัญทัศน์ อคติทางชาติพันธุ์ ทัศนคติ การรับรู้ การตีความ เข้าใจปัญหาการ ตื่นตระหนกทางวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเชิงธุรกิจ

Learning of living together with foreigners in Thai community; realization of management of difference in stereotype, ethnocentrism, attitude, perception, interpretation; understanding of culture shock, as well as international business communication.

RSU 129 **สู่โลกกว้าง** 3(0-35-18)

(Intercultural Communication in World Community)

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงานในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ ความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การฝึกงาน ณ องค์กรในต่างประเทศ โครงการ Passage to ASEAN (P2A) หรือ การเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันอย่างน้อย 10 วัน)

Project-based activities through oversea trips/ MOU connections/ cooperative education in foreign organizations or countries/ Passage to ASEAN (P2A)/or other kinds of exchange trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 10 days.)

JPN 101 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Japanese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Japanese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

JPN 102 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Japanese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น เช่น การเจรจาซื้อ และขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Japanese pronunciation vocabulary, and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

JPN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Japanese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาญี่ปุ่น ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศญี่ปุ่น ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

CHN 101 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Chinese for Everyday Communication I)

ภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 200 คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัว

Fundamental Chinese language, with a focus of 200 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in everyday situations: greeting and introductions.

CHN 102 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Chinese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 250 คำ ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การโทรศัพท์ ซื้อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

A focus of additional 250 Chinese characters; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

CHN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Chinese Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
พัฒนาทักษะภาษาจีนผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมจีนในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Chinese language through various aspects of Chinese social and cultural contexts for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

FRN 101 **ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1** 3(2-2-5)
(French for Beginners I)
ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ไวยากรณ์พื้นฐาน ศัพท์และสำนวนเบื้องต้น เน้นฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและการพักผ่อนหย่อนใจ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย สถานที่ และการบอกทิศทาง

French phonology and fundamental grammar; basic vocabulary and expressions, with focus on listening, speaking, reading, and writing in various situations: speaking about oneself, family, schools, environment, food and beverage, relationships between persons, leisure and recreations, education and careers, purchase and sale, places and directions.

FRN 102 **ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2** 3(2-2-5)
(French for Beginners II)
วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1
ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาฝรั่งเศสในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

Further study of French grammar, vocabulary and expressions; practice in French speaking about weather, services, travels and journeys; use of French in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

FRN 110 **ภาษา และวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(French Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1
ศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวฝรั่งเศส อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบฝรั่งเศส วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of French vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; French customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

ISL 111 **ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Arabic for Everyday Communication I)
ภาษาอาหรับเพื่อเป็นพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การรับโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Basic Arabic language, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

ISL 112 **ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Arabic for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
พัฒนาทักษะและคำศัพท์ภาษาอาหรับในระดับที่สูงขึ้น ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การโทรศัพท์ ซื้อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

Further development of the Arabic language skills and vocabulary; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

ISL 113 **ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม** 3(2-2-5)
(Arabic Language and Culture in Muslim Countries)
วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
พัฒนาทักษะภาษาอาหรับผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิมในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Arabic language through various aspects of social and cultural contexts of Muslim countries for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

KOR 101 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Korean for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเกาหลี และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

KOR 102 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Korean for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

การออกเสียงภาษาเกาหลี รูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

KOR 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Korean Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาเกาหลีผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศเกาหลี ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

RUS 101 **ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน** 3(2-3-6)
(Russian for Beginners)

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น เน้นพยัญชนะ สระ การออกเสียง ระดับเสียง คำศัพท์ที่จำเป็นในระดับเริ่มต้น

Introduction to the fundamentals of Russian grammar emphasizing the alphabets, pronunciation, simple intonation patterns, acquisition of basic vocabulary.

RUS 102 **ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
(Russian for Daily Life)
วิชาบังคับก่อน RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน
คำศัพท์และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ

Further study of Russian vocabulary and basic sentence structures in various aspects of everyday communication: greeting, introductions, telephone conversation, asking and answering about time, traveling, buying and selling things.

RUS 110 **ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Russian Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน
ภาษารัสเซีย ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมรัสเซียในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศที่เป็นเจ้าของภาษารัสเซีย ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Russian language through various aspects of Russian social and cultural contexts: culture and customs of Russian native speaking countries, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

SPN 101 **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)
(Spanish for Everyday Communication I)
(Spanish for Everyday Communication I)
การออกเสียงภาษาสเปน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Spanish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SPN 102 **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-3-6)
(Spanish for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสเปนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสเปนในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Spanish grammar, vocabulary and expressions; practice in Spanish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Spanish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SPN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร** 3(2-3-6)
(Spanish Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาสเปนเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสเปน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสเปน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสเปน วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสเปน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Spanish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Spanish customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

GER 121 **ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)
(German for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเยอรมัน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

German pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

GER 122 **ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-3-6)
(German for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาเยอรมันในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

Further study of German grammar, vocabulary and expressions; practice in German speaking about weather, services, travels and journeys; use of German in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

GER 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร** 3(2-3-6)
(German Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเยอรมัน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเยอรมัน อาทิ ศิลปะ การรับประทานอาหารแบบเยอรมัน วัฒนธรรมการดื่มเบียร์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเยอรมันนี โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of German vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; German customs, tradition, social manners, and ways of life in Germany: art of dining and the culture of beer drinking; education and tourist attractions in Germany, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

SWD 121 **ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)
(Swedish for Everyday Communication I)
การออกเสียงภาษาสวีดิช และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Swedish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SWD 122 **ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-3-6)
(Swedish for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสวีดิชในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสวีดิชในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Swedish grammar, vocabulary and expressions; practice in Swesish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Swedish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SWD 110 **ภาษาและวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร** 3(2-3-6)
(Swedish Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1
ศัพท์ สำนวนภาษาสวีดิชเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของ

ชาวสวีเดน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสวีเดน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสวีเดน การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสวีเดน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Swedish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Swedish customs, tradition, social manners, and ways of life in Sweden: art of dining; education and tourist attractions in Sweden, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

VTN 101 **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Vietnamese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเวียดนาม และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Vietnamese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

VTN 102 **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Vietnamese for Everyday Communication II)
วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Vietnamese vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

VTN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Vietnamese Language and Culture for Communication)
วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเวียดนาม ได้แก่ ศิลปะ การรับประทานอาหารแบบเวียดนาม การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเวียดนาม โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Vietnamese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Vietnamese customs, tradition, social manners, and ways of life in Vietnam: art of dining; education and tourist attractions in Vietnam, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

MLY 101 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Malay for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษามลายู และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Malay pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

MLY 102 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)
(Malay for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Malay vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

MLY 110 **ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)
(Malay Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษามลายูเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวมลายูขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวมลายู ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบมลายู การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศมาเลเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Malay vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Malay customs, tradition, social manners, and ways of life in Malaysia: art of dining; education and tourist attractions in Malaysia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BHS 101 **ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)
(Bahasa Indonesia for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาบาฮาซา และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Bahasa pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BHS 102 **ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 บาฮาซาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Bahasa vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BHS 110 **ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Indonesia Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 บาฮาซาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาฮาซาอินโดนีเซีย เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซียขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวอินโดนีเซีย อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบอินโดนีเซีย การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศอินโดนีเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Bahasa Indonesia vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Indonesian customs, tradition, social manners, and ways of life in Indonesia: art of dining; education and tourist attractions in Indonesia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

LAO 101 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Lao for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาลาว และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Lao pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

LAO 102 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Lao for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

LAO 110 **ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Lao Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวลาว ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวลาว ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบลาว การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศลาว โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Lao vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Lao customs, tradition, social manners, and ways of life in Lao: art of dining; education and tourist attractions in Lao, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BRM 121 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Burmese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาพม่า และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Burmese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BRM 122 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Burmese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BRM 110 ภาษาและวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Burmese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวพม่า ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวพม่า อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบพม่า การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศพม่า โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Burmese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Burmese customs, tradition, social manners, and ways of life in Myanmar: art of dining; education and tourist attractions in Myanmar, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

3) กลุ่มที่ 3 สหวิทยาการ

(Interdisciplinary)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากกลุ่มรหัสวิชา RSU13x, RSU14x, RSU24x, RSU15x, RSU16x, RSU17x, และRSU18x โดยไม่ซ้ำกลุ่มรหัสวิชา ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

RSU 130 ศาสตร์แห่งรัก 3(2-2-5)

(Science of Love)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งความรักในตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรู้คุณค่าตนเอง และการเคารพผู้อื่น มีความรู้สึกรับผิดชอบ ใช้พลังแห่งรักสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข

Definition, importance and ways of love. Love one-self, others, family, society and environment. Be aware of self-esteem, respect others and sense of responsibility. Using the power of love to create a happy life and society.

RSU 131 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5)

(Leadership for Changes)

การเสริมสร้างแรงบันดาลใจจากแนวคิดและการปฏิบัติของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ด้วยแนวคิด ที่ทุกคนสามารถเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาชุมชน และสังคมสู่ความยั่งยืน

Inspiration by the ideas and practices of social, business and political leaders, with the concept that everyone can lead change. To find guidelines of self-development community development and the development for sustainable society.

RSU 132 **การรู้เท่าทันการคอร์รัปชั่น** 3(2-2-5)
(Corruption Literacy)

ความหมาย รูปแบบ วิธีการ ของการคอร์รัปชั่น การทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้อำนาจในทางไม่เหมาะสม ศึกษาความสลับซับซ้อนและเชื่อมโยงของการคอร์รัปชั่นระหว่าง มิติทางการเมืองและสังคม จากกรณีศึกษาการทุจริตคอร์รัปชั่นในสังคมไทย และต่างประเทศ ปลูกฝังจิตสำนึกในการไม่นิ่งเฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชั่น

Definition, pattern, method of corruption. Policy fraud, Conflict of interest, Use of power inappropriately. Study the complexity and linkage between political and social dimension through cases study of corruption in Thai Society and abroad. Imbed sense of not being silent about corruption.

RSU 133 **ศาสตร์พระราชา** 3(2-2-5)
(The King's Philosophy)

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การรู้จักพึ่งตนเอง การเข้าใจชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน สังคม และโลก ในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยประสานการเรียนรู้จากชีวิตจริงนอกห้องเรียน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. Self-reliance Understanding life and society. Analysis of family, community, social and world relationships in social, economic and political dimensions. Coordinating learning from real life outside the classroom to apply for a happy and sustainable life.

RSU 134 **กฎหมายต้องรู้** 3(2-2-5)
(Legal Awareness)

ความหมายและคุณค่าของรัฐธรรมนูญ กลไก และการบังคับใช้ของกฎหมาย กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา ละเมิด ครอบครัว และมรดกที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย และกฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับความผิดและโทษ โดยกำหนดผู้กระทำผิดจะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด เข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายผ่านกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม เพื่อหาทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นต่อชีวิต

Definition and value of the Constitution, mechanisms and enforcement of the law. Civil law on the person, property, contract law, family and inheritance that are important to life from birth to death. Criminal law It is a law that deals with offenses and punishments. The offender will be punished according to the law. Criticize, and apply laws for daily life by studying case studies such as family and social issues.

RSU 135 **การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข** 3(2-2-5)
(Happy Life and Society Design)
นิยามความสุข ประเภทของความสุข กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข การออกแบบนโยบายความสุข
Happiness definition Types of happiness Design thinking Future thinking Happy life design Happy society design Happy policy design

RSU 140 **ชีวิตในต่างแดนกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** 3(0-35-18)
(Intercultural Communication through Overseas Experiences)
การเรียนรู้อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม การใช้ชีวิต ผ่านกิจกรรมโครงงานในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ณ องค์กรในต่างประเทศหรือการเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์)
Project-based activities to gain language communication experience, intercultural cultural experience, life-style and occupational experiences through overseas trips according to the agreements written in the MOU; connections in organizations in foreign countries or other kinds of long trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 6 weeks.)

RSU 141 **สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน** 3(3-0-6)
(Seminars in Overseas Experiences)
การวิเคราะห์และการตรวจสอบหาความจริงในหัวข้อน่าสนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ โดยการนำประเด็นที่พบจากการเรียนหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทยมาอภิปราย และเลือกประเด็นที่น่าสนใจที่ได้รับมาจากการเดินทางไปต่างประเทศ หรือจากการฝึกงานในบริษัทข้ามชาติที่เปิดดำเนินการในประเทศไทยมาศึกษาและเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางการนำเสนออภิปราย ในรูปของการสัมมนา
Analysis and investigation of interesting issues of languages and cultures in various aspects: presenting and discussion on topics encountered from overseas experiences or from working in Thailand-based foreign organizations through seminars.

RSU 142 **ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต** 3(3-0-6)
(Sciences and Arts of Living)
การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์เพื่อเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม
Creative living for true meaning and value of life, skills and factors affecting creative lifestyles, creative reasoning, positive thinking, forming a happy life and awareness toward social development.

RSU 143 **ปทุมธานีศึกษา** 3(3-0-6)

(Pathum Thani Study)

ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับจังหวัดปทุมธานีแบบสหวิทยาการ ในมิติประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ อัตลักษณ์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Interdisciplinary study of Pathumthani Province in various topics of interest: history, geography, ecology, identities, economy, politic, society, culture, and local wisdom.

RSU 144 **คนต้นแบบ** 3(3-0-6)

(Idol Studies)

ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านบุคคลที่น่าสนใจ เพื่อวิเคราะห์หลักการ แนวคิด วิธีการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม การนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม

History, culture, philosophy, religion, lifestyles, and beliefs through the selected role models of interest; analysis of personal principles, propositions, and relationship with social contexts: application to quality life development for the benefit of an individual person and society.

RSU 145 **สื่อสะท้อนชีวิต** 3(3-0-6)

(Life Reflection Through Media)

ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านสื่อที่นักศึกษาสนใจ อาทิ เพลง ภาพยนตร์ ละคร สารคดี วรรณกรรม งานศิลปะแขนงต่างๆ

Topics in history, culture, philosophy, religion, lifestyle, wisdom and beliefs through media forms of interest: songs, movies, documentary films, literature, and various fields of art.

RSU 146 **รู้ทันโลก** 3(3-0-6)

(Global Society Awareness)

สถานะและบทบาทของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมในบริบทโลก สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ณ ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

Status and roles of Thailand in terms of economy, politics, society, and culture in global context of 21st century; Thailand's current strategies and their future trends.

RSU 147 **ความเป็นไทย** 3(2-2-5)

(Thainess)

เรียนรู้ความหมายของคำว่า "ไทย" เอกลักษณ์และความเป็นไทย ค่านิยมแบบไทย ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม วรรณกรรม/วรรณคดีไทยที่สะท้อนความเป็นไทยได้ชัดเจน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ อาทิ มารยาท การแต่งกาย อาหาร การละเล่น ความเป็นไทยในสายตาชาวโลก

Definition of “Thai”; Thai national identity and its unique characteristics; Thai conventional wisdom, beliefs, traditions, ritual practices, literature/literary works clearly reflecting Thai uniqueness; understanding of Thai culture in various aspects: social manners, dress code, foods, Thai children’s games; Thai unique characteristics as perceived by the world outside.

RSU 148 **ไทยในสื่อ** 3(2-2-5)

(Thai Dimensions in Media)

ภาษากับความคิด รูปแบบการใช้ภาษาในสื่อ การสะท้อนภาพความคิดผ่านภาษา ความหมายและ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อประเภทต่างๆ เรียนรู้องค์ประกอบของสื่อ หน้าที่ของสื่อต่อสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด ศึกษาการใช้ภาษา ค่านิยม และภาพสะท้อนผ่านสื่อประเภทต่างๆ ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การสื่อความคิดผ่านภาษาจากสื่อที่นักศึกษาสนใจ

Language and thoughts, various forms of language in media, reflection of thoughts through the language; meaning and types of media, characteristics of media forms, components of media, media rights and responsibilities towards society; relationship between media and thoughts, language usage, values as reflected through media forms; analysis of idea expression through media as case studies.

RSU 149 **วัฒนธรรมวิจักษ์** 3(2-2-5)

(Cultural Appreciation)

วิเคราะห์องค์ประกอบทางวัฒนธรรมศิลปะ การแสดง ความเชื่อความศรัทธา ศึกษาปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างและพลังอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคม ระดับภูมิภาคและระดับสากล เพื่อหาแนวทางคงอยู่การสืบสานต่อยอดวัฒนธรรมแบบนำสมัย สร้างจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

Factor analysis of the culture, arts, performance art, and faith. Study of contemporary phenomenon, structure and powers of culture in community, regional, and international level to find ways to keep cultural heritage, and further develop it into a modern culture. Raise awareness of the importance and respect of coexistence in our society based on cultural diversity.

RSU 240 **ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม** 3(2-2-5)

(Arts of Working with Foreigners)

ข้อมูลสำคัญในการทำงาน ทั้งในด้านของคนไทยที่ทำงานในต่างแดน หรือคนไทยที่ทำงานกับหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทย เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้แนวโน้มอุปสงค์ของตลาดแรงงาน ประเภทของหน่วยงาน บริษัทที่ต้องการพนักงานต่างชาติ จนเข้าใจเทคนิคที่จำเป็นในการทำงานกับชาวต่างชาติ ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย วิถีชีวิตของชาวต่างชาติ มารยาทสังคม ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ

Essential information in the workplace from both Thai people working abroad and those working with foreign agencies in Thailand; understanding rules and related requirements; learning the demand trends of the labor market, types of agencies, companies hiring foreign employees; techniques needed in working with foreigners; understanding diverse cultures, lifestyle of foreigners, social etiquette, taboos, and obligations.

RSU 241 **วิถีอาเซียน 1** 3(2-2-5)

(Introduction to Passage to ASEAN: P2A1)

ความเป็นมาและการก่อตั้งของเครือข่ายหรือสมาคม P2A ความรู้เบื้องต้นเพื่อการเตรียมตัวก่อนการเดินทางในกลุ่มประเทศอาเซียน (พีทูเอ) ในเรื่องของวัฒนธรรม สภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในแต่ละประเทศของเครือข่ายพีทูเอ สิ่งที่ผู้เรียนคาดหวังจากการเดินทางไม่ว่าจะเป็น ในส่วนของค่าใช้จ่าย เส้นทางและพาหนะ ระยะเวลาในการเดินทาง ที่พัก อาหารและมื้ออาหาร กิจกรรม บริการและการดูแลที่พึงได้รับระหว่างการเดินทาง ประโยชน์ที่จะได้รับ เว็บไซต์พีทูเอสำหรับศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม แนวทางการเตรียมตัวก่อนการเดินทางอย่างถูกวิธี

Foundation and establishment of the Passage to ASEAN (P2A) Association or Network; introduction to the primary information before taking trip to Passage to ASEAN (P2A): culture, society, ways of life of people in each Member country; students' expectations: expenses, route and transportation, duration of the journey, accommodation, food and meals, activities, service and care received during the journey, benefits of taking the trip; P2A Website for more information and self-preparation before traveling in the journey with P2A network; guidelines for proper preparation before taking the journey.

RSU 242 วิถีอาเซียน 2 3(2-2-5)

(Passage to ASEAN Experiences: P2A2)

เป็นรูปแบบหนึ่งของโปรแกรมและกิจกรรมที่จัดไว้เพื่อให้บริการผ่านทางสมาคม P2A ผู้เรียนต้องลงทะเบียนและเข้ามีส่วนร่วมในการเดินทางขั้นต่ำอย่างน้อย 10 วันเพื่อเดินทางไปยัง 3 ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โดยการรับรองของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายกลุ่มประเทศอาเซียน ผู้เรียนจะได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม ชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรมและความเชื่อของผู้คนในแต่ละประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสังคมอาเซียน เมื่อกลับจากการเดินทางผู้เรียนต้องทำการนำเสนอประสบการณ์ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียนเป็นการประเมินความรู้ประสบการณ์และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเดินทาง

A special Program or Activity provided to students and Faculty of the P2A Member University; students have to enroll and participate in minimum 10-day journey through three ASEAN member states which are sponsored and accommodated by P2A member universities; students also participate in activities and learn about factors influencing on language, culture, value, life-style, behavior and people's belief in order to make good perception among ASEAN community; after

the journey, each individual student is requested to present and share his/her experience in order to have his/her knowledge, experience, and achievement evaluated.

RSU 243 **ความสร้างสรรค์ในงานศิลป์** 3(2-2-5)
(Creativity in the Arts)

พื้นฐานงานศิลปะที่สำคัญในด้านมนุษยศาสตร์ ทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม เพลง และศิลปะการแสดง สำรวจค่านิยมและความสนใจในการพัฒนางานศิลป์ และวัฒนธรรมจากทั่วโลก ศึกษารูปงานศิลปะและสื่อที่หลากหลายรูปแบบผ่านกระบวนการอ่าน การเข้าร่วมงานแสดงผลงานศิลป์ การเขียนบทวิจารณ์ และการจัดโครงการที่สร้างสรรค์

An introduction to the major artistic discipline in the humanities: visual arts, architecture, music, and performing arts. Examination of humanistic values and how they are reflected in the development of arts and cultures from around the world. Varied art forms and media explored as integral parts of the processes of reading, attending arts events, critical writing, and creative projects.

RSU 150 **การจัดการเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)
(Creative Management)

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสังเคราะห์ องค์ประกอบความสร้างสรรค์ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การจัดการเชิงสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้

Approach and Theory of Creative management. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Differentiation of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target.

RSU 151 **ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ** 3(1-4-4)
(Startup and Entrepreneurship Experiences)

ความหมายของธุรกิจสตาร์ทอัพ สตาร์ทอัพแบบดั้งเดิมและสตาร์ทอัพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การออกแบบสตาร์ทอัพหรือธุรกิจที่ตนเองสนใจและทำได้จริง กิจกรรมที่จำเป็นสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดหาทุนหรือผู้สนับสนุน

Definition of startup business. Both in Traditional startup and startup in modern times. Analysis of business opportunities. Choosing the right technology Startup, business design and self interest. Activities needed for startup business. Laws and related regulations. Seeking for Financing or Sponsorship.

RSU 152 **การคิดนอกกรอบ** 3(2-2-5)
(Lateral Thinking)

ถอดรหัสคิด หลักการใหม่ แนวคิดใหม่ มิติทางจริยธรรมแนวใหม่ทางสังคม การให้ความรู้และการนำเสนอความจริงในแนวใหม่ การสร้างทีมนักนวัตกรรมทางสังคมยุคใหม่ สร้างความกล้าหาญในการตอบโจทย์ทางสังคมอย่างมีหลักการสอดคล้องกับแนวคิดและมิติทางจริยธรรมในแนวใหม่ สามารถนำเสนอความรู้ใหม่ที่นำไปใช้ได้จริงในชีวิต การทำงาน และแบ่งปันหลักการและแนวคิดใหม่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเผยแผ่ความรู้สู่สังคม

Think: an introductory analysis; new principle, new ways of thinking, new dimension of Code of Ethics in Social Sciences; creation of a new Social Innovation Team armed with the principle of a new ethical dimension and courage in answering social issues; bringing of new workable knowledge in real life to the workplace; sharing and propagating the new knowledge to society through social media.

RSU 153 **ผู้ประกอบการไลฟ์สไตล์** 3(2-2-5)
(Lifestyle Entrepreneurship)

กระบวนการคิดเชิงออกแบบโดยมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง กระบวนการคิดเชิงอนาคต การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาบุคลิกภาพ กิจการเพื่อสังคม

Design thinking with human centered approach. Future thinking. Entrepreneurship. Personality Psychology. Social enterprise.

RSU 154 **แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Entrepreneurship Concept in Digital Economy)

การเปลี่ยนแปลงในเศรษฐกิจดิจิทัลทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร เศรษฐกิจ สังคม การค้าระหว่างประเทศ และการประกอบการ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต อุปสงค์ อุปทาน กลไกตลาด โครงสร้างตลาด ต้นทุน การผลิต การขาย รายรับ กำไร การเงิน การลงทุน เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน ภาษี นโยบายรัฐบาล การเจริญเติบโตและความท้าทาย

Changes in digital economy: technology, communication, economy, society, international trade, and entrepreneurship; basic concepts in economics for life, demand and supply, marketing mechanism and marketing structures, costs, production, sale, revenues, profits, finance, investment, inflation, interest rates, exchange rates, taxes, government policy, economic growth, and challenges

RSU 155 **งานออนไลน์ระดับโลก** 3(2-2-5)
(Global Online Job)

ตลาดงานออนไลน์ การเป็นคนทำงานอิสระ เครื่องมือทางธุรกิจ เรียนการวิเคราะห์โฆษณาหางาน จดหมายสมัครงาน การสร้างวิดีโอแนะนำตัว แพลตฟอร์มงานอิสระ ความคิดทางธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

การนำเสนอโพรไฟล์ของตนเอง การนำเสนองานให้ลูกค้า การบริหารชื่อเสียงของแบรนด์ การจัดการการตอบสนองเชิงลบ

The online job market, becoming a paid freelancer, business tools, analyzing job advertisings, writing your own cover letter and creating your self-introduction video, freelancer platforms, successful business mindset, promoting own profile, designing presentations for clients, brand reputation management, negative response management.

RSU 156 **คริปโตศึกษา** 3 (3-0-6)

(Crypto Study)

พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการเงิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกี่ยวกับเงิน เงินดิจิทัล สินทรัพย์ดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินคริปโต ประวัติและการพัฒนาสกุลเงินคริปโต การผลิตเหรียญคริปโต กระเป๋าเงินคริปโต การค้าและแลกเปลี่ยนสกุลเงินคริปโต การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์เชิงเทคนิค ผลกระทบของสกุลเงินคริปโตต่อเศรษฐกิจและสังคม แนวโน้มของสกุลเงินคริปโตในอนาคต

Fundamental economics: concepts in economics and finance; technology and innovations in money, digital money, digital assets, blockchain technology; cryptocurrency: cryptocurrency history and development, crypto coin production, crypto wallet, trade and exchange, risk management, technical analysis, cryptocurrency impacts on economy and society, future trends of cryptocurrency

RSU 160 **รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)

(Digital Media Literacy)

นิยามความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึง การแลกเปลี่ยน การใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันบนพื้นฐานของความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

Definition, digital media literacy, citizenship in digital era, learn to use digital technology, digital tools in communication. Access, exchange and the use of digital media knowingly based on legal responsibility and ethics in communication. Critical thinking on controversial case studies regarding reliability of information. Valuation of information from digital media for proper application in daily life.

RSU 161 **การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)

(Design and Production of Media)

การสร้างแนวคิดเพื่อการผลิตเนื้อหาผ่านสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การวางแผนสร้างสรรค์ผลงานผ่านสื่อดิจิทัล การผลิตและการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Concept development for digital content; target audience analysis; production process for digital media content; effective production and publishing of the digital content.

RSU 162 **รู้เท่าทันการลงทุนในยุคดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Investment Literacy in the Digital Age)

สังคมไร้เงินสด ระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเดบิตและบัตรเครดิต การเป็นเจ้าของกิจการในยุคดิจิทัล ภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต สกุลเงินดิจิทัล การลงทุนในยุคดิจิทัล การลงทุนไร้ความเสี่ยง การลงทุนในหลักทรัพย์ แชร์ลูกโซ่ ประกันภัย

Cashless society, e-payment, debit card and credit card, business owner in digital age, Crypto Currency, digital investment, risk free investment, Securities investment, Pyramid Scheme, insurance

RSU 163 **การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)
(Toward Digital Media Transformation)

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล และบทบาทของพลเมืองดิจิทัลต่อการเปลี่ยนแปลงโลก เพื่อตระหนักรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม เทคโนโลยีใหม่ที่มาช่วยมนุษย์ทำงาน เช่น ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง เงินตราดิจิทัล หุ่นยนต์ เทคโนโลยีเสมือนจริง เป็นต้น การใช้นวัตกรรมแบบเปิดให้เป็นประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมภาคต่างๆ รวมถึงการสร้างกลยุทธ์ดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมระบบนิเวศทางธุรกิจที่กำลังเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลอย่างรวดเร็ว

Advancement of information technology and roles of digital citizens in the future, awareness of digital literacy, selecting and using of appropriate data communication tools, new technology to help human such as Artificial Intelligence; Internet of Things, FinTech, Robotics, Virtual Reality technology, etc., leveraging open innovation as a benefit in various industry sectors, and creating effective digital strategies for business eco-systems to be digitally transformed.

RSU 170 **หลักคิดวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
(Essence of Science)

ศึกษาภาพรวมวิวัฒนาการวิทยาศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน กระตุ้นให้เกิดการตั้งสมมติฐานเพื่อนำไปสู่การค้นคว้า การทดลองหาคำตอบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิสูจน์แนวความคิดตามสมมติฐานที่วางไว้ และเสนอแนวทางพัฒนาต่อไปในอนาคต

Study evolutionary overview of science from the past to the present. Encourage the formulating of hypothesis that leads to research, experiment for answers by applying scientific principles, mathematics and related information technology in order to prove the concept based on the formulated hypothesis, and propose possible future development.

RSU 171 **วิถีสุขภาพดีมีสุข** 3(2-2-5)

(Healthy Life-Styles)

กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและจิตวิญญาณแบบองค์รวม การใช้ยา ในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

Well-being concepts and literacy in the changing world, care and holistic well-being enhancements of the body, mind, and spirituality, daily medicine uses, fRSUt-aids and basic life support.

RSU 172 **ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)

(Environment -friendly Life)

การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งระดับชุมชนและระดับโลก ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาและการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก การรับมือ การปรับตัวสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่วิฤตในปัจจุบัน การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิต

Changes of environment at both the community and global levels that influence people ways of living. Development and environmental friendly life. Coping with changes and self-adjustment during the environmental crisis. The use of sufficience economics to appropriately handle national resources and environment in the living processes.

RSU 173 **โภชนาการสร้างเสริมสุขภาพ** 3(2-2-5)

(Nutrition and Health Promotion)

คำจำกัดความของอาหาร สารอาหาร โภชนาการ การแบ่งประเภทและบทบาทของสารอาหารแต่ละชนิดและความสัมพันธ์กับการเกิดโรคต่างๆ ปริมาณความต้องการสารอาหารแต่ละชนิดที่ร่างกายควรได้รับในประจำวัน ดัชนีมวลรวมของร่างกาย ความต้องการและการใช้พลังงานในแต่ละวัน พลังงานที่ร่างกายต้องการใช้ในขณะพัก การประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกาย ภาวะทุพโภชนาการ การควบคุมน้ำหนักตัว ภาวะผิดปกติทางเมตาโบลิสม โภชนาการในภาวะต่างๆ และ การใช้อาหารร่วมในการบำบัดโรคต่าง ๆ เทคโนโลยีอาหาร พืชจีเอ็มโอ ความปลอดภัยและสุขาภิบาลอาหาร สารพิษและเชื้อโรคที่ปนเปื้อนมาในอาหาร

Definition of foods, nutrients, nutrition; classification of and major role of each nutrients and clinical correlations; Recommended Dietary Allowances (RDA); Body Mass Index (BMI); Daily Energy Expenditure; Basal Metabolic Rate (BMR); assessment of nutritional status; exercise; malnutrition; weight control, metabolic syndrome; nutritional support in several physiological conditions and nutritional therapy; food technology, GMOs; Food sanitation, natural food toxins and food-borne diseases.

RSU 174 การออกแบบสรีระ 3(2-2-5)
(Physical Body Design)

รูปแบบและความหลากหลายของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างกล้ามเนื้อให้กระชับด้วยการออกกำลังกาย การใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์มาประยุกต์เพื่อการเสริมสร้างบุคลิกภาพรวมถึงการวางแผนและสร้างโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย

Types and variety of exercises, physical fitness. Strengthening muscles with exercise Using equipment and not using equipment to improve personality including planning and creating a training program suitable for all ages.

RSU 175 ภัยพิบัติและการป้องกัน 3(3-0-6)
(Disaster and prevention)

ความหมายประเภทของภัยพิบัติ สถานการณ์ภัยพิบัติทั้งระดับโลกระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ผลกระทบจากภัยพิบัติ วิทยาศาสตร์ของภัยพิบัติและกรณีศึกษา แนวทางเพื่อเอาชีวิตรอดและแนวคิดการจัดการในภาวะภัยพิบัติ

Definition, types of disasters; disastrous situations on the global, national, and local scales; impacts of disasters; disaster science and case studies; survival guidelines and disaster management concepts.

RSU 176 โลกร้อน 3(3-0-6)
(Global Warming)

สาเหตุการเกิดโลกร้อน สถานการณ์และผลกระทบจากโลกร้อนในปัจจุบัน การผลิตและการบริโภคของมนุษย์ที่ส่งผลให้เกิดโลกร้อน แนวคิดวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ คาร์บอนฟุตพริ้นท์ วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อป้องกันแก้ไข และลดผลกระทบจากปัญหาโลกร้อน

Cause of global warming, current situations, and impacts of global warming, production and human consumption contributing to global warming, product life cycle concept, carbon footprint concept, ways of life based on the circular economy concept to prevent, resolve and reduce the effects of global warming.

RSU 177 มนุษย์กับทะเล 3(2-2-5)
(Man and Sea)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร คุณค่าของทะเล ความยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเล อาณาเขตทางทะเล ผลประโยชน์และมูลค่าของทะลไทย ทรัพยากรทางทะเลชายฝั่ง การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อมนุษย์ ชุมชนและการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลแบบองค์รวม

General information regarding the sea and ocean, value of the sea, sustainable and ocean economy, maritime zones; benefits and value of Thai seas, marine and coastal resources, impacts of change affecting human beings; community and integrated resources, coastal management.

RSU 180 **รังสิตมาย-สไตล์** 3(1-4-4)
(RSU My-Style)

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

Self development. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Variety of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target from creative activities which are student's interest within Rangsit University.

RSU 181 **นันทนาการ** 3(2-2-5)
(Recreation)

แนวคิดพื้นฐานของกิจกรรมนันทนาการ การออกแบบกิจกรรม ให้สอดคล้องกับบุคคลแต่ละกลุ่มประโยชน์ และการนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในสภาวการณ์ต่างๆ

Basic concepts of recreational activities, designs of activities to suit each individual group, benefits and application of recreational activities to various situations.

RSU 182 **การพัฒนาความสามารถพิเศษ** 3(2-2-5)
(Talents Development)

การพัฒนาความสามารถพิเศษ ในด้านการเป็นนักพูด พิธีกร ผู้ประกาศข่าว นักแสดง นักร้อง นักดนตรี ช่างภาพ ศิลปิน นักเต้น เพื่อฝึกทักษะ ดึงศักยภาพ พรสวรรค์ สู่การเป็นมืออาชีพ

Talents Development to be a speaker, Moderator, News Anchor, Actor, Singer, Musician, Cameraman, Artist, Dancer. Training skills, pulling potential, talent study and practice the professional approach.

RSU 183 **การปฏิบัติงานช่างด้วยตนเอง** 3(2-2-5)
(D.I.Y.)

กลไกการทำงานของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจการแก้ไขปัญหา คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการลงมือทำให้รู้จริง ให้งานสร้าง ซ่อม แก้ไขเป็นเรื่องง่ายสามารถทำได้ด้วยตนเอง

Functions and malfunctions of houshold tools and appliances in daily usage, analysis of problems related to builiding facilities and appliances, repairing appliances with simple tools and equipment, building new facilities, furniture and gadgets by oneself.

RSU 184 **คนต่างรุ่นในสังคมสูงวัย** 3(2-2-5)
(Cross Generations in Aging Society)

การเตรียมตัวสำหรับคนต่างรุ่น ในการเข้าสู่วัยสูงอายุ และสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของ

ประเทศไทย และสังคมโลก เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก (Active Aging) ซึ่งเป็นกรอบแนวนโยบายที่สร้างโดยองค์การอนามัยโลก ที่มุ่งเน้นในด้านสุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุ และคนต่างรุ่นได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต

Preparation for a different generation to enter the old age and the completed Aged society of Thailand and the world. Understanding the Active Aging: A Policy Framework which proposed by World Health Organization. This approach focus on physical and mental health, security of economics and family, and social participation for elderly and other generations to live happily together in Aging and aged society.

RSU 185 **ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ** 3(2-2-5)
(Information Technology Skills for Professionals)

พัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้ฟังก์ชั่นต่างๆ ของโปรแกรมอย่างเชี่ยวชาญและถูกต้อง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

Development of computer application skills; professional and accurate application; software application in communication, job operation, working processes development, and effective updated organizational systems.

หมวดวิชาเฉพาะ 90 **หน่วยกิต**
1) วิชาชีพ 90 **หน่วยกิต**
ก. วิชาชีพ-บังคับ 54 **หน่วยกิต**

CJA 101 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Justice Administration and Laws in Daily Life)

แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรม ทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม

Concepts, principles, definitions of civil, criminal and administrative justice administration; the history and development of the international justice administration; foundation of general laws; important law for daily life; law of social and national regulation; the rule of law; alternative justice system; and problems and barriers arisen in the justice administration.

CJA 104 **การเปลี่ยนแปลงภาวะสังคมเศรษฐกิจและการเมืองกับอาชญากรรม** 2(2-0-4)
(Socioeconomic, Political Change and Crime)

ความรู้พื้นฐานการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาอาชญากรรม ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และอาชญากรรมในระดับสากลและในระดับประเทศ การพัฒนานโยบายสวัสดิการสังคมและเศรษฐกิจต่อการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

Basic knowledge of social, economic, political changes, evolution of economic and social systems; the relationship between social change and crime economic; social and crime problems at international and national levels; and the development of social and economic welfare policies to deal with crime.

CJA 105 **ความยุติธรรมและงานยุติธรรม** 3(3-0-6)
(Justice and Criminal Justice)

แนวคิดความยุติธรรม วิวัฒนาการปรัชญาการเมืองที่เกี่ยวข้องกับความยุติธรรม กติกาการอยู่ร่วมกันในสังคม การวิเคราะห์ประเด็นสาธารณะผ่านมุมมองความยุติธรรมความสัมพันธ์ของแนวคิดความยุติธรรมกับกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม รวมถึงการบังคับใช้กฎหมายโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและความเป็นธรรมทางสังคม

Justice concept; the evolution of the political philosophy associated with justice; the covenant shared in society; the analysis of public issues through the view of justice; relations of law and justice, as well as law enforcement with regard to human rights and social justice.

CJA 112 **ความรู้เบื้องต้นทางด้านอาชญาวิทยา** 3(3-0-6)
(Introduction to Criminology)

ประวัติศาสตร์วิวัฒนาการความรู้ทางด้านอาชญาวิทยา การลงโทษผู้กระทำผิด การอธิบายสาเหตุการกระทำผิดในแต่ละสำนักคิดทางอาชญาวิทยา สำนักอาชญาวิทยาดั้งเดิม สำนักอาชญาวิทยากึ่งดั้งเดิม สำนักอาชญาวิทยาปฏิฐานสังคม สำนักอาชญาวิทยาสังคมสมัยใหม่ ปรัชญาการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ตัวแบบการป้องกันอาชญากรรม

History, the evolution of knowledge in criminology; punishment of offenders, an explanation of the causes of crime in each school of criminology: classical school of criminology, neo classical school of criminology, positive school of criminology, modern sociology school of criminology, philosophy of treatment of offenders and crime prevention model.

CJA 122 **หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล** 2(2-0-4)
(Human Rights, Ethics, and Good Governance)

หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดด้านคุณธรรม

จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ จริยธรรมในงานยุติธรรม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม

Human rights concepts; the development of human rights in international levels and in Thailand; concept of human rights; public policies affecting human rights; ethics and social responsibilities of government officials; ethics in criminal justice; the concept of good governance and practice; ethical issues in globalization and the consequences and solutions to improve ethics in society.

CJA 202 **ทฤษฎีอาชญาวิทยา** 3(3-0-6)
(Criminological Theory)

ฐานคติและแนวคิดที่เป็นต้นกำเนิดของศาสตร์ทางอาชญาวิทยา พัฒนาการของทฤษฎีและความรู้ในเชิงสหวิทยาของหลักการทางอาชญาวิทยา ธรรมชาติของสังคมกับอาชญากรรม การอธิบายปรากฏการณ์อาชญากรรมด้วยแนวคิด และทฤษฎีทางด้านอาชญาวิทยา เช่น อาชญากรรมคอปกขาว พฤติกรรมต่อต้านสังคม ทฤษฎีการคบหาสมาคมที่แตกต่างกัน ทฤษฎีความกดดันทางสังคม ทฤษฎีตีตรา และทฤษฎีความขัดแย้งทางสังคม เป็นต้น รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคนิคในการรวมทฤษฎีเพื่อแสวงหา แนวทางแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

Assumptions and concepts underlying criminology; theoretical development and interdisciplinary of criminological conceptions; social nature and crimes, the description of criminal phenomena based on concepts and criminological theories such as white-collar crime, anti-social behavior, differential association theory, strain theory, labeling theory, and conflict theory; and technical application in combining theories in order to resolve illegal actions.

CJA 204 **หลักกฎหมายอาญากับอาชญากรรม** 3(3-0-6)
(Criminal Laws and Crime)

ความหมายและภารกิจของกฎหมายอาญา ลักษณะของการกระทำที่กฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิดอาญา นิติสัมพันธ์ในทางกฎหมายอาญา มาตรการบังคับในทางอาญา การลงโทษทางอาญา มาตรการบังคับในทางอาญาอื่น ๆ วิธีการเพื่อความปลอดภัย วัตถุประสงค์ของการลงโทษ ดุลพินิจในการกำหนดโทษ การรอการกำหนดโทษและการรอการลงโทษ ความสัมพันธ์ของระบบกฎหมายอาญา

Definitions and missions of the criminal laws; the nature of the action coded criminal offense; juristic relation of the criminal laws; criminal enforcement measures; criminal punishment; other criminal enforcement measures; approaches of safety; objectives of punishment; discretion in the determination of punishment; suspension in the determination of punishment; and suspension of the sentence and the relationship of the criminal law system.

CJA 205 **จิตวิทยากับอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม** 3(3-0-6)
(Psychology of Crime and Criminal Justice)

แนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการกระทำความผิดของอาชญากร เช่น ปัจจัยตามฐานคติจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยตามทฤษฎีการเรียนรู้ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ เป็นต้น การประยุกต์ใช้ความรู้และทฤษฎีทางจิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม เช่น บทบาทของจิตวิทยาในขั้นตอนการสืบหาตัวผู้ต้องสงสัย การสัมภาษณ์พยาน เป็นต้น

Concepts, theories, and psychological factors affecting criminal behavior such as factors based on developmental theories of crime, factors based on cognitive theories of crime, and factors concerning personality; application of psychological knowledge and theories in the criminal justice process such as the role of psychology in suspect investigation, and interviewing witnesses.

CJA 209 **อาชญากรรมร่วมสมัย** 3(3-0-6)
(Contemporary Crime)

วิวัฒนาการอาชญากรรมสมัยใหม่ สภาพปัญหาอาชญากรรมในสังคมปัจจุบัน แนวโน้มการก่ออาชญากรรมในอนาคต รูปแบบและเทคนิคการกระทำผิด เครือข่ายองค์กรอาชญากรรม องค์กรอาชญากรรมข้ามชาติ การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมร่วมสมัย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

Evolution of contemporary crime; the problems of crime in today's society; future crime trends; forms and techniques of offenses; organized crime network; transnational organized crime; contemporary crime prevention; and the application of technology to the crime prevention.

CJA 225 **ระบบยุติธรรมและยุติธรรมทางเลือก** 3(3-0-6)
(Justice System and Alternative Justice)

องค์ความรู้ด้านงานยุติธรรม การวิเคราะห์การบริหารงานยุติธรรม การควบคุมอาชญากรรมและการดำเนินการต่อผู้กระทำผิด วิกฤติกระบวนการยุติธรรมกระแสหลักในสังคมไทย หลักการและความสำคัญยุติธรรมทางเลือก ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ ยุติธรรมชุมชน และการเบี่ยงเบนคดีออกจากกระบวนการยุติธรรม

Knowledge of justice; analysis of justice administration; crime control and prosecution of offenders; crisis of mainstream justice administration in Thailand; principles and the importance of alternative justice; restorative justice; and community justice and diversion process.

CJA 304 **กฎหมายธุรกิจเบื้องต้นกับอาชญากรรม** 3(3-0-6)
(Introduction to Business Law and Crime)

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจทั่วไปอย่างละเอียด ทั้งในแง่

แนวคิดข้อกฎหมาย และการนำไปปรับใช้ ความรู้เกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซึ่งเป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโดยตรง อาทิ ความรู้เกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์และทรัพย์สิน การทำนิติกรรมและสัญญา ความรู้เรื่องหนี้ ละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ กรณีการซื้อขาย ขายฝาก ขายทอดตลาด แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์และการเช่าซื้อ ความรู้เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน การจ้างทำของ รับขนและเก็บของในคลังสินค้า การค้า ประกัน จำนอง จำนำ การยืมและฝากทรัพย์ ตัวแทน นายหน้า และการประนีประนอมยอมความ ความรู้เรื่องตั๋วเงิน สัญญาประกันภัยและประกันชีวิต ห้างหุ้นส่วนและบริษัท ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัวและมรดก ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา อาทิ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญาโดยสังเขป และ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับธุรกิจในปัจจุบัน

Various law knowledge related to running general business in details in both law concepts and their application; the knowledge of civil laws and commercial laws involving business: the knowledge of human resources, property, legal affairs and contract, the knowledge of debts or liability, violations, doing works beyond order and undue enrichment, buying and selling, selling on consignment, auction, exchanges, rent and leasing, knowledge of hiring personnel, subcontracting, delivering and storing items in a warehouse, warranty, mortgage, pawn, loan and bailment, delegate, agent, compromise, knowledge on bill of exchange, insurance agreement and life insurance, partnership and company, knowledge of the family law and inheritance, basic knowledge of intelligence property, copyrights, patent, and trademark, basic knowledge of criminal laws in brief, and basic knowledge of criminal procedural code, and essential knowledge of civil procedural code involving current business.

CJA 307 **เหยื่อวิทยา** 2(2-0-4)
(Victimology)

องค์ความรู้เกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรม แนวคิด รูปแบบ ความหมายของคำว่าเหยื่ออาชญากรรม ผลกระทบของการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม การตกเป็นเหยื่อในบริบทต่าง ๆ อาชญากรรมไร้เหยื่อ ความสัมพันธ์ของเหยื่ออาชญากร และสถาบันต่าง ๆ หรือหน่วยงานในสังคม ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลต่อเหยื่ออาชญากรรม นโยบายเกี่ยวกับสิทธิของเหยื่ออาชญากรรม ความรับผิดชอบของกระบวนการยุติธรรม รูปแบบ และวิธีการในการชดเชยให้ความช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม

Knowledge of crime victim; perceptions, typologies, the definitions of victimization; the effects of being a victim; victimization in different context; victimless crime; the relations between victims, offenders, and social institutions; state policies towards victims; the policies regarding victim's right; the responsibilities of justice system; patterns and the means of compensation for victim.

CJA 317 **แนวคิดและทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรม** 3(3-0-6)
(Concepts and Theory of Crime Prevention)

แนวคิด ทฤษฎีการป้องกันอาชญากรรม ตัวแบบของการป้องกันอาชญากรรม ตัวแบบการข่มขู่ยับยั้ง ตัวแบบฟื้นฟูแก้ไข ตัวแบบการป้องกันโดยสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การป้องกันและควบคุมอาชญากรรมในชุมชน บทบาทและเทคโนโลยีหน่วยงานในระบบงานยุติธรรมไทยต่อการป้องกันอาชญากรรมสมัยใหม่ ความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

Concepts and theories of crime prevention; model of crime prevention, deterrent model, rehabilitation model, physical environment prevention and the control of crime in the community; roles and technology of criminal justice agency in the Thai justice system; and the international cooperation in the prevention and suppression of crime.

CJA 324 **นโยบายอาญาและการบริหารงานยุติธรรม** 3(3-0-6)
(Criminal Policy and Justice Administration)

แนวคิดและนโยบายทางอาญา กระบวนยุติธรรมทางอาญา หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตัวชี้วัดประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญา นโยบายต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการกับปัญหาอาชญากรรมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การดำเนินการกับผู้กระทำความผิดทางอาญา การลงโทษที่ไม่ใช้ความรุนแรง การป้องกันอาชญากรรมที่ใช้ในระบบงานยุติธรรมทางอาญา

Criminal concepts and policies; criminal justice process; criminal justice agencies; criminal justice performance indicators; several domestic and international policies resolving unlawful actions; actions against criminal offenders; non-imprisonment approaches; and prevention against crimes used in criminal justice system.

CJA 325 **วิธีวิทยาการวิจัย** 3(3-0-6)
(Research Methodology)

หลักการและวิธีการในการทำวิจัยทางอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ที่มาและความสำคัญของปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ของงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ หลักการการเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัยเบื้องต้น

Principles and research methods for conducting both qualitative and quantitative research in criminology and forensic science; identification of research problems; formulation of research objectives and hypotheses; collection of data; basic statistics for criminological and forensic study research; content analysis; and basic principles of report writing and presentation.

CJA 407 **ทัณฑวิทยาและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด** 3(3-0-6)
(Penology and Offender Rehabilitation)

แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการและจุดมุ่งหมายของทัณฑวิทยาต่อการลงโทษและการแก้ไขฟื้นฟู การลงโทษเพื่อแก้แค้นทดแทน การลงโทษเพื่อข่มขู่ยับยั้ง การลงโทษเพื่อลดช่องโอกาสการกระทำผิด การลงโทษเพื่อแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด หลักปัจเจกทัณฑ์ ข้อกำหนดสหประชาชาติต่อวิธีการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ความสำคัญของการหวนคืนสู่สังคมของผู้กระทำผิด องค์ประกอบและแนวทางที่เหมาะสมในการลงโทษและแก้ไขฟื้นฟู

Concepts, theories, evolution and aims of penology in punishment and rehabilitation; retributive of punishment; deterrent of punishment; incapacitative punishment and rehabilitation; individualization of punishment; the United Nations Standard Minimum Rules for the Treatment of Prisoners; the importance of the social reintegration of offenders; the importance of the social reintegration of offenders; and components and appropriate guidelines for punishment and rehabilitation.

CJA 421 **สัมมนาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม** 3(3-0-6)
(Seminar in Criminology and Criminal Justice)

แนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัยต่อการอธิบายสาเหตุการเกิดอาชญากรรม การวิเคราะห์อาชญากรรมสมัยใหม่และแนวทางในการป้องกันอาชญากรรม การลงโทษและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด แนวนโยบายอาญาและมาตรฐานสากลต่อการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

Contemporary concepts and theories to explain the causes of crime. Analysis of modern crime and approaches to preventing crime. punishment and rehabilitation of offenders Criminal Policy Guidelines and International Standards on the Treatment of Offenders.

CJA 411 **การฝึกงาน*** 3(0-35-18)
(Practical Training)
วิชาบังคับก่อน: CJA 325 วิธีวิทยาการวิจัย

ฝึกงานในสถาบันที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ อาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม โดยใช้เวลาในการฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

Training in the institutes related to forensic science, criminology and justice administration with the minimum limits of 8 working weeks.

CJA 491 **ปริญญานิพนธ์*** 3(0-9-5)
(Senior Project)
วิชาบังคับก่อน: CJA 325 วิธีวิทยาการวิจัย

ค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบในขอบเขตเนื้อหาของวิชาอาชญาวิทยา นิติวิทยาศาสตร์ และการบริหารงานยุติธรรม บนพื้นฐานของการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่ได้ทำการค้นคว้าในชั้นเรียนรวมทั้งงาน

วิจัยที่เกี่ยวข้องที่ได้จัดทำตามแบบระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อนำมาซึ่งผลการศึกษาวิจัย และข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม น่าเชื่อถือ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล

Researching the answers in the context of criminology, forensic science and justice administration based on applying conceptions and theories from the lecture and related research achieved by using research methodology to receive the research results and recommendations with concrete consequences and credibility under the supervision of advisers.

CJA 497 **สหกิจศึกษา*** 6(0-35-18)

(Cooperative Education)

วิชาบังคับก่อน: CJA 325 วิธีวิทยาการวิจัย

การปฏิบัติงานที่ได้กำหนดขอบเขตของงานไว้แล้วในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านนิติวิทยาศาสตร์ อาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานสหกิจให้คำปรึกษา แนะนำ จัดทำ และนำเสนอรายงาน โดยใช้เวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

Cooperative work experience under the determined scope of work in an organization dealing with to forensic science, criminology and justice administration, supervised by project advisors from an organization of cooperative work to provide advice for conducting a report and presentation with the minimum limits of 15 working weeks.

หมายเหตุ *หากเลือกเรียนรายวิชา CJA 497 สหกิจศึกษาไม่ต้องเรียนรายวิชา CJA 411 การฝึกงาน, และรายวิชา CJA 491 ปริญญานิพนธ์

ข. วิชาชีพ-เลือก 36 **หน่วยกิต**

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาชีพ-เลือก จากวิชาชีพ-เลือก 36 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาทางด้านอาชญาวิทยา

CJA 219 **อาชญากรรมสิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)

(Environmental Crime)

ความหมายอาชญากรรมสิ่งแวดล้อม การทำลายฉกฉวยผลประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอันก่อให้เกิดความเสียหายหรือผลกระทบจากต่อทรัพยากรธรรมชาติและมนุษย์ อาทิ การทำไม้ผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสัตว์ป่า การทำประมงผิดกฎหมาย มลพิษทางอากาศ ผลกระทบที่เกิดกับเหยื่ออาชญากรรมสิ่งแวดล้อม รูปแบบการกระทำผิดทั้งในประเทศและต่างประเทศ กฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายตามมาตรฐานสากล การลงโทษ การป้องกันและปราปรามอาชญากรรม

Definitions of environmental crime; destruction and exploitation of natural resources causing damage or impact on natural resources and human beings: illegal logging, wildlife trafficking, illegal fishing, and air pollution; effects on environmental crime victims; forms of offense both domestically and internationally; laws and law enforcement according to international standards, punishment, crime prevention and suppression.

CJA 229 **การต่อต้านการก่อการร้าย** 3(3-0-6)
(Anti-Terrorism)

ลักษณะและรูปแบบการก่อการร้าย อันตรายและความรุนแรงจากการก่อการร้ายอันกระทบต่อความมั่นคงความสงบเรียบร้อยของสังคม แรงจูงใจในการก่อเหตุ วัตถุประสงค์ในการก่อเหตุ การก่อเหตุรุนแรงโดยหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง รูปแบบ วิธีการก่อเหตุโดยสมาชิกของขบวนการก่อการร้าย ลักษณะสมาชิกของขบวนการก่อการร้าย และลักษณะผู้ปฏิบัติคนเดียวอันได้รับอิทธิพลทางความคิดจากขบวนการ การสร้างความมั่นของภาครัฐต่อการรู้ระวังเหตุก่อการร้าย

Characteristics and forms of terrorism; danger and violence from terrorism affecting the security of society; motivation of crime; aims of crime; an act of violence with the hope of political change; a form, a method of instigation by members of a terrorist movement; characteristics of members of a terrorist movement; characteristics of a single practitioner influenced by the ideas of the movement of terrorism; construction of the government's confidence towards surveillance of terrorist incidents.

CJA 314 **องค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติ** 3(3-0-6)
(Crime organization and Transnational Crime)

ความหมายและลักษณะขององค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมอาชญากรรมที่กระทำเป็นองค์กร รูปแบบขององค์กรอาชญากรรมที่น่าสนใจ ปัญหาขององค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติในประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมที่ใช้ในการจัดการกับปัญหาองค์กรอาชญากรรมและอาชญากรรมข้ามชาติ กลุ่มองค์กรอาชญากรรมข้ามชาติทั่วโลก

Definition and characteristics of transnational and organized crime; theoretical concepts of organized crime behavior; types of organized crime; problems of transnational and organized crime in Thailand; roles of the state agencies dealing with transnational and organized crime; and transnational organized crime groups around the world.

CJA 323 **อาชญากรรมความเกลียดชัง การกลั่นแกล้งและการป้องกัน** 3(3-0-6)
(Hate Crime, Bullying and Prevention)

ความหมาย อาชญากรรมความเกลียดชัง ความรุนแรง พฤติกรรม สาเหตุ และประเภทของการกลั่นแกล้ง ปัญหาอาชญากรรมความเกลียดชัง การกลั่นแกล้งของคนในสังคมปัจจุบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ การกลั่นแกล้งในสถานศึกษา สังคมที่ทำงาน และบนโลกออนไลน์ ผลกระทบจากการอาชญากรรมความเกลียดชัง การถูกกลั่นแกล้งทั้งกับผู้ที่กระทำและผู้ถูกกระทำ การป้องกันการกลั่นแกล้ง ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันอาชญากรรมความเกลียดชังและการกลั่นแกล้งบนพื้นที่ออนไลน์ แนวทางยุติอาชญากรรมความเกลียดชังและการกลั่นแกล้ง ยุติความรุนแรงในสังคม การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในการป้องกันอาชญากรรมความเกลียดชัง พฤติกรรมการกลั่นแกล้งและการถูกกลั่นแกล้ง

Definition of hate crime, violence, behavior, causes and forms of bullying; the problem of hate crime; bullying both domestically and internationally; bullying in school and workplace, and cyber bullying; the impact of hate crime, bullying on both the perpetrator and the victim; bullying prevention, practices to prevent hate crime and cyber bullying; means to stop hate crime, bullying and violence in society; the development of learning innovations to prevent hate crime, bullying and bullying behaviors.

CJA 404 **อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการเมือง** 3(3-0-6)
(Economic and Political Crime)

อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศ เช่น การจัดสรรงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง รูปแบบ วิธีการในการทุจริตคอรัปชั่น ตั้งแต่ระดับผู้ปฏิบัติไปจนถึงระดับนโยบาย การแทรกแซงทางธุรกิจ การขโมยข้อมูลทาง ธุรกรรมการเงิน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการก่ออาชญากรรมที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจในระดับมหภาค การบ่อนทำลายทางเศรษฐกิจด้วยวิธีการละเมิดกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมกับการจัดการปัญหาอาชญากรรมทางการเมืองและเศรษฐกิจ กลยุทธ์กับวิธีการป้องกัน และปราบปรามอาชญากรรมที่เกิดขึ้นตลอดจนศึกษาคดีที่น่าสนใจ และกรณีคดีตัวอย่างขององค์กรอิสระต่าง ๆ ทั้ง คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เป็นต้น

Economic and political crime in different patterns affecting economic system and society as a whole: budget allocation, government procurement, patterns and ways of corruption ranging from officers to policy makers; economic interference; monetary fraud; technological crimes resulting in macro economy; economic destruction by law violation; criminal justice process with economic and political crime management; strategies of crime prevention and suppression; investigation of interesting cases, and case studies from Office of National Anti-Corruption Commission and Supreme Court for Holders of Political Positions.

CJA 416 **อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี** 3(3-0-6)
(Cyber Crime and Technology)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมที่กระทำบนพื้นที่เครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคนิคในการสืบสวนสอบสวนคดีอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การจู่โจมทางคอมพิวเตอร์ การขโมยข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การข่มขู่และการก่อการร้ายบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต (Cyber Terrorism) ระบบความมั่นคงทางคอมพิวเตอร์ วิธีการตรวจสอบและเก็บรวบรวมพยานหลักฐานทางคดีเกี่ยวกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

Basic knowledge regarding computer, computer networks and systems; crimes committed against computer networks; techniques in investigating and interrogating cybercrimes; cyber-attack; electronic data theft; threat and cyber terrorism; computer security system; inspection approach and evidence collection in cyber crimes.

CJA 439 **สื่อมวลชนและอาชญากรรม** 3(3-0-6)
(Media and Crime)

แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและอิทธิพลของสื่อต่อข่าวอาชญากรรม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสังคมออนไลน์ การนำเสนอข่าวอาชญากรรม จริยธรรมของผู้สื่อข่าวและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้เกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรมและสื่อมวลชนออนไลน์ ผลกระทบและอิทธิพลของการเสนอข่าวอาชญากรรมต่อเจตคติประชาชนในสังคม

Concepts regarding the role and influence of the media on crime news; basic knowledge of social media crime; crime news presentation; journalist ethics and laws; knowledge of crime and media; the impact and influence of crime news reporting on people's attitudes in society.

2) กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาทางด้านกฎหมายและระบบงานยุติธรรม

CJA 102 **การบริหารงานตำรวจ** 3(3-0-6)
(Police Administration)

ความหมาย บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของตำรวจ แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาระบบงานตำรวจเปรียบเทียบกับต่างประเทศ การทำงานของตำรวจตามมาตรฐานสากล หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสในการทำงานของตำรวจ การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในกิจการงานตำรวจ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานระดับสถานีตำรวจ ความสำคัญของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทั้งภายในองค์กรตำรวจ และหน่วยงานอื่นในกระบวนการยุติธรรม

Definitions, roles and responsibility of the police; public administration concepts; policing system development compared to foreign countries; police activities in accordance with an international standard; good governance in policing; public participation in policing; the development of information technological system to support local police station; the importance of data exchange both at police organization and other government agencies in criminal justice procedure.

CJA 103 **ยุทธวิธีตำรวจ** 3(3-0-6)
(Police Tactics)

แนวคิด ประโยชน์ของยุทธวิธีตำรวจ หลักการสังเกต การจดจำ และการบันทึกตำหนิรูปพรรณสัณฐานผู้ต้องสงสัย การนำมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันตนเองจากคนร้าย หรือเมื่ออยู่ใน สถานการณ์คับขัน การป้องกันการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม เทคนิคการป้องกันการเกิดอาชญากรรมโดยการจัดสภาพแวดล้อม การทำหน้าที่ผู้ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตำรวจเพื่อสนับสนุนกิจการงานตำรวจตามหลักกฎหมายอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Concepts, advantages of police tactics; observation, memorizing and recording suspects' appearances; an application to self-defense from offenders or crisis situation; self-defense from being a victim; techniques of crime prevention through environmental design; and working as a police assistant to support policing in relation to criminal law and other related laws.

CJA 201 **หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์และกฎหมาย** 3(3-0-6)
(Principles of Forensic Science and Law)

ประวัติของนิติวิทยาศาสตร์ หลักการและมาตรฐานของงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานนิติวิทยาศาสตร์ การสืบสวนสอบสวนกับงานนิติวิทยาศาสตร์

History of forensic science; principles and standard of forensic scientist; laws related to forensic science investigation; and interrogation and forensic science.

CJA 210 **การจัดการความมั่นคงปลอดภัย** 3(3-0-6)
(Security Management)

การจัดองค์กรภายในหน่วยงานรักษาความปลอดภัย (บทบาท หน้าที่ของหน่วยงานรักษาความปลอดภัย), การบริหารจัดการด้านการปฏิบัติการของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรักษาความปลอดภัย, การจัดการความเสี่ยงด้านการรักษาความปลอดภัย, การจัดทำระเบียบปฏิบัติด้านการรักษาความปลอดภัย การจัดการเหตุฉุกเฉินด้านรักษาความปลอดภัย การสอบสวนเหตุการณ์ และการสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัย

Security organization (roles and responsibilities of security agencies); management of security operations of personnel from security agencies; management of security risk; the development of security procedure; security emergency management; incident investigation; and security awareness creation.

CJA 303 **กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน** 3(3-0-6)
(Juvenile Justice)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน คดีละเมิดทางเพศเด็กและเยาวชนโดยใช้สื่อออนไลน์ สาเหตุ สภาพปัญหาของการกระทำความผิด ในบริบทของครอบครัว สภาพแวดล้อม และสถาบันทางสังคมที่เกี่ยวข้อง แนวทางในการป้องกัน แก้ไข บำบัดฟื้นฟู พฤติกรรมเบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีกับเด็กและเยาวชน

Concepts and theories related of juvenile delinquency; case of children and youth sex offenses using online media; causes and problems of offences in the context of the family, environment and related social institutions; means of crime defense, crime resolution, rehabilitation and remedy for deviant behaviors of children and adolescence; and special measures used instead of prosecuting children and youth.

CJA 327 การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ และการสงเคราะห์หลังปล่อย 3(3-0-6)
(Probation, Parole and Aftercare Services)

ประวัติศาสตร์ ปรัชญาการคุมประพฤติ การพักการลงโทษ และการสงเคราะห์หลังปล่อย การควบคุมและสอดส่อง พัฒนาการของมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้พ้นโทษในระดับประเทศและระดับสากล การคุ้มครองสิทธิของผู้พ้นโทษ ปัจจัยต่างๆ ทั้งด้านชีวภาพและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการหวนคืนสู่สังคมของผู้กระทำผิด บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่จะส่งเสริมให้ผู้กระทำผิดหวนคืนสู่สังคม

History and philosophy of probation, parole and aftercare; surveillance; the development of measures related to ex-prisoner nationally and internationally; protection of the rights of ex-prisoner; factors concerning both biological and environmental aspects influencing social reintegration of offenders; and roles of public and private agencies to encourage offenders in the reintegration.

CJA 401 **การบูรณาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
(Integration of Criminology and Forensic Science)

บูรณาการองค์ความรู้ด้านอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ แนวทางการประสานงานในกระบวนการยุติธรรม อาทิ ตำรวจ อัยการ ศาล และหน่วยงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อการควบคุมอาชญากรรม ความสำคัญของงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมและกรณีศึกษา

Integration of criminology and forensic science; approaches for coordination in the justice process such as police, prosecutors, courts and Thai forensic science institute for crime control; the importance of forensic science in Thai criminal justice, and case studies.

CJA 406 **คอมพิวเตอร์ และกฎหมายด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์** 3(2-3-6)
(Computer Forensics and Computer Law)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการตรวจพิสูจน์ทางคอมพิวเตอร์ ที่นำไปใช้ในสืบหาและการพิสูจน์พยานหลักฐานเพื่อนำไปสู่การลงโทษทางกฎหมาย และความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนิติวิทยาศาสตร์

Basic knowledge in computer forensics used in detection and probative evidence to secure convictions under the law; and knowledge of computer law for forensics.

CJA 426 **ความรู้เบื้องต้นในการเก็บรวบรวมพยานหลักฐานทางดิจิทัล** 3(3-0-6)
(Introduction to Digital Forensics)

นิติวิทยาศาสตร์ทางดิจิทัลเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานการเก็บและตรวจพิสูจน์พยานหลักฐานอาชญากรรมทางดิจิทัลเบื้องต้นในการสืบสวนสอบสวน เช่น การเก็บพยานหลักฐานภาพถ่าย และการเก็บพยานหลักฐานจากคอมพิวเตอร์ ความรู้ขั้นตอนและกระบวนการสืบสวนสอบสวนอาชญากรรมทางดิจิทัล รูปแบบการก่ออาชญากรรมทางดิจิทัล ความรู้เบื้องต้นกฎหมายทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

Introduction to digital forensics; basic knowledge of digital crime evidence collection and forensics in investigations e.g. collecting of photographic evidence and collecting evidence from computers; knowledge of digital crime investigation procedures and processes; digital crime patterns; introduction to computer and technology laws.

CJA 437 **งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม** 3(3-0-6)
(Social Work in Criminal Justice)

แนวคิดและประวัติงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม ขอบข่ายการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และระบบงานของกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ด้านการ ดูแล และแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิด การสนับสนุนให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงความเป็นธรรม ตลอดจนการจัดหาบริการให้แก่ผู้ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมและผู้ที่ได้รับผลกระทบจากกระบวนการยุติธรรม

Concepts and history of social work in the justice system; scope of work related to law and the criminal justice system; performance of social workers in care and rehabilitation of offenders, encouraging clients in justice access, providing services to victims and those affected by justice processes.

LAW 204 **กฎหมายอาญา : หลักทั่วไป** 3(2-2-5)
(Criminal Law: General Principles)

ลักษณะและขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด เหตุยกเว้นความผิด เหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ และเหตุเพิ่มโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง อายุความ โทษ ลหุโทษ และวิธีการ เพื่อความปลอดภัย การปฏิบัติจากการเรียนการสอนโดยใช้ระบบคลินิกกฎหมายของคณะนิติศาสตร์เป็นกระบวนการบริการสังคมอย่างหนึ่ง

Characteristics and juristdiction of criminal law; theory of criminal liability; attempts; person relating to the offences; grounds for the exeption of the offence and punishment, reduction and increase of punishment; concurrence of offenses; criminal period of prescription; punishment; petty offenses; measures of safety. The practice of teaching and learning by using the legal clinic system of the Faculty of Law is a socialservice process.

LAW 306 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1** 3(3-0-6)
(Criminal Procedure Law I)

การดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวน อำนาจสืบสวน อำนาจศาล การฟ้องคดีอาญา และคดีแพ่งที่เกี่ยวเนื่องคดีอาญา หมายเรียกและหมายอาญา การจับขัง จำคุก ค้น ปล่อยตัวชั่วคราว การสอบสวน การสอบสวนสามัญ การชันสูตรพลิกศพ

Legal Principles of Criminal procedure according to the Criminal Procedure Code, competent authority and duty of inquiry official, jurisdiction, prosecution, civil and penal actions, summons, imprisoning, searching, acquiting, common inquiry, post mortem.

LAW 308 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2** 3(3-0-6)
(Criminal Procedure Law II)

วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษา ค่าธรรมเนียมศาล การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษหนักเป็นเบาและลดโทษ วิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง
Procedures in Court of First Instance, Court of Appeal and Supreme Court; execution of the judgments; court fees, pardon, deferment and reduction of sentences; criminal procedure in the District Courts.

3) กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาทางด้านจิตวิทยาและแนวคิดการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

CJA 215 **พลวัตกลุ่มและพฤติกรรมอาชญากร** 3(3-0-6)
(Group Dynamics and Criminal Behaviors)

ศึกษาแรงที่กระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนาในกลุ่มและพฤติกรรมของบุคคลภายใต้โครงสร้างของกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจอาชญากรรมที่เกิดขึ้นเนื่องจากการรวมกลุ่ม หลักการพัฒนาการของกลุ่ม โครงสร้างของกลุ่ม การรวมกลุ่ม อิทธิพลของกลุ่ม อำนาจ ผู้นำกลุ่ม การตัดสินใจในกลุ่ม และความขัดแย้งของกลุ่ม ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎี กรอบแนวคิด และงานวิจัยทางจิตวิทยาสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ความคิด และความรู้สึกของมนุษย์ซึ่งได้รับอิทธิพลจากสังคมรอบข้าง

Study of group dynamics and behaviors of individual under a group structure to understand crimes arising as a result of grouping; principles of group cohesion and development; group structure, group influence, group formation, group influence, power, leadership, group decision making, and group conflict; study of theories, conceptual frameworks, and research in social psychology; study of behaviors, thoughts, and feelings of individuals which are influenced by surrounding society.

CJA 313 **ความรุนแรงในครอบครัว** 3(3-0-6)
(Domestic Violence)

ความหมาย รูปแบบการใช้ความรุนแรงในครอบครัว พฤติกรรมการข่มขู่ทำร้ายในความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด การบังคับรวมถึงการพยายามควบคุมบงการอันมุ่งประสงค์ให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพ สภาพปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัวในสังคมปัจจุบัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรุนแรง ลักษณะของพฤติกรรมความรุนแรงที่เกิดขึ้นในครอบครัว ผลกระทบที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง สาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

Definitions, forms of violence in the family, bullying behavior in intimate relationships; coercion; attempts to manipulate for the purpose of causing harm to the body, mind and health; the problem of domestic violence in today's society; factors influencing severity characteristics of violent behavior; characteristics of violent behavior in the family; the effects of violence; and resolutions to domestic violence problems.

CJA 315 **จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Social Psychology)

แนวคิด ทฤษฎี พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรม ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาสังคม ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์และตัวแปรที่มีอิทธิต่อพฤติกรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมและโครงสร้างทางสังคมต่อบุคลิกภาพ กระบวนการต่าง ๆทางสังคม เจตคติ การรับรู้ทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

Concepts, theories, fundamentals of behavioral studies; definitions and importance of social psychology; understanding of human behavior and the variables that influence behavior; influence of culture and social structure on personality; different social processes, attitudes, social perception, and interpersonal relationship.

CJA 417 **การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดในชุมชน** 3(3-0-6)
(Community Based Correction)

แนวคิด ทฤษฎีทางด้านอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรมในการแก้ไขและฟื้นฟูผู้กระทำความผิดในชุมชน มาตรการทางกฎหมายในการแก้ไขและฟื้นฟูผู้กระทำความผิดชุมชนในต่างประเทศและประเทศไทย กระบวนการเปลี่ยนแปลงแก้ไข การปรับปรุงเจตคติ ความรู้สึก ความคิดและพฤติกรรมของผู้กระทำผิดในการหวนคืนสู่สังคม ขบวนการที่ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมในขั้นตอนต่างๆ และการชดใช้ความเสียหายแก่ผู้เสียหายและชุมชนโดยผู้กระทำผิด

Concepts, theories in criminology and the justice process in solving and rehabilitating offenders in the community; legal measures to resolve and rehabilitate community in the international and national perspective; the process of change and improvement of the attitudes, feelings, thoughts and behaviors of offenders in terms of reintegration; the process of participation in justice of the community, and compensation to the victims and the community by offenders.

CJA 427 **การปฏิบัติต่อผู้ต้องขังกลุ่มเปราะบางทางสังคม** 3(3-0-6)
(Treatment of Vulnerable Prisoners)

ปรัชญาการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด การคุ้มครองสิทธิผู้ต้องขัง หลักสิทธิมนุษยชนต่อการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การจำแนกผู้ต้องขัง การวิเคราะห์ความต้องการและความเสี่ยงของผู้ต้องขังต่อการบำบัดฟื้นฟูที่เหมาะสม การแก้ไขฟื้นฟูรายบุคคล มาตรฐานสากลในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังกลุ่มเปราะบางทางสังคมในระดับสากลและระดับประเทศ การบูรณาการหน่วยงานในระบบงานยุติธรรม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องรวมทั้งบทบาทครอบครัวและชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด

Philosophy of rehabilitation of offenders; protection of prisoners' rights; human rights principles for the treatment of offenders in the criminal justice process; prisoner classification; an analysis of prisoners' needs and risks for appropriate rehabilitation therapy; individual rehabilitation; international standards for the treatment of socially vulnerable inmates at the international and national levels; integration of agencies in the justice system; government agency, private sector, family and community roles in participating in the rehabilitation of offenders.

รายชื่ออาจารย์

คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
Criminology and Justice Administration

1. **รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม**
คณบดีคณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
น.บ. นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
M.A. (Economics) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
Ph.D. (Economics) University of Wisconsin Madison, U.S.A.
2. **รองศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ดร.กฤษณพงค์ พูตระกูล**
รองอธิการบดีฝ่ายความปลอดภัย / ประธานกรรมการคณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (ตำรวจ) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
น.บ. นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ศษ.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
Sociology Master of Research of Aberdeen ,U.K
ปร.ด. อาชญาวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
Ph.D. Sociology University of Aberdeen ,U.K.
3. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์**
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
น.บ. นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บธ.บ. บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
บธ.ม. การตลาด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปร.ด. การบริหารกระบวนการยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
4. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ดร.สฤษดิ์ สืบพงษ์ศิริ**
วท.บ. ชีววิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รป.บ.บริหารรัฐกิจมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
นศ.บ. นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ศษ.บ. การศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
วท.ม. จิตวิทยาพัฒนาการมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ศศ.ม. การบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์
ศศ.ม. อาชญาวิทยาฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วท.ม. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศศ.ม. โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
ปร.ด. อาชญาวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
5. **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวภัทร ณรงค์ศักดิ์**
หัวหน้าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์
คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
ศศ.บ (รัสเซียศึกษา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
Master of Arts in International Relation (Global and Regional Security and Conflict Management) Ural Federal University, Russia
Doctor of Philosophy in History Ural Federal University, Russia
6. **ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ**
สส.บ. สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโท อาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศศ.ม. นโยบายสังคม สาขาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปร.ด. อาชญาวิทยาและงานยุติธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. **ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว**
วท.บ. วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วท.ม.วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วท.ด. นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร

8. **ดร.มิติ สังข์มุสิกานนท์**
   ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
   รบ.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง
   มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
   ปร.ด. การบริหารกระบวนการยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9. **อาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม**
   วศ.บ. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)
   มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
   วท.ม.วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
10. **อาจารย์นันทิชา โสมนัส**
    วท.บ. (วิทยาศาสตรบัณฑิต) วิชาเอก ชีววิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
    วท.ม. (วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขานิติวิทยาศาสตร์
    โรงเรียนนายร้อยตำรวจ