



คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

Faculty of Physical Therapy and Sport Medicine



Faculty of Physical Therapy and Sport Medicine



ดร.วรชาติ เฉิดชมจันทร์

คณบดี

คุณวุฒิ

วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต
วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาวิชากายภาพบำบัด
Physical Therapy

ปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Physical Therapy)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (กายภาพบำบัด)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Physical Therapy)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต
รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ 4 ปี

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นักกายภาพบำบัดที่มีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการที่มีหัวใจ มีภาวะการนำ ปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมได้ เป็นที่ต้องการของระบบสุขภาพไทยและสุขภาพโลก สามารถใช้เทคโนโลยีและมีแนวคิดนวัตกรรมสุขภาพเพื่อสังคมได้อย่างมีคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตนักกายภาพบำบัดที่มีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด สามารถจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวม และบูรณาการกับสหวิทยาการในการ สร้างเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูในทุกช่วงวัยทั้งในและนอกโรงพยาบาลโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ มีความรู้ทักษะกายภาพบำบัดในแขนงที่สนใจเพิ่มขึ้น พร้อมด้วยจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการที่มี หัวใจ มีภาวะการนำ มีความมุ่งมั่นในการริเริ่มสร้างสรรค์รูปแบบการบริการทางกายภาพบำบัดที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือเทียบเท่า
2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตร

- ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 30 **หน่วยกิต**

แบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 8 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 **หน่วยกิต**

แบ่งเป็น

กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RSU Identity) 3 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร (Internationalization and Communication) 12 หน่วยกิต

โดยกลุ่มที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาดังนี้

กลุ่ม 2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) 6 หน่วยกิต

กลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ (International Language and International Experience) 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ถึง กลุ่มที่ 8 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8

โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership and Social Responsibility)

กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Culture)

กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)

กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)

กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)

กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์ (RSU My-Style)

2. **หมวดวิชาเฉพาะ** 103 **หน่วยกิต**

ประกอบด้วย

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 26 หน่วยกิต

2) วิชาชีพ 77 หน่วยกิต

3. **หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า** 6 **หน่วยกิต**

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักกายภาพบำบัด ประจำสถานพยาบาล
2. นักกายภาพบำบัดประจำทีมสโมสรกีฬา
3. นักกายภาพบำบัดประจำคลินิกกายภาพบำบัดเอกชน
4. นักกายภาพบำบัดประจำโรงเรียน/ศูนย์การศึกษาพิเศษ
5. นักกายภาพบำบัดประจำ health club, fitness and spa
6. พนักงานบริษัทเครื่องมือแพทย์
7. นักกายภาพบำบัดคลินิกกายภาพบำบัดชุมชน หน่วยบริการร่วมในระดับหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
8. นักกายภาพบำบัดในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กระทรวงมหาดไทย)

แผนการศึกษาสาขาวิชากายภาพบำบัด

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2(2-0-4)
RSU 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
ENL xxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(x-x-x)
RSU 14x	กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม	3(x-x-x)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

RSU 13x	กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(x-x-x)
ENL xxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(x-x-x)
CHM 119	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
PHY 140	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-3-6)
PTS 111	มหกายวิภาคศาสตร์ : ระบบประสาทกล้ามเนื้อและกระดูก	1(1-0-2)
PTS 112	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ : ระบบประสาทกล้ามเนื้อ กระดูก และระบบอื่นๆ	3(0-6-3)
XXX xxx	เลือกเสรี	3(x-x-x)

รวม 19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RSU 17x	กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์	3(x-x-x)
RSU 16x	กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	3(x-x-x)
ENL xxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(x-x-x)
PTE 113	ระบบร่างกายมนุษย์ 1: ระบบประสาทกล้ามเนื้อและกระดูก	2(2-0-4)
PTS 114	ระบบร่างกายมนุษย์ 2: ระบบหายใจและไหลเวียนโลหิตและอื่นๆ	3(3-0-6)
PTS 121	ชีวกลศาสตร์พื้นฐานสำหรับการเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(3-0-6)

รวม 17 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

ENL xxx	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3(x-x-x)
BCH209	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
PTE 230	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

RSU 15x	กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม	3(x-x-x)
PTE 222	ชีวกลศาสตร์และการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์	2(1-2-3)
PTE 231	หลักการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ	2(1-2-3)
PTE 232	ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ	3(0-6-3)
PTE 234	การรักษาด้วยมือ	2(0-4-2)
PTE 236	หลักการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด	2(2-0-4)
PTE 237	ฝึกปฏิบัติการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด	2(0-4-2)

รวม 16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

PTE 223	กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์การทำงาน	1(0-2-1)
PTE 233	การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพในภาวะเฉพาะ	3(1-4-4)
PTE 235	การรักษาด้วยการดัดและการดึง	3(1-4-4)
PTE 238	โภชนาการและเภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด	2(2-0-4)
PTS 241	จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
PTE 250	หลักการพื้นฐานของการจัดการทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
PTE 251	การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด	3(1-4-4)

รวม 16 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

PTE 372 คลินิกกายภาพบำบัด 2 3(0-14-7)
PTE 373 คลินิกกายภาพบำบัด 3 3(0-14-7)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

PTE 352 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัด ในภาวะระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2(2-0-4)
PTE 353 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2(0-4-2)
PTE 354 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัด ในภาวะระบบประสาท 1(1-0-2)
PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท 3(0-6-3)
PTE 356 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัด ในภาวะระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบหายใจ 2(2-0-4)
PTE 357 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบหายใจ 2(0-4-2)
PTS 361 วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ 3(1-4-4)
PTE 362 นวัตกรรมด้านสุขภาพและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

รวม 19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

PTS 342 กฎหมายและจริยธรรมนักวิชาชีพ 2(2-0-4)
PTE 358 การจัดการทางกายภาพบำบัดในเด็ก 3(1-4-4)
PTE 359 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 2(1-2-3)
PTE 463 การจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะเรื้อรัง และภาวะอื่นๆ 2(1-2-3)
PTE 371 คลินิกกายภาพบำบัด 1 3(0-14-7)

รวม 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

PTE 360 กายภาพบำบัดทางการกีฬา 3(1-4-4)
PTE 474 คลินิกกายภาพบำบัด 4 3(0-14-7)
PTE 476 กายภาพบำบัดชุมชน 3(0-14-7)

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

PTE 475 คลินิกกายภาพบำบัด 5 3(0-14-7)
PTE 477 การฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดทางการกีฬา 3(0-14-7)
XXX xxx เลือกเสรี 3(x-x-x)

รวม 9 หน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย	:	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Bachelor of Science (Exercise Science and Sports Performance)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	B.Sc. (Exercise Science and Sports Performance)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ 4 ปี

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นผลิตนักวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) ที่มีความรู้และทักษะในการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาที่มีมาตรฐานในระดับสากล

2. มุ่งผลิตนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่สามารถประเมิน ออกแบบ และสอนการฝึกการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และสมรรถนะทางการกีฬาให้กับนักกีฬาและบุคคลทุกช่วงวัยโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ พร้อมด้วยจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการที่มีหัวใจ มีภาวะการนำ มีความมุ่งมั่นในการริเริ่มสร้างสรรค์รูปแบบการบริการทางการออกกำลังกายที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา จะมีความสามารถและคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประเมิน ออกแบบ และสอนการฝึกการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย และสมรรถนะทางการกีฬาให้กับนักกีฬาและบุคคลทุกช่วงวัยโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

2. มีความมุ่งมั่นในการริเริ่มสร้างสรรค์การออกแบบการออกกำลังกายอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและปลอดภัย บูรณาการความรู้ทางด้านการออกกำลังกายร่วมกับสาขาอื่น การให้คำปรึกษา การร่วมมือกับองค์กรอื่นๆ การจัดโครงการบริการสุขภาพ รวมทั้งการสร้างงาน นวัตกรรม และการบริการรูปแบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม พร้อมด้วยจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการที่มีหัวใจ

3. มีทักษะทั้งทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษาและการสื่อสาร ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการคัดเลือกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างและสรุปองค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะทางสังคม และการบริหารจัดการ

4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต มีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ มีภาวะการนำ รู้จักและเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อผู้อื่นและส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

โครงสร้างหลักสูตร

- **ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร** 4 **ปี**
- **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** 120 **หน่วยกิต**

1. **<u>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</u>** 30 **หน่วยกิต**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 8 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต แบ่งเป็น

กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RSU Identity) 3 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร (Internationalization and Communication) 12 หน่วยกิต

โดยกลุ่มที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่ม 2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) 6 หน่วยกิต

กลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ (International Language and International Experience) 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ถึง กลุ่มที่ 8 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership and Social Responsibility)

กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Culture)
กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)
กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)
กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)
กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์ (RSU My-Style)

2. **หมวดวิชาเฉพาะ** **84 หน่วยกิต ประกอบด้วย**
   1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 39 หน่วยกิต
   2) วิชาชีพ 45 หน่วยกิต
      ก. วิชาชีพ-บังคับ 30 หน่วยกิต
      ข. วิชาชีพ-เลือก 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬาประยุกต์ 15 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2 ชรัณสุขศาสตร์ 15 หน่วยกิต

3. **หมวดวิชาเลือกเสรี** **ไม่น้อยกว่า** **6** **หน่วยกิต**
4. **หมวดวิชาโท** **ไม่น้อยกว่า** **15** **หน่วยกิต**

สำหรับนักศึกษาต่างสาขาวิชาในคณะ/ วิทยาลัยอื่นๆ ที่ต้องการเรียนวิชาโท

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรเข้ารับศึกษา
2. ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร(GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00
3. หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาใดก็ได้ (การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีมกีฬา (ผู้ช่วยโค้ช)
2. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับบุคคลทั่วไปประจำสถานออกกำลังกาย
3. ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล
4. ผู้ประกอบการด้านการออกกำลังกาย
5. ศึกษาต่อระดับปริญญาโทสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2(2-0-4)
RSU 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
ENL 125	ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก	3(2-2-5)
RSU 142	ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

CHM 119	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
PHY 140	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-3-6)
ENL 126	ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ	3(2-2-5)
RSU 171	วิถีสุขภาพดีมีสุข	3(2-2-5)
PTS 111	มหกายวิภาคศาสตร์ : ระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก	1(1-0-2)
PTS 112	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาท กล้ามเนื้อ กระดูกและระบบอื่นๆ	3(0-6-3)

รวม 16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

ENL 127	ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3(2-2-5)
RSU 150	การจัดการเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
RSU 135	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)
PTS 113	ระบบร่างกายมนุษย์ 1 ระบบประสาท และกล้ามเนื้อ	3(3-0-6)
PTS 114	ระบบร่างกายมนุษย์ 2: ระบบหายใจและไหลเวียนโลหิต และอื่นๆ	3(3-0-6)
PTS 121	ชีวกลศาสตร์พื้นฐานสำหรับการเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

ENL 128	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
BCH 209	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
RSU 161	การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

PTS 224	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(1-4-4)
PTS 231	การออกกำลังกายพื้นฐาน	3(1-4-4)
PTS 233	หัตถการเพื่อการฟื้นฟูทางกาย	3(0-6-3)
SPM 222	ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(1-4-4)
SPM 223	กายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่และชีวกลศาสตร์	2(0-4-2)
SPM 232	การออกกำลังกายสำหรับสภาวะพิเศษ	2(1-2-3)

รวม 16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

SPM 225	สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์	2(1-2-3)
SPM 234	การฝึกสมรรถภาพทางกีฬาประเภทไม่ปะทะ	3(1-4-4)
SPM 235	การฝึกสมรรถภาพทางกีฬาประเภทปะทะ	2(1-2-3)
SPM 236	โภชนาการและเภสัชวิทยาพื้นฐาน	2(2-0-4)
PTS 241	จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

SPM 351	เวชศาสตร์การกีฬาในภาวะสุขภาพดี	3(1-4-4)
SPM 352	เวชศาสตร์การกีฬาในผู้ที่มีปัญหาระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก	3(1-4-4)
PTS 342	กฎหมายและจริยธรรมนักวิชาชีพ	2(2-0-4)
PTS 361	วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ	3(1-4-4)
SPM 381	ทักษะการสอนและจิตวิทยาทางการกีฬา	2(1-2-3)

รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

SPM 353	เวชศาสตร์การกีฬาในความผิดปกติทางระบบหายใจไหลเวียนโลหิต	3(1-4-4)
SPM 354	การจัดการและการฟื้นฟูทางการกีฬาประเภทไม่ปะทะ	3(1-4-4)
SPM 355	การจัดการและการฟื้นฟูทางการกีฬาประเภทปะทะ	3(1-4-4)
SPM 391	นวัตกรรมด้านสุขภาพและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

SPM 471	การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์การกีฬา 1	3(0-14-7)
SPM 472	การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์การกีฬา 2	3(0-14-7)
SPM 473	การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์การกีฬา 3	3(0-14-7)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

XXX xxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
XXX xxx	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)

รวม 6 หน่วยกิต

สาขาวิชาชรัณสุขศาสตร์

ปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชรัณสุขศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Gerontology)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (ชรัณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Gerontology)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต
รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

มุ่งมั่นที่จะสร้างนักจัดการสุขภาพผู้สูงอายุโดยการผสมผสานศาสตร์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ มีทักษะสามารถปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยเหลือดูแล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพร่างกาย ออกแบบการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่สอดคล้องกับมิติทางสังคมพหุวัฒนธรรมและสื่อสารด้วยภาษาหลากหลายวัฒนธรรม มีจิตบริการและหัวใจความเป็นมนุษย์ เข้าใจและสามารถปรับตัวตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกโดยร่วมกับการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อสุขภาพและสังคม มีความเป็นผู้นำ สามารถเป็นผู้ประกอบการที่มีจิตสำนึกด้านสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทีมสุขภาพสาขาต่าง ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านสุขภาพแบบองค์รวมของผู้สูงอายุโดยผสมผสาน ความรู้ทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ ภาษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร่วมกับนำภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในมิติต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
2. บัณฑิตมีทักษะในการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และปลอดภัยในระดับสากล อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพร่างกาย ในผู้สูงอายุติดสังคม ติดบ้าน และผู้สูงอายุติดเตียง ทั้งในผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคสมองเสื่อม และในผู้ที่มีความพิการทุกกลุ่ม มีความสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาด้านสุขภาพ และการดำเนินชีวิตประจำวัน กับวัยกลางคน ผู้สูงอายุ และญาติ

3. บัณฑิตมีทักษะการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ การจัดโครงการบริการสุขภาพ รวมทั้งการสร้างงานและการบริการรูปแบบอื่น ๆ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการสุขภาพในผู้สูงอายุ

4. บัณฑิตมีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาหลากหลายวัฒนธรรม และสามารถให้การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมด้วยความเข้าใจ

5. บัณฑิตมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ในการปฏิบัติงานเป็นที่ไว้วางใจของผู้สูงอายุและครอบครัว นายจ้าง และเพื่อนร่วมงาน

6. บัณฑิตมีสำนึกของผู้ประกอบการเพื่อสังคม สร้างสรรค์บริการที่เอื้อประโยชน์ต่อมวลชน

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า และมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรเข้ารับศึกษา

2. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติอื่น ๆที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3. มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00

โครงสร้างหลักสูตร

- **ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี**
- **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต**

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบ่งโครงสร้างหลักสูตรออกเป็น 8 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 และ กลุ่มที่ 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต แบ่งเป็น

กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RSU Identity) 3 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต
(Internationalization and Communication)
โดยกลุ่มที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชา ดังนี้
กลุ่ม 2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (English Language) 6 หน่วยกิต
กลุ่ม 2.2 กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ
(International Language and International Experience) 6 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ถึง กลุ่มที่ 8 จำนวนหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มที่ 3 ถึงกลุ่มที่ 8 โดยในแต่ละกลุ่มจะเลือกวิชาได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม (Leadership and Social Responsibility)
กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Culture)
กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)
กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)
กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)
กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์ (RSU My-Style)

2) หมวดวิชาชีพ 84 **หน่วยกิต ประกอบด้วย**

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 39 หน่วยกิต
2) วิชาชีพ 45 หน่วยกิต
ก. วิชาชีพ-บังคับ 30 หน่วยกิต
ข. วิชาชีพ-เลือก 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ชรัณสุขศาสตร์ 15 หน่วยกิต
กลุ่มที่ 2 เวชศาสตร์การกีฬาประยุกต์ 15 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรังสิต

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. นักจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2. เจ้าของธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ เช่น บ้านพักผู้สูงอายุ สถานพักฟื้นผู้ป่วยสูงอายุ ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ
3. ผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ ประจำสถานพยาบาล
4. พนักงานบริษัทเครื่องมือแพทย์

สาขาชรัณสุขศาสตร์

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

RSU 111	สังคมธรรมาธิปไตย	2(2-0-4)
RSU 112	กีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
RSU 142	ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
ENL 125	ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนา	3(2-2-5)

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

PHY 140	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	3(2-3-6)
CHM 119	เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	3(3-0-6)
PTS 111	กายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก	1(1-0-2)
PTS 112	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาท กล้ามเนื้อ กระดูกและระบบอื่นๆ	3(0-6-3)
PTS 181	ศาสตร์ความเป็นมนุษย์	3(1-4-4)

รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RSU 171	วิถีสุขภาพดีมีสุข	3(2-2-5)
ENL 126	ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ	3(2-2-5)
PTS 113	ระบบร่างกายมนุษย์ 1: ระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก	3(3-0-6)
PTS 114	ระบบร่างกายมนุษย์ 2: ระบบหายใจและไหลเวียนโลหิต และอื่น ๆ	3(3-0-6)
PTS 121	ชีวกลศาสตร์พื้นฐานสำหรับการเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(3-0-6)

รวม 15 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

PTS 224	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(1-4-4)
GGY 231	ภูมิทัศน์สังคมสูงวัย	3(3-6-3)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

PTS 231	การออกกำลังกายพื้นฐาน	3(1-4-4)
PTS 233	หัตถการเพื่อการฟื้นฟูทางกาย	3(0-6-3)
RSU 135	การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข	3(2-2-5)
XXX xxx	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RSU 161	การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
PTS 241	จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
GGY 232	พื้นที่กับผู้สูงอายุในสังคมสูงวัย	3(3-0-6)
GGY 233	ผู้สูงอายุมหัศจรรย์ในสังคมดิจิทัล	3(1-4-4)
GGY 234	ศิลปะและวิทยาศาสตร์ของอาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)

รวม 14 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

ENL 128	การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
BCH 209	ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1

PTS 342	กฎหมายและจริยธรรมนักวิชาชีพ	2(2-0-4)
PTS 361	วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ	3(1-4-4)
GGY 351	ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
GGY 352	การเพิ่มความสามารถและประสิทธิภาพทางร่างกายในผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
GGY 381	นวัตกรรมด้านสุขภาพผู้สูงอายุและการเป็นผู้ประกอบการ	3(1-4-4)

รวม 13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RSU 150	การจัดการเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
GGY 335	การออกแบบแฟชั่นกับสุขภาพผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
GGY 336	จิตวิทยาผู้สูงอายุและครอบครัว	3(1-4-4)
GGY 353	การเสริมสร้างการรู้คิดในผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
GGY 354	การส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุพฤฒพลัง	3(2-2-5)

รวม 14 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

ENL 127	ภาษาอังกฤษในการทำงาน	3(2-2-5)
GGY 437	การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
GGY 455	ศิลปะในการดูแลผู้สูงอายุ	3(1-4-4)
GGY 456	ศานติแห่งชีวิต	2(2-0-4)
GGY 482	นวัตกรรม และผู้ประกอบการเพื่อสังคมในงานสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)

รวม 12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

GGY 471	ฝึกปฏิบัติช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 1	3(0-14-7)
GGY 472	ฝึกปฏิบัติช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ 2	3(0-14-7)

รวม 6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา







หลักสูตรกายภาพบำบัด

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มที่ 1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RSU Identity)

RSU 111 สังคมธรรมาธิปไตย 2(2-0-4)

(Social Dharmacracy)

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

Definition of Social Dharmacracy. Fair society. Equality, freedom; good governance; decency; public mind and democracy. Awareness of rights and civic duty. Living with others. Social development in terms of economy, politics, society.

RSU 112 กีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

(Sports for Health)

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์พื้นฐานของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมกีฬาตามความสนใจหนึ่งชนิดกีฬา จากหลากหลายชนิดกีฬาที่เปิดโอกาสให้เลือก สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีลีลาชีวิตที่ดี เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

Importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self control for proper weight; skills on exercising with activities. Students can choose one of several sports provided, according to their own interest. Aability of applying activities on exercising for health, physical fitness and recreation; regarded as good basic life movement; emphasized on raising good attitudes towards exercising with activities.

2) **กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร** (Internationalization and Communication) **รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่นักศึกษาจะต้องเรียน ดังนี้**

กรณีที่ 1 นักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 0-20 คะแนน หรือ ไม่มีผลคะแนน O-NET หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษา ต่างประเทศ ต่ำกว่า 3.00) จะต้องเรียนวิชา ENL 124 : ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Bridging) และสอบผ่านได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อน จึงสามารถเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ตามกรณีที่2 อย่างไรก็ตาม วิชานี้เทียบเท่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่นับรวมกับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ 2 นักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 21 คะแนนขึ้นไป หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษาต่างประเทศ มากกว่า 3.00 ขึ้นไป) สามารถเริ่มเรียน ENL 125: ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก (English for Global Exploration) หลังจากนั้น จึงสามารถเรียนวิชา ENL126 :ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ (English in TED - Technology, Entertainment, and Design) นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง คือ ENL 127: ภาษาอังกฤษในการทำงาน (English at Work) ENL 128: การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (Presentations in English) และ ENL 129: ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม (English for Meetings) ได้

2.1) **กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ**

ENL 124 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(English Bridging)

เงื่อนไขรายวิชา : เป็นรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้และความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดในการเรียนวิชานี้ ก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาหลัก ประกอบด้วยการฟังบทสนทนาและข้อมูลที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ หน้าที่ทางภาษา การอ่านข้อความขนาดสั้น และการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

Rangsit University Basic English to upgrade students English to the University standard level in preparation for getting into the English core courses. Listening to short dialogs and information in daily life, vocabulary and structure in context, language functions, reading short information and writing at a paragraph level.

ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก 3(2-2-5)

(English for Global Exploration)

วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาต้องสอบผ่าน ENL 124 ภาษาอังกฤษเพื่อปรับฐาน หรือมีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน ENL 125

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ฝึกแบบพหุทักษะ กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Communicative English language skills with multiple literacies, language learning strategies, listening, speaking, reading and writing in multicultural communication

ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ 3(2-2-5)

(English in TED - Technology, Entertainment, and Design)

วิชาบังคับก่อน : ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก

การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษจากบทความและการบรรยายเกี่ยวกับนวัตกรรมในโลกสมัยใหม่ กิจกรรมบันเทิง ละคร ดนตรีและการออกแบบอาคารสถานที่ สถาปัตยกรรม ความงามและสุขภาพ สำนวนภาษาตามบริบทของบทความ ข้อมูล คำบรรยาย การเล่าเรื่อง โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์และข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การใช้ภาษาในการร่วมสนทนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

Listening, speaking, reading and writing English based on articles and lectures about innovations, entertainments, plays, music, and designs of buildings, architectures as well as beauty and health; English expressions and vocabulary in context of articles, information, description, narration, adverts, mass media and information from the Internet; converse, discuss, and give opinions in English.

2.2) กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ

ENL 127 ภาษาอังกฤษในการทำงาน 3(2-2-5)

(English at Work)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ศัพท์ สำนวน และ การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการทำงานในบริบทนานาชาติการใช้ทักษะทั้งด้านการฟังพูดอ่าน และเขียนเพื่อติดต่อทั้งในและนอกหน่วยงาน ฝึกการสื่อสารในการทำงาน การติดต่อนัดหมาย การสนทนา แสดงความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับงาน การอ่านการฟังการบรรยายย่อจดและนำเสนอความเห็นในที่ประชุม

Knowledge of job-related words, expressions and language needed to function in multinational workplaces; skills in listening, speaking, reading and writing to communicate in and outside organizations; practices in communication in diverse contexts using technology and personal contacts; roleplaying and simulations in making arrangement, making appointments and arrangements for meetings; discussions on issues related to their work. Listening to briefings, taking notes and report in writing and orally.

ENL 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Presentations in English)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ภาษาและกลยุทธ์การนำเสนอ ลักษณะของการนำเสนอผลงานที่ดี การวางแผนและการนำเสนอผลงาน การเตรียมการโดยการหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฟังและเรื่องที่จะนำเสนอ การเรียงลำดับเนื้อหาที่จะนำเสนอ กลวิธีในการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสมกับบริบทของการนำเสนอและใช้เทคโนโลยีช่วย การประเมินการนำเสนอผลงานของตัวเองและกลวิธีในการตรวจสอบความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความสามารถในการนำเสนอผลงานของตน

Language and strategies in delivering a good presentation. Features of an effective presentation. Planning and delivering presentations. Researching for information about the audience and the conference topics Organizing information and ideas.Strategies in delivering a presentation using contextually appropriate verbal and non-verbal language and technology supports. Self-assessment. Strategies for monitoring progress in delivering presentations.

ENL 129 ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม 3(2-2-5)

(English for Meetings)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ภาษาและกลวิธีสำหรับการเข้าประชุม ลักษณะของผู้เข้าประชุมที่ดี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าประชุม ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการจดประเด็น การนำเสนอความคิดเห็นและ ข้อโต้แย้ง การฝึกการเข้าประชุมในสถานการณ์เสมือนจริง

Language and strategies for participating in a meeting. Characters of good participants. Essential skills for participating in a meeting: listening, reading and note taking. Presenting arguments and counter arguments. Practices in participating in simulated meeting.

THA 126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Thai Language for Communication)

การใช้ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นทักษะการเขียนที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานทั้งทางราชการและธุรกิจ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ด้านอาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

Practice of the Thai language usage and development of skills in listening, speaking, reading, and writing for effective communication; focusing on standard writing skills in official and business contexts in order to serve higher levels of professional and educational purposes.

RSU 127 ลุยโลกอินเตอร์ 3(2-2-5)

(Intercultural Communication)

ความท้าทายของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เรียนรู้คำนิยามของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมประเภทของวัฒนธรรม ปัจจัยของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เข้าใจปัญหาการ ตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม มิติทางวัฒนธรรม การสื่อสารทางอวัจนภาษา ภาษาท่าทาง การสบตา การแสดงออกทางสีหน้า ระยะห่างระหว่างบุคคล การสัมผัส ปรลักษณ์ภาษา รูปแบบการสื่อสาร บริบท ค่านิยม ตลอดจนเข้าใจภาษานานาชาติที่สะท้อนค่านิยมทางวัฒนธรรมของชนชาตินั้นๆ

Intercultural communication; definition of intercultural communication, types of culture, factors of intercultural communication; the culture shock, cultural dimension, nonverbal communication, gestures, eye contact, facial expressions personal distance, haptics, paralanguage, types of communication, contexts, values, and understanding international languages that reflect the cultural values of each race.

RSU 128 ไทยมองเทศ เทศมองไทย 3(2-2-5)

(Intercultural Communication in Thai Community)

เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมของคนไทยกับคนต่างชาติ ตระหนักถึงการจัดการกับ ความแตกต่างของสามัญทัศน์ อคติทางชาติพันธุ์ ทัศนคติ การรับรู้ การตีความ เข้าใจปัญหาการ ตื่นตระหนกทางวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเชิงธุรกิจ

Learning of living together with foreigners in Thai community; realization of management of difference in stereotype, ethnocentrism, attitude, perception, interpretation; understanding of culture shock, as well as international business communication.

RSU 129 สู่โลกกว้าง 3(0-35-18)

(Intercultural Communication in World Community)

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงานในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ ความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การฝึกงาน ณ องค์กรในต่างประเทศ โครงการ Passage to ASEAN (P2A) หรือ การเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันอย่างน้อย 10 วัน)

Project-based activities through oversea trips/ MOU connections/ cooperative education in foreign organizations or countries/ Passage to ASEAN (P2A)/or other kinds of exchange trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 10 days.)

JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Japanese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัวการสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Japanese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

JPN 102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Japanese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น เช่น การเจรจาซื้อ และขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Japanese pronunciation vocabulary, and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

JPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Japanese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาญี่ปุ่น ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศญี่ปุ่น ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Chinese for Everyday Communication I)

ภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 200 คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัว

Fundamental Chinese language, with a focus of 200 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in everyday situations: greeting and introductions.

CHN 102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Chinese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 250 คำ ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การโทรศัพท์ ซื้อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

A focus of additional 250 Chinese characters; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

CHN 110 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Chinese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะภาษาจีนผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมจีนในแง่มุมต่างๆ เพื่อการ

สื่อสารในชีวิต ประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Chinese language through various aspects of Chinese social and cultural contexts for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

FRN 101 **ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1** 3(2-2-5)

(French for Beginners I)

ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ไวยากรณ์พื้นฐาน ศัพท์และสำนวนเบื้องต้น เน้นฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและการพักผ่อนหย่อนใจ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย สถานที่และการบอกทิศทาง

French phonology and fundamental grammar; basic vocabulary and expressions, with focus on listening, speaking, reading, and writing in various situations: speaking about oneself, family, schools, environment, food and beverage, relationships between persons, leisure and recreations, education and careers, purchase and sale, places and directions.

FRN 102 **ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2** 3(2-2-5)

(French for Beginners II)

วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาฝรั่งเศสในเรื่อง ที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of French grammar, vocabulary and expressions; practice in French speaking about weather, services, travels and journeys; use of French in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

FRN 110 ภาษา และวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(French Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวฝรั่งเศส อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบฝรั่งเศส วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of French vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; French customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Arabic for Everyday Communication I)

ภาษาอาหรับเพื่อเป็นพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การรับโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Basic Arabic language, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

ISL 112 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Arabic for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะและคำศัพท์ภาษาอาหรับในระดับที่สูงขึ้น ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การโทรศัพท์ ซื้อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

Further development of the Arabic language skills and vocabulary; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

ISL 113 ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม 3(2-2-5)

(Arabic Language and Culture in Muslim Countries)

วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะภาษาอาหรับผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิมในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Arabic language through various aspects of social and cultural contexts of Muslim countries for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Korean for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเกาหลี และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

KOR 102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Korean for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

การออกเสียงภาษาเกาหลี รูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

KOR 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Korean Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาเกาหลีผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศเกาหลี ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

RUS 101 **ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน** 3(2-3-6)

(Russian for Beginners)

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น เน้นพยัญชนะ สระ การออกเสียง ระดับเสียง คำศัพท์ที่จำเป็นในระดับเริ่มต้น

Introduction to the fundamentals of Russian grammar emphasizing the alphabets, pronunciation, simple intonation patterns, acquisition of basic vocabulary.

RUS 102 **ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)

(Russian for Daily Life)

วิชาบังคับก่อน RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน

คำศัพท์และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ

Further study of Russian vocabulary and basic sentence structures in various aspects of everyday communication: greeting, introductions, telephone conversation, asking and answering about time, traveling, buying and selling things.

RUS 110 **ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Russian Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน

ภาษารัสเซีย ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมรัสเซียในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศที่เป็นเจ้าของภาษารัสเซีย ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การ

ดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Russian language through various aspects of Russian social and cultural contexts: culture and customs of Russian native speaking countries, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6)

(Spanish for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาสเปน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Spanish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SPN 102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)

(Spanish for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสเปนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสเปนในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Spanish grammar, vocabulary and expressions; practice in Spanish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Spanish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)

(Spanish Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาสเปนเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของ ชาวสเปน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสเปน อาทิ ศิลปะการรับประทาน

อาหารแบบสเปน วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสเปน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Spanish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Spanish customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6)

(German for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเยอรมัน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

German pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

GER 122 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)

(German for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาเยอรมันในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of German grammar, vocabulary and expressions; practice in German speaking about weather, services, travels and journeys; use of German in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

GER 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร** 3(2-3-6)

(German Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเยอรมัน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเยอรมัน อาทิ ศิลปะ การรับประทานอาหารแบบเยอรมัน วัฒนธรรมการดื่มเบียร์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเยอรมันนี โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of German vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; German customs, tradition, social manners, and ways of life in Germany: art of dining and the culture of beer drinking; education and tourist attractions in Germany, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

SWD 121 **ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)

(Swedish for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาสวีดิช และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Swedish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SWD 122 **ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-3-6)

(Swedish for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสวีดิชในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสวีดิชในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

Further study of Swedish grammar, vocabulary and expressions; practice in Swesish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Swedish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SWD 110 ภาษาและวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)

(Swedish Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาสวีดิชเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสวีเดน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสวีเดน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสวีเดน การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสวีเดน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Swedish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Swedish customs, tradition, social manners, and ways of life in Sweden: art of dining; education and tourist attractions in Sweden, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Vietnamese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเวียดนาม และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Vietnamese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

VTN 102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Vietnamese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Vietnamese vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

VTN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Vietnamese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเวียดนาม ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเวียดนาม การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเวียดนาม โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Vietnamese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Vietnamese customs, tradition, social manners, and ways of life in Vietnam: art of dining; education and tourist attractions in Vietnam, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Malay for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษามลายู และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Malay pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

MLY 102 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Malay for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Malay vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

MLY 110 ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Malay Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษามลายูเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวมลายูขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวมลายู ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบมลายู การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศมาเลเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Malay vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Malay customs, tradition, social manners, and ways of life in Malaysia: art of dining; education and tourist attractions in Malaysia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BHS 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาบาฮาซา และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Bahasa pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BHS 102 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 บาฮาซาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Bahasa vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BHS 110 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Indonesia Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 บาฮาซาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาฮาซาอินโดนีเซีย เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซียขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวอินโดนีเซีย อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบอินโดนีเซีย การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศอินโดนีเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Bahasa Indonesia vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Indonesian customs, tradition, social manners, and ways of life in Indonesia: art of dining; education and tourist attractions in Indonesia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Lao for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาลาว และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Lao pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

LAO 102 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Lao for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

LAO 110 **ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Lao Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของ ชาวลาว ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวลาว ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบลาว การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศลาว โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูด ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Lao vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Lao customs, tradition, social manners, and ways of life in Lao: art of dining; education and tourist attractions in Lao, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BRM 121 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Burmese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาพม่า และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Burmese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BRM 122 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Burmese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BRM 110 **ภาษาและวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Burmese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของ ชาวพม่า ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวพม่า อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบพม่า การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศพม่า โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Burmese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Burmese customs, tradition, social manners, and ways of life in Myanmar: art of dining; education and tourist attractions in Myanmar, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

3) **กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม**

(Leadership and Social Responsibility)

RSU 130 **ศาสตร์แห่งรัก** 3(2-2-5)

(Science of Love)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งความรักในตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรู้คุณค่าตนเอง และการเคารพผู้อื่น มีความรู้สึกรับผิดชอบ ใช้พลังแห่งรักสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข

Definition, importance and ways of love; Love one-self, others, family, society and environment; be aware of self-esteem, respect others and sense of responsibility; using the power of love to create a happy life and society.

RSU 131 **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง** 3(2-2-5)

(Leadership for Changes)

การเสริมสร้างแรงบันดาลใจจากแนวคิดและการปฏิบัติของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ด้วยแนวคิด ที่ทุกคนสามารถเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาชุมชน และสังคมสู่ความยั่งยืน

Inspiration by the ideas and practices of social, business and political leaders, with the concept that everyone can lead change. To find guidelines of self-development Community Development and the development for sustainable society.

RSU 132 **การรู้เท่าทันการคอร์รัปชั่น** 3(2-2-5)

(Corruption Literacy)

ความหมาย รูปแบบ วิธีการ ของการคอร์รัปชั่น การทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้อำนาจในทางไม่เหมาะสม ศึกษาความสลับซับซ้อนและเชื่อมโยงของการคอร์รัปชั่นระหว่างมิติทางการเมืองและสังคม จากกรณีศึกษาการทุจริตคอร์รัปชั่นในสังคมไทย และต่างประเทศ ปลูกฝังจิตสำนึกในการไม่นิ่งเฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชั่น

Definition, pattern, method of corruption. Policy fraud, Conflict of interest, Use of power inappropriately. Study the complexity and linkage between political and social dimension through cases study of corruption in Thai Society And abroad. Imbed sense of not being silent about corruption.

RSU 133 **ศาสตร์พระราชา** 3(2-2-5)

(King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การรู้จักพึ่งตนเอง การเข้าใจชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน สังคม และโลก ในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยประสานการเรียนรู้จากชีวิตจริงนอกห้องเรียน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. Self-reliance. Understanding life and society. Analysis of family, community, social and world relationships in social, economic and political dimensions. Coordinating learning from real life outside the classroom to apply for a happy and sustainable life.

RSU 134 **กฎหมายต้องรู้** 3(2-2-5)

(Legal Awareness)

ความหมายและคุณค่าของรัฐธรรมนูญ กลไก และการบังคับใช้ของกฎหมาย กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา ละเมิด ครอบครัว และมรดก ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย และกฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับความผิดและโทษ โดย

กำหนดผู้กระทำผิดจะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด เข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายผ่านกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม เพื่อหาทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นต่อชีวิต

Definition and value of the Constitution, mechanisms and enforcement of the law. Civil law on the person, property, contract law, family and inheritance that are important to life from birth to death. Criminal law It is a law that deals with offenses and punishments. The offender will be punished according to the law. Criticize, and apply laws for daily life by studying case studies such as family and social issues.

RSU 135 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5)
(Happy Life and Society Design)

นิยามความสุข ประเภทของความสุข กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิด เชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข การออกแบบนโยบายความสุข

Happiness definition Types of happiness Design thinking Future thinking Happy life design Happy society design Happy policy design

4) กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Culture)

RSU 140 ชีวิตในต่างแดนกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(0-35-18)
(Intercultural Communication through Overseas Experiences)

การเรียนรู้อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม การใช้ชีวิต ผ่านกิจกรรมโครงงานในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ณ องค์กรในต่างประเทศหรือการเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์)

Project-based activities to gain language communication experience, intercultural cultural experience, life-style and occupational experiences through overseas trips according to the agreements written in the MOU; connections in organizations in foreign countries or other kinds of long trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 6 weeks.)

RSU 141 สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน 3(3-0-6)

(Seminars in Overseas Experiences)

การวิเคราะห์และการตรวจสอบหาความจริงในหัวข้อน่าสนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ โดยการนำประเด็นที่พบจากการเรียนหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทยมาอภิปราย และเลือกประเด็นที่น่าสนใจที่ได้รับมาจากการเดินทางไปต่างประเทศ หรือจากการฝึกงานในบริษัทข้ามชาติที่เปิดดำเนินการในประเทศไทยมาศึกษาและเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางการนำเสนอ อภิปราย ในรูปของการสัมมนา

Analysis and investigation of interesting issues of languages and cultures in various aspects: presenting and discussion on topics encountered from overseas experiences or from working in Thailand-based foreign organizations through seminars.

RSU 142 ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

(Sciences and Arts of Living)

การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์เพื่อเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม

Creative living for true meaning and value of life, skills and factors affecting creative lifestyles, creative reasoning, positive thinking, forming a happy life and awareness toward social development.

RSU 143 ปทุมธานีศึกษา 3(3-0-6)

(Pathum Thani Study)

ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับจังหวัดปทุมธานีแบบสหวิทยาการ ในมิติประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ อัตลักษณ์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Interdisciplinary study of Pathumthani Province in various topics of interest: history, geography, ecology, identities, economy, politic, society, culture, and local wisdom.

RSU 144 คนต้นแบบ 3(3-0-6)

(Idol Studies)

ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ ผ่าน

บุคคลที่น่าสนใจ เพื่อวิเคราะห์หลักการ แนวคิด วิธีการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม การนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม

History, culture, philosophy, religion, lifestyles, and beliefs through the selected role models of interest; analysis of personal principles, propositions, and relationship with social contexts: application to quality life development for the benefit of an individual person and society.

RSU 145 สื่อสะท้อนชีวิต 3(3-0-6)

(Life Reflection through Media)

ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านสื่อที่นักศึกษาสนใจ อาทิ เพลง ภาพยนตร์ ละคร สารคดี วรรณกรรม งานศิลปะแขนงต่างๆ

Topics in history, culture, philosophy, religion, lifestyle, wisdom and beliefs through media forms of interest: songs, movies, documentary films, literature, and various fields of art.

RSU 146 รู้ทันโลก 3(3-0-6)

(World Society Awareness)

สถานะและบทบาทของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมในบริบทโลก สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ณ ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

Status and roles of Thailand in terms of economy, politics, society, and culture in global context of 21st century; Thailand's current strategies and their future trends.

RSU 147 ความเป็นไทย 3(2-2-5)

(Thainess)

เรียนรู้ความหมายของคำว่า "ไทย" เอกลักษณ์และความเป็นไทย ค่านิยมแบบไทย ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม วรรณกรรม/วรรณคดีไทยที่สะท้อนความเป็นไทยได้ชัดเจน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ อาทิ มารยาท การแต่งกาย อาหาร การละเล่น ความเป็นไทยในสายตาชาวโลก

Definition of "Thai"; Thai national identity and its unique characteristics; Thai conventional wisdom, beliefs, traditions, ritual practices, literature/literary works clearly reflecting Thai uniqueness; understanding of Thai culture in various aspects: social manners, dress code, foods, Thai children's games; Thai unique characteristics as perceived by the world outside.

RSU 148 **ไทยในสื่อ** 3(2-2-5)

(Thai Dimension in Media)

ภาษากับความคิด รูปแบบการใช้ภาษาในสื่อ การสะท้อนภาพความคิดผ่านภาษา ความหมายและ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อประเภทต่างๆ เรียนรู้องค์ประกอบของสื่อ หน้าที่ของสื่อต่อสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด ศึกษาการใช้ภาษา ค่านิยม และภาพสะท้อนผ่านสื่อประเภทต่างๆ ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การสื่อความคิดผ่านภาษาจากสื่อที่นักศึกษาสนใจ

Language and thoughts, various forms of language in media, reflection of thoughts through the language; meaning and types of media, characteristics of media forms, components of media, media rights and responsibilities towards society; relationship between media and thoughts, language usage, values as reflected through media forms; analysis of idea expression through media as case studies.

RSU 149 **วัฒนธรรมวิจักษ์** 3(2-2-5)

(Cultural Appreciation)

วิเคราะห์องค์ประกอบทางวัฒนธรรมศิลปะ การแสดง ความเชื่อความศรัทธา ศึกษาปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างและพลังอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคม ระดับภูมิภาคและระดับสากล เพื่อหาแนวทางคงอยู่การสืบสานต่อยอดวัฒนธรรมแบบนำสมัย สร้างจิตสำนึก ตระหนักถึงความสำคัญและเคารพการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

Factor analysis of the culture, arts, performance art, and faith. Study of contemporary phenomenon, structure and powers of culture in community, regional, and international level to find ways to keep cultural heritage, and further develop it into a modern culture. Raise awareness of the importance and respect of coexistence in our society based on cultural diversity.

RSU 240 **ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม** 3(2-2-5)

(Arts of Working with Foreigners)

ข้อมูลสำคัญในการทำงาน ทั้งในด้านของคนไทยที่ทำงานในต่างแดน หรือคนไทยที่ทำงานกับหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทย เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้แนวโน้มอุปสงค์ของตลาดแรงงาน ประเภทของหน่วยงาน บริษัทที่ต้องการพนักงานต่างชาติ จนเข้าใจเทคนิคที่จำเป็นในการทำงานกับชาวต่างชาติ ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย วิถีชีวิตของชาวต่างชาติ มารยาทสังคม ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ

Essential information in the workplace from both Thai people working abroad and those working with foreign agencies in Thailand; understanding rules and related requirements; learning the demand trends of the labor market, types of agencies, companies hiring foreign employees; techniques needed in working with foreigners; understanding diverse cultures, lifestyle of foreigners, social etiquette, taboos, and obligations.

RSU 241 วิถีอาเซียน 1 3(2-2-5)

(Introduction to Passage to ASEAN: P2A1)

ความเป็นมาและการก่อตั้งของเครือข่ายหรือสมาคมP2A ความรู้เบื้องต้นเพื่อการเตรียมตัวก่อนการเดินทางในกลุ่มประเทศอาเซียน (พีทูเอ) ในเรื่องของวัฒนธรรม สภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในแต่ละประเทศของเครือข่ายพีทูเอ สิ่งที่ผู้เรียนคาดหวังจากการเดินทางไม่ว่าจะเป็น ในส่วนของค่าใช้จ่าย เส้นทางและพาหนะ ระยะเวลาในการเดินทาง ที่พัก อาหารและมื้ออาหาร กิจกรรม บริการและการดูแลที่พึงได้รับระหว่างการเดินทาง ประโยชน์ที่จะได้รับ เว็บไซต์พีทูเอสำหรับศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม แนวทางการเตรียมตัวก่อนการเดินทางอย่างถูกวิธี

Foundation and establishment of the Passage to ASEAN (P2A) Association or Network; introduction to the primary information before taking trip to Passage to ASEAN (P2A): culture, society, ways of life of people in each Member country; students' expectations: expenses, route and transportation, duration of the journey, accommodation, food and meals, activities, service and care received during the journey, benefits of taking the trip; P2A Website for more information and self-preparation before traveling in the journey with P2A network; guidelines for proper preparation before taking the journey.

RSU 242 วิถีอาเซียน 2 3(2-2-5)

(Passage to ASEAN Experiences : P2A2)

เป็นรูปแบบหนึ่งของโปรแกรมและกิจกรรมที่จัดไว้เพื่อให้บริการผ่านทางสมาคม P2A ผู้เรียนต้องลงทะเบียนและเข้ามีส่วนร่วมในการเดินทางขั้นต่ำอย่างน้อย 10 วันเพื่อเดินทางไปยัง 3 ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โดยการรับรองของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายกลุ่มประเทศอาเซียน ผู้เรียนจะได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม ชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรม และความเชื่อของผู้คนในแต่ละประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสังคมอาเซียน เมื่อกลับจากการเดินทางผู้เรียนต้องทำการนำเสนอประสบการณ์ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียนเป็นการประเมินความรู้ประสบการณ์ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเดินทาง

A special Program or Activity provided to students and Faculty of the P2A Member University; students have to enroll and participate in minimum 10-day journey through three ASEAN member states which are sponsored and accommodated by P2A member universities; students also participate in activities and learn about factors influencing on language, culture, value, life-style, behavior and people's belief in order to make good perception among ASEAN community; after the journey, each individual student is requested to present and share his/her experience in order to have his/her knowledge, experience, and achievement evaluated.

RSU 243 **ความสร้างสรรค์ในงานศิลป์** 3(2-2-5)
(Creativity in the Arts)

พื้นฐานงานศิลปะที่สำคัญในด้านมนุษยศาสตร์ ทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม เพลง และศิลปะการแสดง สำรวจค่านิยมและความสนใจในการพัฒนางานศิลป์ และวัฒนธรรมจากทั่วโลก ศึกษางานศิลปะและสื่อที่หลากหลายรูปแบบผ่านกระบวนการอ่าน การเข้าร่วมงานแสดงผลงานศิลป์ การเขียนบทวิจารณ์ และการจัดโครงการที่สร้างสรรค์

An introduction to the major artistic discipline in the humanities: visual arts, architecture, music, and performing arts. Examination of humanistic values and how they are reflected in the development of arts and cultures from around the world. Varied art forms and media explored as integral parts of the processes of reading, attending arts events, critical writing, and creative projects.

5) กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)

RSU 150 **การจัดการเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)
(Creative Management)

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ความหมายของการจัดการเชิงสร้างสรรค์ การจัดการรูปแบบต่างๆ ผ่านกรณีศึกษา การวางแผนการจัดการเชิงสร้างสรรค์และการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้

Approach and Theory of Creative management. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Differentiation of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target.

RSU 151 **ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ** 3(1-4-4)
(Startup and Entrepreneurship Experiences)

ความหมายของธุรกิจสตาร์ทอัพ สตาร์ทอัพแบบดั้งเดิมและสตาร์ทอัพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การออกแบบสตาร์ทอัพหรือธุรกิจที่ตนเองสนใจและทำได้จริง กิจกรรมที่จำเป็นสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดหาทุนหรือผู้สนับสนุน

Definition of startup business. Both in Traditional startup and startup in modern times. Analysis of business opportunities. Choosing the right technology Startup , business design and self interest. Activities needed for startup business. Laws and related regulations. Seeking for Financing or Sponsorship.

RSU 152 **การคิดนอกกรอบ** 3(2-2-5)
(Lateral Thinking)

ถอดรหัสคิด หลักการใหม่ แนวคิดใหม่ มิติทางจริยธรรมแนวใหม่ทางสังคม การให้ความรู้และการนำเสนอความจริงในแนวใหม่ การสร้างทีมนักนวัตกรรมทางสังคมยุคใหม่ สร้างความกล้าหาญในการตอบโจทย์ทางสังคมอย่างมีหลักการสอดคล้องกับแนวคิดและมิติทางจริยธรรมในแนวใหม่ สามารถนำเสนอความรู้ใหม่ที่นำไปใช้ได้จริงในชีวิต การทำงาน และแบ่งปันหลักการและแนวคิดใหม่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเผยแผ่ความรู้สู่สังคม

Think: an introductory analysis; new principle, new ways of thinking, new dimension of Code of Ethics in Social Sciences; creation of a new Social Innovation Team armed with the principle of a new ethical dimension and courage in answering social issues; bringing of new workable knowledge in real life to the workplace; sharing and propagating the new knowledge to society through social media.

RSU 153 **ผู้ประกอบการไลฟ์สไตล์** 3(2-2-5)
(Lifestyle Entrepreneurship)

กระบวนการคิดเชิงออกแบบโดยมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง กระบวนการคิดเชิงอนาคต การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาบุคลิกภาพ กิจการเพื่อสังคม

Design thinking with human centered approach. Future thinking. Entrepreneurship. Personality Psychology. Social enterprise.

RSU 154 **แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล** 3(3-0-6)

(Entrepreneurship Concept in Digital Economy)

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ และการสื่อสาร การประกอบการ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา ตลาดผลผลิต ตลาดปัจจัยการผลิต โครงสร้างตลาด ปัจจัยการผลิต การผลิต ต้นทุน รายรับ กำไร ภาษี งบประมาณรัฐบาล นโยบายการคลัง สถาบันการเงิน เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย มูลค่าเงินตามเวลา นโยบายการเงิน อัตราแลกเปลี่ยน การลงทุน การระดมทุน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และปัญหาเศรษฐกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Changes in technology, society, economy and communication, entrepreneurship, basic concept of economics, demand, supply, price mechanism, product market, factor market, market structures, factors of production, production, costs, revenues,profits, taxes, government budget, public policy, financial institutions, inflation, interest rate, time value of money, mnonetary policy, exchange reat, investment, fundraising, intermational trade, national income, and economic problems in digital economy.

6) กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)

RSU 160 **รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)

(Digital Media Literacy)

นิยามความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึง การแลกเปลี่ยน การใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันบนพื้นฐานของความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

Definition, digital media literacy, citizenship in digital era, learn to use digital technology, digital tools in communication. Access, exchange and the use of digital media knowingly based on legal responsibility and ethics in communication. Critical thinking on controversial case studies regarding reliability of information. Valuation of information from digital media for proper application in daily life.

RSU 161 **การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล** 3(2-2-5)

(Design and Production of Media)

การสร้างแนวคิดเพื่อการผลิตเนื้อหาผ่านสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การวางแผนสร้างสรรค์ผลงานผ่านสื่อดิจิทัล การผลิตและการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Concept development for digital content; target audience analysis; production process for digital media content; effective production and publishing of the digital content.

7) กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)

RSU 170 **หลักคิดวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)

(Essence of Science)

ศึกษาภาพรวมวิวัฒนาการวิทยาศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน กระตุ้นให้เกิดการตั้งสมมติฐานเพื่อนำไปสู่การค้นคว้า การทดลองหาคำตอบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิสูจน์แนวความคิดตามสมมติฐานที่วางไว้ และเสนอแนวทางพัฒนาต่อไปในอนาคต

Study evolutionary overview of science from the past to the present. Encourage the formulating of hypothesis that leads to research, experiment for answers by applying scientific principles, mathematics and related information technology in order to prove the concept based on the formulated hypothesis, and propose possible future development.

RSU 171 **วิถีสุขภาพดีมีสุข** 3(2-2-5)

(Healthy Life-Styles)

กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและจิตวิญญาณแบบองค์รวม การใช้ยาในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

Well-being concepts and literacy in the changing world, care and holistic well-being enhancements of the body, mind, and spirituality, daily medicine uses, first-aids and basic life support.

RSU 172 ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

(Environmental-Friendly Life)

การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งระดับชุมชนและระดับโลก ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาและการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก การรับมือ การปรับตัวสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่วิกฤตในปัจจุบัน การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการดำเนินชีวิต

Changes of environment at both the community and global levels that influence people ways of living. Development and environmental friendly life. Coping with changes and self-adjustment during the environmental crisis. The use of sufficience economics to appropriately handle national resources and environment in the living processes.

RSU 173 โภชนาการสร้างเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)

(Nutrition and Health Promotion)

คำจำกัดความของอาหาร สารอาหาร โภชนาการ การแบ่งประเภทและบทบาทของสารอาหารแต่ละชนิดและความสัมพันธ์กับการเกิดโรคต่างๆ ปริมาณความต้องการสารอาหารแต่ละชนิดที่ร่างกายควรได้รับในประจำวัน ดัชนีมวลรวมของร่างกาย ความต้องการและการใช้พลังงาน ในแต่ละวัน พลังงานที่ร่างกายต้องการใช้ในขณะพัก การประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกาย ภาวะทุพโภชนาการ การควบคุมน้ำหนักตัว ภาวะผิดปกติทางเมตาโบลิสม โภชนาการในภาวะต่างๆ และการใช้อาหารร่วมในการบำบัดโรคต่าง ๆ เทคโนโลยีอาหาร พืชจีเอ็มโอ ความปลอดภัยและสุขาภิบาลอาหาร สารพิษและเชื้อโรคที่ปนเปื้อนมาในอาหาร

Definition of foods, nutrients, nutrition; classification of and major role of each nutrients and clinical correlations; Recommended Dietary Allowances (RDA); Body Mass Index (BMI); Daily Energy Expenditure; Basal Metabolic Rate (BMR); assessment of nutritional status; exercise; malnutrition; weight control, metabolic syndrome; nutritional support in several physiological conditions and nutritional therapy; food technology, GMOs; Food sanitation, natural food toxins and food-borne diseases.

RSU 174 การออกแบบสรีระ 3(2-2-5)

(Physical Body Design)

รูปแบบและความหลากหลายของการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อการเสริมสร้างและกระชับกล้ามเนื้อ การใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์มาประยุกต์เพื่อเป็นการเสริมสร้างและลดกระชับสัดส่วนของร่างกาย รวมถึงการวางแผนและสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยแรงต้านที่เหมาะสมให้กับทุกเพศทุกวัย

Types and variety of resistance training for muscle building and firming.Using equipment and not using equipment to applying for muscle building and firming to all body. Involve planning and designing resistance training appropriate program for all ages.

8) กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์ (RSU My-Style)

RSU 180 รังสิตมาย-สไตล์ 3(1-4-4)

(RSU My-Style)

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

Self development. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Variety of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target from creative activities which are student's interest within Rangsit University.

RSU 181 นันทนาการ 3(2-2-5)

(Recreation)

รูปแบบแนวคิด และประโยชน์ของแต่ละกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ให้เหมาะสม สามารถออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดสอดคล้องกับแต่ละสภาวการณ์

Methods, designs and benefits of each activity which will be applied for suitable out door trips. The event can be created or design for different varieties of trips, camps activities In order to reach maximum quality that fits best in each situation.

RSU 182 **การพัฒนาความสามารถพิเศษ** 3(2-2-5)

(Talents Development)

การพัฒนาความสามารถพิเศษ ในด้านการเป็นนักพูด พิธีกร ผู้ประกาศข่าว นักแสดง นักร้อง นักดนตรี ช่างภาพ ศิลปิน นักเต้น เพื่อฝึกทักษะ ดึงศักยภาพ พรสวรรค์ สู่การเป็นมืออาชีพ

Talents Development to be a speaker, Moderator, News Anchor, Actor,Singer, Musician, Cameraman, Artist, Dancer. Training skills, pulling potential, talent study and practice the professional approach.

RSU 183 **การปฏิบัติงานช่างด้วยตนเอง** 3(2-2-5)

(D.I.Y.)

กลไกการทำงานของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจการแก้ไขปัญหา คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ โดยการลงมือทำให้รู้จริง ให้งานสร้าง ซ่อม แก้ไขเป็นเรื่องง่ายสามารถทำได้ด้วยตนเอง

Methods, designs and benefits of each activity which will be applied for suitable out door trips. The event can be created or design for different varieties of trips, camps activities in order to reach maximum quality that fits best in each situation

RSU 184 **คนต่างรุ่นในสังคมสูงวัย** 3(2-2-5)

(Cross Generations in Aging Society)

การเตรียมตัวสำหรับคนต่างรุ่น ในการเข้าสู่วัยสูงอายุ และสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของประเทศไทย และสังคมโลก เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก (Active Aging) ซึ่งเป็นกรอบแนวนโยบายที่สร้างโดยองค์การอนามัยโลก ที่มุ่งเน้นในด้านสุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุ และคนต่างรุ่นได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต

Preparation for a different generation to enter the old age and the completed Aged society of Thailand and the world. Understanding the Active Aging: A Policy Framework which proposed by World Health Organization. This approach focus on physical and mental health, security of economics and family, and social participation for elderly and other generations to live happily together in Aging and aged society.

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ **103 หน่วยกิต**

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ **26 หน่วยกิต**
จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

CHM 119 **เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(3-0-6)
(Basic Chemistry for Health Science)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ทฤษฎีและสมบัติทางกายภาพของก๊าซ ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส จลนศาสตร์เคมี เคมีไฟฟ้า การจำแนกและการเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ สารไฮโดรคาร์บอนชนิดต่างๆ แอลกอฮอล์และฟีนอล อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน สารโพลิเมอร์ สารประกอบที่เป็นผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และลิปิด

Atomic structure; chemical bonding; gas, solid, liquid and solution; chemical equilibrium; ion and acid-base equilibrium; chemical kinetics and electrochemistry, types of organic compounds, their nomenclature, classification, preparation reaction mechanisms for example hydrocarbon compounds, alcohols, phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and their derivatives, amine, natural and synthetic polymers including carbohydrates, proteins and lipids.

PHY 140 **ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(2-3-6)
(Basic Physics for Health Science)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

จลศาสตร์ของอนุภาค จลนพลศาสตร์ของอนุภาค งาน พลังงาน และโมเมนตัม ระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง ความยืดหยุ่น การเคลื่อนที่แบบฮาร์โมนิก คลื่นกล กลศาสตร์ของไหล ความร้อน ทฤษฎีจลน์ของแก๊สและอุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้าสถิต วงจรไฟฟ้ากระแส ไฟฟ้ากระแสตรง แม่เหล็กและการเหนี่ยวนำ แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสสลับ สารกึ่งตัวนำ ไดโอด

Kimematics and kinetics of particles, work, energy and momentum, system of particles, rigid bodies and elasticity, simple harmonic motion, mechanical waves, fluid mechanics, heat, kinetic theory of gases and thermodynamics, electrostatics, electric circuit, direct current, magnets and electromagnetic induction, electromagnets, alternating current, semi-conductors, diode.

BCH 209 **ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(3-0-6)
(Basic Biochemistry for Health Science)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลต่างๆ กรดอะมิโน เปปไทด์ และโปรทีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดนิวคลีอิค จลนศาสตร์ของเอนไซม์ ไบโอเอนเนอจีติคส์และออกซิเดชั่น วิถีเมตาบอลิสมต่างๆ เมตาบอลิสมของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน กรดนิวคลีอิค โครงสร้างและการจัดเรียงตัวของยีน ชีวสังเคราะห์ดีเอนเอ อาร์เอนเอ และโปรทีน การควบคุมการแสดงออกของยีน พันธุวิศวกรรม การควบคุมเมตาบอลิสม ความสัมพันธ์ระหว่างเมตาบอลิสมของเนื้อเยื่อต่างๆของร่างกาย การทำงานของฮอร์โมน บทบาทสำคัญของวิตามิน เกลือแร่ ฮอร์โมน อนุมูลอิสระ และสารต้านอนุมูลอิสระ การแปลผลค่าเคมีพื้นฐานในเลือด ชีวเคมีเชิงคลินิก

Structures and functions of biomolecules, amino acids, peptides and proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acids; the kinetics of enzymes; bioenergetics and biological oxidation; various metabolic pathways, metabolisms of carbohydrates, lipids, amino acids and nucleic acids; gene structure and organization; biosynthesis of DNA, RNA and protein; regulation of gene expression; genetic engineering; regulation of metabolisms; interrelationship of tissue metabolism, hormone action; nutrition, oxidative stress, antioxidant defense; blood chemistry test interpretation and clinical biochemistry.

PTS 111 **มหกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาทกล้ามเนื้อและกระดูก** 1(1-0-2)
(Gross Anatomy: Neuromusculoskeletal System)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ในระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก รวมทั้งเชื่อมโยงความรู้กายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูกในทางคลินิก
Gross anatomy and microbiology of neuromusculoskeletal system; clinical application.

PTS 112 **ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก และระบบอื่น ๆ** 3(0-6-3)
(Laboratory in Anatomy: Neuromusculoskeletal and Other Systems)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ในระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูก และระบบอื่นๆ เช่น ระบบหายใจ, ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบทางเดินอาหาร เป็นต้น จากโครงสร้างร่างกายมนุษย์ รวมทั้งเชื่อมโยงความรู้กายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูกในทางคลินิก

Gross anatomy and microbiology of neuromusculoskeletal and other systems (respiratory, cardiovascular and digestive system, etc.) from human body; clinical application.

PTE 113 ระบบร่างกายมนุษย์ 1: ระบบประสาทกล้ามเนื้อ และกระดูก 2(2-0-4)

(Human Body System I: Neuromuscular System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานทางสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก ได้แก่ การทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทอัตโนวัติ ระบบประสาทส่วนปลาย การรับความรู้สึกทางกายและสัมผัสพิเศษ การควบคุมการเคลื่อนไหว การทำงานของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และการประยุกต์ใช้ในทางคลินิก

Basic physiology, microanatomy, pathology, pathophysiology of neuromusculoskelatal system: central nervous system, autonomic nervous system, peripheral nervous system, sensory and motor system, musculoskelatal system and connective tissue and clinical application.

PTS 114 ระบบร่างกายมนุษย์ 2: ระบบหายใจและไหลเวียนโลหิต และอื่น ๆ 3(3-0-6)

(Human Body System II: Cardiopulmonary and Other systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานทางสรีรวิทยา จุลกายวิภาคศาสตร์ พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยาของระบบหัวใจ ปอด ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินอาหาร ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และการประยุกต์ใช้ในทางคลินิก

Basic physiology, microanatomy, pathology, pathophysiology of cardiopulmonary, endocrine, immune, digestive, urinary, and reproductive systems and clinical application.

PTS 121 ชีวกลศาสตร์พื้นฐานสำหรับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(3-0-6)

(Basic Biomechanics for Human Movement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแรงที่กระทำต่อกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ การเคลื่อนไหวและช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ การประยุกต์ใช้กลศาสตร์ต่อระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ทั้งในสภาพอยู่นิ่งและเคลื่อนไหว ในสภาวะการเคลื่อนไหวปกติ พื้นฐานของการทรงท่าและชนิดของการทรงท่า

Fundamental of biomechanics related in force into bones, joints, and muscles; movements and range of motion of joints; application of mechanics to musculoskeletal system in static and dynamic motion of normal movement; basic and type of posture.

PTE 222 ชีวกลศาสตร์และการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 2(1-2-3)

(Biomechanics and Motor Control of Human Movement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและแนวคิดของการควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว การควบคุมการทรงท่า การควบคุมการเดิน การควบคุมการเอื้อมและหยิบของ เชื่อมโยงกับความผิดปกติ ตลอดจนการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การทรงท่า การเดิน การหยิบจับ และการวิเคราะห์ทางการยศาสตร์

Theories and concepts of development, motor control and learning; control of postural and balance, gait, reaching and manipulation; correlation of motor control and learning related to problems; human motion analysis; posture, gait, reaching, manipulation and ergonomic analysis.

PTE 223 กายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์การทำงาน 1(0-2-1)

(Functional Anatomy and Biomechanics)

วิชาบังคับก่อน : PTE 222 ชีวกลศาสตร์และการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์
หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิเคราะห์การทำงานทางด้านกายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์ของมนุษย์ในการเคลื่อนไหวพื้นฐานของร่างกายขณะทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เชื่อมโยงกับท่าการออกกำลังกายและการบาดเจ็บที่พบบ่อยทางคลินิก

Anatomy and biomechanics analysis of fundamental human movement during activity of daily living; basic exercises and clinical correlations.

PTE 230 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

(Exercise Physiology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานสรีรวิทยาการออกกำลังกาย พลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกายแต่ละชนิด การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบต่างๆ ที่เป็นผลมาจากการออกกำลังกาย บูรณาการการเปลี่ยนแปลงทาง

สรีรวิทยาของทุกระบบในร่างกายที่เกิดขึ้นตามชนิดของออกกำลังกาย และการประเมินสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล

Basic principle of exercise physiology; exercise metabolism; the effects of exercises on the physiology of musculoskeletal, nervous, cardiopulmonary, and other systems; integration of physiological changes, types of exercise; physical fitness test.

2) วิชาชีพ **77 หน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

PTE 231 **หลักการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ** 2(1-2-3)

(Principle of Exercise for Health Promotion and Rehabilitation)

วิชาบังคับก่อน : PTE 230 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาบังคับร่วม : PTE 232 ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

การเรียนรู้การเคลื่อนไหว บทบาทของการออกกำลังกายในการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ หลักการพื้นฐานของออกกำลังกายแต่ละชนิดที่เกี่ยวข้องกับระบบประสาท ระบบกระดูกกล้ามเนื้อและข้อต่อ ระบบหัวใจ ปอดและหลอดเลือด

Motor learning; role of exercise in health promotion, prevention, treatment and rehabilitation; the basic principle of therapeutic exercise related to neuromusculoskeletal and cardiovascular systems.

PTE 232 **ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ** 3(0-6-3)

(Practice of Exercise in Health Promotion and Rehabilitation)

วิชาบังคับร่วม : PTE 231 หลักการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ

ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายแต่ละชนิดที่เกี่ยวข้องในระบบประสาทกระดูก กล้ามเนื้อและข้อต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด และเทคนิคการออกกำลังกายชนิดต่างๆ ได้แก่ การคงสภาพช่วงการเคลื่อนไหว การยืดกล้ามเนื้อ การผ่อนคลาย การเพิ่มความมั่นคง การเพิ่มการทรงตัว การเพิ่มความแข็งแรงและความทนทาน โดยใช้และไม่ใช้อุปกรณ์ รวมทั้งออกแบบท่าทาง จัดโปรแกรม ตลอดจนสอนการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ รวมไปถึงหลักการและวิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การประยุกต์ใช้เครื่องช่วยเดินและรถเข็น เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ

Exercise related to neuromusculoskeletal and cardiovascular systems; practice in various exercise techniques to maintain range of motion, increase muscle length, promote relaxation, increase stability, increase balance, increase muscle strength and endurance with and without equipment; designing, planning and teaching exercise for health promotion, prevention, treatment and rehabilitation; basic principle and methods of patient transferring and application for ambulatory devices and wheelchair selection; transfer and gait techniques; emergency, first aid and cardiopulmonary resuscitation.

PTE 233 การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพในภาวะเฉพาะ 3(1-4-4)

(Exercise in Health Promotion and Rehabilitation of Specific Conditions)

วิชาบังคับก่อน : PTE 232ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประยุกต์การออกกำลังกายทั้งการออกกำลังกายบนบกและการออกกำลังกายในน้ำเพื่อการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ ในผู้ที่มีภาวะทางระบบประสาท กล้ามเนื้อกระดูก ปอด หัวใจและหลอดเลือด และภาวะอื่นๆที่พบบ่อยในทางกายภาพบำบัด และฝึกปฏิบัติ เลือก และ และฝึกการเป็นผู้นำในการออกกำลังกายกลุ่ม รวมทั้งการดัดแปลงการออกกำลังกายให้เหมาะสมกับที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร

Applied exercises including land and water exercises for health promotion, prevention, treatment and rehabilitation in persons with neuromusculoskeletal, cardiovascular conditions and other conditions; practice leading a group exercise; exercise for communication disorders.

PTE 234 การรักษาด้วยมือ 2(0-4-2)

(Manual Therapy)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กายวิภาคศาสตร์พื้นผิว ของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบไหวเวียนเลือดและน้ำเหลือง ศาสตร์การนวดเพื่อการรักษาของตะวันตกและตะวันออก ข้อควรระวังและหลักการนวดในสภาวะที่หลากหลาย การใช้เทปเพื่อการจำกัดการเคลื่อนไหว หรือฟื้นฟูสมรรถภาพจากการบาดเจ็บและการใช้เทคนิคต่างๆเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

Surface anatomy of the musculoskeletal system, blood and lymphatic circulation; Western and Eastern therapeutic massage; indications and applications of therapeutic

massage in various clinical conditions; taping application for immobilize, rehabilitation and enhance functional movement after injury; other manual techniques for muscle relaxation and temperature approaches in different injury condition.

PTE 235 การรักษาด้วยการดัดและการดึง 3(1-4-4)

(Mobilization and Manipulation Therapy)

วิชาบังคับก่อน : PTE 222 ชีวกลศาสตร์และการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักการพื้นฐาน วิธีการตรวจร่างกาย และเทคนิคการรักษาด้วยวิธีการดัดและการดึงข้อต่อบริเวณแขน ขา และกระดูกสันหลังรวมทั้งเส้นประสาท ที่มีพื้นฐานความคิดจากความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ ข้อห้ามข้อพึงระวังและหลักการประยุกต์ใช้ทางคลินิก ให้การวินิจฉัยและการรักษาด้วยเทคนิคการดัดและการดึง หลักการและฝึกปฏิบัติการรักษาด้วยเครื่องดึงหลัง

Principles, assessment and treatment of mobilization and manipulation including peripheral joint, spinal, and neural tissue; conceptual of mobilization and manipulation based on human anatomy, biomechanics, precaution, contraindication, and clinical application; diagnosis and treatment with mobilization and manipulation technique; mechanical traction including principles of method and clinical application.

PTE 236 หลักการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด 2(2-0-4)

(Principle of Therapeutic Modalities)

วิชาบังคับก่อน : PTS 112ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์:ระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูกและระบบอื่นๆ หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาบังคับร่วม : PTE 237ฝึกปฏิบัติการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด

คุณสมบัติของกระแสไฟฟ้าที่ใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด ผลของกระแสไฟฟ้าทางกายภาพและชีวภาพ หลักการและวิธีการใช้สัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อป้อนกลับ การประยุกต์กระแสไฟฟ้าและสัญญาณป้อนกลับในคลินิกเพื่อการฝึกกล้ามเนื้อ การลดปวด ลดบวม ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามในการใช้เครื่องมือเหล่านั้น หลักการวัดความเร็วในการนำกระแสประสาท คลื่นไฟฟ้าของกล้ามเนื้อ และการตรวจวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าอื่น ๆ การประมวลผล แปลผล สรุปผลและวินิจฉัยความผิดปกติของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปวางแผนการจัดการทางกายภาพบำบัดศึกษาคุณสมบัติของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและคลื่นเหนือเสียงที่ใช้ในทางกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์ความร้อนและเทอร์โมไดนามิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาด้วยความร้อนและความเย็น ผลทางกายภาพและชีวภาพ

ผลการรักษา ข้อบ่งชี้ และข้อห้ามของ ความร้อนผิว ความร้อนลึก (คลื่นสั้น คลื่นไมโคร คลื่นเหนือเสียง) อินฟราเรด เลเซอร์ และความเย็นที่ใช้ทางกายภาพบำบัด การใช้เครื่องมือเหล่านี้ในการรักษาภาวะผิดปกติต่าง ๆ บริเวณใบหน้า แขน ขา และลำตัว

Fundamental concepts of electrotherapy: electrical properties of tissue, physiological effects of electrical current, strength-duration curve diagnosis; basic techniques for electrotherapy and electromyographic biofeedback; thermal effects and thermodynamics of heat and cold therapy; basic techniques for physical modalities: superficial heat and cold, ultrasound, diathermy, lasers, infrared radiation and ultraviolet radiation; therapeutic application for inflammation, tissue healing, pain control and muscle and nerve injury.

PTE 237 ฝึกปฏิบัติการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด 2(0-4-2)

(Practice of Therapeutic Modalities)

วิชาบังคับร่วม : PTE 236 หลักการรักษาด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด

เทคนิคการปรับพารามิเตอร์ต่อการตอบสนองเส้นประสาทและการหดตัวของกล้ามเนื้อ จุดมอเตอร์ การตรวจวินิจฉัยด้วยเส้นโค้งเอสดี เทคนิคพื้นฐานการรักษาด้วยด้วยกระแสไฟฟ้า สัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อป้อนกลับ ความร้อนตื้นและเย็น คลื่นสั้น คลื่นไมโครคลื่นเหนือเสียง อินฟราเรด เลเซอร์ รังสีอัลตร้าไวโอเรต การรักษาด้วยเครื่องมืออื่น ๆ การประยุกต์เครื่องมือทางกายภาพในภาวะต่างๆ เช่น การอักเสบและการสมานของเนื้อเยื่อภายหลังการบาดเจ็บ อาการปวด การจำกัดช่วงการเคลื่อนไหว การควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อ การบาดเจ็บทางกีฬา เพื่อเสริมความงามและลดการอักเสบของผิว

Electrical stimulation parameter selection and adjustment, motor point, strength-duration curve test, muscle motor point identification, basic techniques for electrotherapy and electromyographic biofeedback; basic techniques for physical modalities: superficial heat and cold, ultrasound, diathermy, lasers, infrared radiation and ultraviolet radiation; therapeutic application for inflammation, tissue healing, pain control, motion restriction, motor control, sport injury and skin treatment.

PTE 238 โภชนาการและเภสัชวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด 2(2-0-4)

(Nutrition and Pharmacology for Physical Therapy)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โภชนาการ ชนิดของสารอาหาร โภชนาการสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาหรือผู้ออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างกล้ามเนื้อ และส่งเสริมความทนทานของระบบการทำงานในร่างกาย โภชนาการ

สำหรับเตรียมพร้อมสำหรับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รวมถึงการให้พลังงานทดแทนในระหว่างหรือหลังการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โปรแกรมโภชนาการสำหรับการควบคุมน้ำหนัก และการใช้อาหารเสริมในนักกีฬาและบุคคลทั่วไป รวมถึงเภสัชวิทยาเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ข้อห้าม ข้อควรระวัง และคำเตือนในการใช้ยา ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการรักษาอาการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยของนักกีฬา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางร่างกาย กลไก การออกฤทธิ์ของยา การโด๊ป อาหารเสริม

Nutrition, types of nutrients, nutrition for individuals and athletes; nutrition for muscle strength and physical endurance; nutrition requirement for specific exercise, nutrition program for weight control, supplements and pharmacology for individuals and athletes; indication, contraindication, caution, regulations related to injury treatment: athletes' illness, other factors related to physical in athletes, drugs mechanism, doping and supplements.

PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)

(Health Psychology and Social Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพัฒนาบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ การสร้างเสริมและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพในคนปกติ คนที่มีภาวะเจ็บป่วย หรือโรคทางจิตประสาท วิธีการประเมิน การวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิต รวมทั้งปัญหาสุขภาพที่เกิดการใช้สารเสพติด โรคพิษสุราเรื้อรัง เอดส์ และปัญหาสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาวะทางจิต และการประยุกต์จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคมกับการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด

Concept of health psychology and social psychology; development of human personality and behavior; promoting and modifying health behavior; psychological problems of age group; assessment, diagnosis and basic management of emotional and mental disorder, psychiatric disorders, motivation and encouragement; prevention of health risk behavior; psychological rehabilitation of patients with substance abuse, alcoholism, AIDS and mental disorder due to social problem; applied psychological intervention for health promotion, prevention, treatment and rehabilitation.

PTE 250 หลักการพื้นฐานของการจัดการทางกายภาพบำบัด 1(1-0-2)

(Basic Principles of Physical Therapy Management)

วิชาบังคับก่อน : PTS 112ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์:ระบบประสาทกล้ามเนื้อกระดูกและระบบอื่นๆ หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาบังคับร่วม : PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด

กระบวนทัศน์สุขภาวะ สุขภาพ ความเจ็บป่วยและการจัดการสุขภาวะแบบองค์รวม หลักการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร หลักการพื้นฐานของการจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัด หลักการสืบค้นและกระบวนการตัดสินใจในการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยทุกระบบ เช่น เทคนิคการสัมภาษณ์ประวัติและสืบค้นข้อมูลจากแฟ้มประวัติ หลักการตรวจร่างกายด้วยการสังเกต การตรวจร่างกายด้วยการคลำ กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกในการตรวจประเมิน การรายงานผล และการแปลผล อุปกรณ์ทางการแพทย์และการตรวจทางไฟฟ้าวินิจฉัยที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด

Concept of wellness, health, sickness and holistic approaches for wellbeing; interpersonal relationship; clinical reasoning procedures in medical chart review and history taking, basic evaluation; observation, inspection, palpation; medical equipment and special investigations for physiotherapy.

PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด 3(1-4-4)

(Physical Therapy Assessment)

วิชาบังคับร่วม : PTE 250 หลักการพื้นฐานของการจัดการทางกายภาพบำบัด

ทักษะพื้นฐานการตรวจร่างกาย การรายงานผล และการแปลผล ด้วยวิธีการสังเกต การคลำ การทดสอบกำลังกล้ามเนื้อ การวัดช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ การวัดความยาวของกล้ามเนื้อ การตรวจแรงตึงตัวภายในกล้ามเนื้อ การตรวจและเหตุผลในการเลือกวิธีการตรวจร่างกายในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียน รวมถึงหลักการพื้นฐานทางด้านรังสีวินิจฉัยและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

Basics physical assessment; reporting and interpretation of observation, palpation, muscle strength testing, range of motion measurement, muscle length measurement, muscle tone; physical therapy assessment for musculoskeletal system, neurological system, and cardiovascular system including basics principle of diagnostic radiology and laboratory test.

PTS 342 กฎหมายและจริยธรรมนักวิชาชีพ 2(2-0-4)

(Law and Ethics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระบบการดูแลสุขภาพในระดับต่างๆ พัฒนาการระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย เศรษฐศาสตร์สุขภาพ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ คำประกาศสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ พระราชบัญญัติการ

กีฬาแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติการควบคุมการใช้สารต้องห้าม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา องค์กรการกีฬา นักกีฬา และผู้สูงอายุ สิทธิการตาย

Health care delivery in Thailand; well-being and health problems in Thai society; health services system and accreditation in Thailand; fundamental health economics; basic epidemiology; physical therapy act and laws associated to practices, health facility act, professional ethics, national health act, declaration of patient's rights, laws associated to sport and gerontology, right to die.

PTE 352 **หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ** 2(2-0-4)
(Principle of Physical Therapy Management in Musculoskeletal Conditions)
วิชาบังคับก่อน : PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด
หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชาบังคับร่วม :PTE 353 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวิเคราะห์ปัญหา การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การจัดการทางการแพทย์ และการปฏิบัติทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน รักษาและฟื้นฟู ในคนปกติและคนที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบกระดูกกล้ามเนื้อและข้อต่อ การบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการทำงาน ภาวะกระดูกสันหลังคด การผ่าตัดทางระบบกระดูกกล้ามเนื้อข้อต่อ รวมถึงฝึกการใส่กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียมให้เหมาะสมกับผู้ป่วย

Etiology, pathophysiology, patient's problem analysis, physical therapy diagnosis, medical management, and practice of holistic physical therapy management for health promotion, prevention, treatment and rehabilitation in person with normal health and musculoskeletal system; exercise injuries; work related musculoskeletal conditions; scoliosis; orthopedic surgery conditions; prosthetic and orthotic.

PTE 353 **ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ**2(0-4-2)
(Practice of Physical Therapy Management in Musculoskeletal Conditions)
วิชาบังคับร่วม : PTE 352 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

การปฏิบัติทักษะการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน รักษาและฟื้นฟู ในคนปกติและคนที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบกระดูกกล้ามเนื้อและ

ข้อต่อ การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การบาดเจ็บจากการทำงาน ภาวะกระดูกสันหลังคด การผ่าตัดทางระบบกระดูกกล้ามเนื้อข้อต่อ การใส่กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียมให้เหมาะสมกับผู้ป่วย และการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการการจัดการทางกายภาพบำบัด

Practice of holistic physical therapy management for health promotion, prevention, treatment and rehabilitation in person with normal health and musculoskeletal system; sport injuries; work related musculoskeletal conditions; scoliosis; orthopedic surgery conditions; prosthetic; orthotic and evidence base practice.

PTE 354 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท 1(1-0-2)

(Principle of Physical Therapy Management in Neurological Conditions)

วิชาบังคับก่อน : PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาบังคับร่วม : PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท

พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง การจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยา การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของสมอง ไขสันหลัง และความผิดปกติอื่นๆ ของระบบประสาทและการป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมองไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย

Pathophysiology, signs and symptoms, medical management, related pharmacology; physical therapy management in individuals with brain lesions, spinal cord and other neurological disorders; prevention of neurological conditions in individuals with and without risk factor: brain lesions, spinal cord and cerebellum disorder.

PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท 3(0-6-3)

(Practice of Physical Therapy Management in Neurological Conditions)

วิชาบังคับร่วม : PTE 354 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท

ปฏิบัติการการจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวมในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลัง และความผิดปกติอื่น ๆ ของระบบประสาท แบบประเมินในผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางระบบประสาท กรณีศึกษา การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการผู้ป่วยทางระบบประสาท และปฏิบัติการการป้องกันในบุคคลที่มีปัจจัยเสี่ยงและไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการเกิดภาวะความผิดปกติของสมอง ไขสันหลังและความผิดปกติของสมองน้อย

Practice on holistic physical therapy management in individuals with brain lesions, spinal cord and other neurological disorders; outcome measures in physical therapy management in neurological disorders; case study and application of evidence-based practice in physical therapy management in neurological disorders; practice on prevention of person with and without risk factors of brain lesion, spinal cord and cerebellar disorders.

PTE 356 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบหัวใจ หลอดเลือด และระบบหายใจ 2(2-0-4)

(Principle of Physical Therapy Management in Cardiovascular and Respiratory Conditions)

วิชาบังคับก่อน : PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาบังคับร่วม : PTE 357 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ

พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา การจัดการทางการแพทย์ของผู้ป่วยอายุรศาสตร์โรคระบบหายใจ อายุรศาสตร์โรคหัวใจและหลอดเลือด ศัลยกรรมทรวงอกและช่องท้อง การจัดการทางการแพทย์ในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก ผู้ป่วยได้รับการใส่เครื่องช่วยหายใจ และการฟื้นฟูสมรรถภาพหัวใจและปอด การวิเคราะห์ สรุปปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวมในลักษณะบูรณาการกับการรักษาทางยา การผ่าตัด และโภชนาการ ทั้งในและนอกโรงพยาบาล รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ลดความเสี่ยงการเกิดโรคโรคระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดในบุคคลทั่วไป

Pathophysiology, signs and symptoms, laboratory results and radiology, medical management of pulmonary diseases, cardiovascular diseases, thoracic and abdominal surgery; medical management for patients in the Intensive Care Unit (ICU), patients on ventilator, cardiopulmonary rehabilitation; physical therapy problem list and physical therapy diagnosis; holistic physical therapy management integrate with medical management, operation, and nutrition support in hospital and community; health promotion in chronic cardiopulmonary disease for general population.

PTE 357 **ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ** 2(0-4-2)

(Practice of Physical Therapy Management in Cardiovascular and Respiratory Conditions)

วิชาบังคับร่วม : PTE 356 หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบหลอดเลือดหัวใจและระบบหายใจ

ปฏิบัติการในหัวข้อพยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา การจัดการทางการแพทย์ของผู้ป่วยอายุรศาสตร์โรคระบบหายใจ อายุรศาสตร์โรคหัวใจและหลอดเลือด ศัลยกรรมทรวงอกและช่องท้อง การจัดการทางการแพทย์ในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก ผู้ป่วยได้รับการใส่เครื่องช่วยหายใจ และการฟื้นฟูสมรรถภาพหัวใจและปอด การวิเคราะห์ สรุปปัญหาและการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวมในลักษณะบูรณาการกับการรักษาทางยา การผ่าตัด และโภชนาการ ทั้งในและนอกโรงพยาบาล รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ ลดความเสี่ยงการเกิดโรคโรคระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดในบุคคลทั่วไป

Practice for pathophysiology, signs and symptoms, laboratory results and radiology, medical management of pulmonary diseases, cardiovascular diseases, thoracic and abdominal surgery; medical management for patients in the Intensive Care Unit (ICU), patients on ventilator, cardiopulmonary rehabilitation; physical therapy problem list and physical therapy diagnosis; holistic physical therapy management integrate with medical management, operation, and nutrition support in hospital and community; health promotion in chronic cardiopulmonary disease for general population.

PTE 358 **การจัดการทางกายภาพบำบัดในเด็ก** 3(1-4-4)

(Physical Therapy Management in Pediatrics)

วิชาบังคับก่อน : PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเจริญเติบโตที่ปกติของเด็กด้านต่างๆ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนถึงเด็กโต การตรวจประเมินเบื้องต้นและการใช้แบบประเมินสำหรับเด็ก พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของโรคในผู้ป่วยเด็กทางระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และระบบประสาท การจัดการทางการแพทย์ การตรวจคัดกรอง การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยอาศัยหลักการพื้นฐานของเทคนิค และหลักฐานหรือเอกสารอ้างอิง ในการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสีและข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และสรุปปัญหา

และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การรักษาทางยา การผ่าตัด จิตวิทยาเด็ก โรงเรียนการศึกษาพิเศษ การให้คำปรึกษาแก่ผู้ดูแล การสร้างหรือประดิษฐ์อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็ก ปัจจัยเสี่ยงและการป้องกันการเกิดพัฒนาการที่ผิดปกติและความผิดปกติของระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ

Human development of fetal; pathophysiology of cardiovascular, pulmonary, musculoskeletal, and nervous systems; physical therapy assessment and management in children with cardiopulmonary, musculoskeletal and neurological conditions; history taking, interviewing, physical examination, laboratory results and radiography; physical therapy problem list and diagnosis, goal setting, treatment planning; assistive technology; child psychology; special education centre and counselling for caregiver.

PTE 359 การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

(Physical Therapy Management in Geriatrics)

วิชาบังคับก่อน : PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดหรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในผู้สูงอายุ หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ ได้แก่ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ เพื่อมุ่งสู่การมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสีและข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และสรุปปัญหาและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวม การป้องกันการล้มในผู้สูงอายุ ในลักษณะบูรณาการกับการรักษาทางยา การผ่าตัด และโภชนาการ ทั้งในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยจริง การฝึกผู้ป่วยใช้อุปกรณ์ช่วยต่างๆ การดูแลตนเองในชีวิตประจำวัน การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยสูงอายุในสถานพยาบาลทั่วไป สถานพยาบาลผู้สูงอายุและในชุมชน และการประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการจัดการปัญหาในผู้สูงอายุ

Physiological changes in the elderly; principles of physical therapy management in elderly for health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation in order to achieve their good health and quality of life; basic principles of the history interviewing, physical examinations, reading and interpreting radiographic results, laboratory data analyzing, summarizing problems, diagnosing physical therapy; holistic physical therapy management; prevention of falling in the elderly; integration of medication, surgery, and nutrition in both simulated and real patients; ambulation training with ambulatory devices, self-care in daily

life, physical therapy management in elderly patients in general hospital setting , hospitals for elderly and in community and evidence-based practice.

PTE 360 กายภาพบำบัดทางการกีฬา 3(1-4-4)

(Sports Physical Therapy)

วิชาบังคับก่อน : PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดหรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทฤษฎีหลักการและวิธีการตรวจทางกายภาพบำบัดในการดูแลการบาดเจ็บข้างสนาม การพันเทป การช่วยฟื้นคืนชีพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการบาดเจ็บในขณะแข่งกีฬา การวิเคราะห์ชีวกลศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาอาการและอาการแสดงของการบาดเจ็บทางการกีฬา กลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาในรูปแบบต่างๆทั้งกีฬาแบบปะทะและไม่ปะทะ การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนการรักษา วิธีการรักษาการฟื้นฟูสภาพร่างกายเพื่อให้สามารถกลับไปแข่งขันกีฬา การส่งเสริมและการป้องกันไม่ให้เกิดการบาดเจ็บซ้ำ รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่นกีฬา

Basic knowledge, principle, and approaches of physical examination and physical therapy management in sports injuries; strapping; resuscitation and first aid; biomechanics and pathophysiology analysis, sports signs and symptoms, mechanism of sports injuries in various conditions; problem analysis, treatment plan, rehabilitation and return to sport events; sports injury prevention and rehabilitation; promoting and preventing repeated injuries: sports performance enhancement.

PTS 361 วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ 3(1-4-4)

(Health Research Methodology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของวิธีวิจัย กรอบแนวคิด การตั้งคำถาม สมมติฐาน วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมการวิจัย การออกแบบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและอภิปรายผล ทำโครงการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งการเขียนโครงร่างและนำเสนอข้อมูลการวิจัย

The introduction to basic research principle, conceptual framework, research question, research hypothesis, objective, literature review and related research, research ethic, research method, data collection, analysis and interpretation. Planning and conducting a research project under supervision Including writing research proposals and presentation.

PTE 362 นวัตกรรมด้านสุขภาพและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

(Health Innovation and Entrepreneurship)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิธีคิดที่จำเป็นต่อการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม หลักการด้านธุรกิจการบริการ ความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการดำเนินการสำหรับผู้ประกอบการใหม่ด้านสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารและการสร้างสื่อทางสุขภาพที่เหมาะสม การออกแบบและผลิตเนื้อหาสื่อสุขภาพ การรู้เท่าทันสื่อข่าวสารด้านสุขภาพ การตลาด การสร้างกลยุทธ์ และสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล สื่อการตลาดเพื่อสังคมและการให้ข้อมูลแก่สังคม รวมถึงจริยธรรมในการสื่อสารและการสร้างสื่อสุขภาพ เพื่อบูรณาการสื่อและการสื่อสารสุขภาพสู่ประชาชน

Essential concepts for innovative creation and entrepreneurship: concepts and processes of innovation, principles of health service business, basic knowledge and procedures for new health entrepreneurs; concepts and theories of communication and the creation of appropriate health media; designing and producing health media content; media literacy in health context; health media marketing; creating strategies and creating digital media social marketing and social media; development of health media and infographic presentation; ethics in health communication, health media creation, and integration for public media

PTE 463 การจัดการทางกายภาพบำบัดใน ภาวะเรื้อรังและภาวะอื่น ๆ 2(1-2-3)

(Physical Therapy Management in Chronic and Other Conditions)

วิชาบังคับก่อน : PTE 251 การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด

หรืออยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พยาธิสรีรวิทยา หลักการจัดการทางกายภาพบำบัดในโรคเรื้อรังที่พบบ่อย ได้แก่ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสภาพแบบองค์รวมเพื่อมุ่งสู่การมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยอาศัยการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสีและข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์ สรุปปัญหาและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การจัดการทางกายภาพบำบัดแบบองค์รวม การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพในภาวะอ้วนลงพุงและโรคเรื้อรัง การจัดการทางกายภาพบำบัดในสุขภาพสตรี การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยโรคเรื้อรังอื่นๆ ได้แก่ แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก มะเร็ง ไตวายเรื้อรัง เอดส์ ผู้ป่วยภาวะ metabolic disorders ภาวะช็อค แผลกดทับ ในลักษณะบูรณาการกับการรักษาทางยา การผ่าตัด และโภชนาการ ทั้งในผู้ป่วยจำลอง ผู้ป่วยจริง และในชุมชน

Pathophysiology, principles of physical therapy management in common chronic conditions for health promotion, prevention, treatment, and rehabilitation in order to achieve their good health and quality of life; basic principles of the history interviewing, physical examinations, reading and interpreting radiographic results, laboratory data analyzing, summarizing problems, diagnosing physical therapy; holistic physical therapy management; health promotion and prevention in obesity and non-communicable diseases; physical therapy for women's health; physical therapy management in patients with other chronic diseases including burn, chronic renal failure, cancer, AIDS, diabetes, shock, and decubitus ulcer; integration of medication, surgery, and nutrition in both simulated and real patients in general hospital setting , hospitals for elderly and in community.

PTE 371 คลินิกกายภาพบำบัด 1 3(0-14-7)

(Clinical Practice in Physical Therapy I)

วิชาบังคับก่อน : PTE 353 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

PTE 355 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบประสาท

PTE 357 ฝึกปฏิบัติการจัดการทางกายภาพบำบัดในภาวะระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบหายใจ

PTE 358 การจัดการทางกายภาพบำบัดในเด็ก

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาท และผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัด โดยเน้นขั้นตอนการสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอผลสรุปต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ในระบบที่เกี่ยวข้อง

Clinical practice in various health care settings in Bangkok and neighboring provinces; practice of physical therapy management in patients with musculoskeletal system, cardiovascular and respiratory system, neurological system and pediatric patient: emphasis on steps of history taking and review of medical records, physical examination, data analysis; communication skill and oral presentation about the patient report; express of responsibility with good attitude; practice under the supervision of the appointed, experienced and licensed physical therapy instructors.

PTE 372 คลินิกกายภาพบำบัด 2 3(0-14-7)

(Clinical Practice in Physical Therapy II)

วิชาบังคับก่อน : PTE 371 คลินิกกายภาพบำบัด 1

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาท และผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัด ขั้นตอนการสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย โดยเน้นการสรุปวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการรักษา ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลสรุปต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและประสบการณ์ในระบบที่เกี่ยวข้อง

Clinical practice in various health care settings in Bangkok and neighboring provinces; practice of physical therapy management in patients with musculoskeletal system, cardiovascular and respiratory system, neurological system and pediatric patient; history taking and review of medical records, physical examination, data analysis; emphasis on steps of problem list and plan treatments; communication skill and oral presentation about the patient report; express of responsibility with good attitude; practice under the supervision of the appointed, experienced and licensed physical therapy instructors.

PTE 373 คลินิกกายภาพบำบัด 3 3(0-14-7)

(Clinical Practice in Physical Therapy III)

วิชาบังคับก่อน : PTE 372 คลินิกกายภาพบำบัด 2

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาท และผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัด ขั้นตอนการสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา โดยเน้นการรักษา การประเมินผล ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานเป็นทีม ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก

Clinical practice in various health care settings in Bangkok and neighboring provinces; practice of physical therapy management in patients with musculoskeletal system, cardiovascular and respiratory system, neurological system and pediatric patient; history taking and review of medical records, physical examination, data analysis, problem list, plan of treatment, emphasis on steps of physical therapy treatments and evaluation; communication skill for patient education and oral presentation about the patient report; express of responsibility with good attitude, adaptability and team work under the supervision of the appointed, experienced and licensed physical therapist instructors.

PTE 474 คลินิกกายภาพบำบัด 4 3(0-14-7)

(Clinical Practice in Physical Therapy IV)

วิชาบังคับก่อน : PTE 373 คลินิกกายภาพบำบัด 3

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทและผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดด้วยตนเอง ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกายและสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ การบริหารจัดการเวลา ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานเป็นทีม ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก

Clinical practice in various health care settings in Bangkok and neighboring provinces; self-practice of physical therapy management in patients with complicated condition of musculoskeletal system, cardiovascular and respiratory system, neurological system and pediatric patient; history taking and review of medical records, physical examination, data analysis, problem list, plan of treatment, physical therapy treatments, evaluation, health promotion and prevention and time management; communication skill for patient education and oral presentation about the patient report; express of responsibility with good attitude, adaptability and team work under the supervision of the appointed, experienced and licensed physical therapist instructors.

PTE 475 คลินิกกายภาพบำบัด 5 3(0-14-7)

(Clinical Practice in Physical Therapy V)

วิชาบังคับก่อน : PTE 474 คลินิกกายภาพบำบัด 4

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ทั้งในกรุงเทพและจังหวัดต่างๆ ที่กำหนดไว้ในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจ หลอดเลือดและระบบหายใจ ระบบประสาทและผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้เกิดทักษะในการจัดการทางกายภาพบำบัดโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย การสัมภาษณ์ประวัติและการสืบค้นข้อมูลจากเอกสารทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย และสรุปผลการตรวจร่างกาย การสรุปวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม และการบริหารจัดการเวลา แสดงออกถึงความเป็นมืออาชีพและเจตคติที่ดี มีความเป็นผู้นำและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและมีประสบการณ์ทางคลินิก

Clinical practice in various health care settings in Bangkok and neighboring provinces; physical therapy management based on evidence-based practice in patients with complicated condition of musculoskeletal system, cardiovascular and respiratory system, neurological system and pediatric patient; history taking and review of medical records, physical examination, data analysis, problem list, plan of treatment, physical therapy treatments, evaluation and time management, communication skill for patient education and oral presentation about the patient report; express of professionalism with good attitude, adaptability and leadership and work with multidisciplinary team under the supervision of the appointed, experienced and licensed physical therapist instructors.

PTE 476 กายภาพบำบัดชุมชน 3(0-14-7)

(Community Physical Therapy)

วิชาบังคับก่อน : PTE 373 คลินิกกายภาพบำบัด 3

วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน บทบาทของงานกายภาพบำบัดในด้านการสร้างเสริมเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกาย การสอนวิธีการรักษาตนเองด้วยวิธีกายภาพบำบัด และการดัดแปลงวัสดุพื้นบ้านมาใช้ในการรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด และการฟื้นฟูสภาพร่างกายของคนกลุ่มต่างๆในชุมชน ใช้ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดนวัตกรรม การสื่อสารภาวการนำและการทำงานเป็นทีมในการสร้างสรรค์และบริหารจัดการโครงการเกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาทางกายภาพบำบัด และการฟื้นฟูสภาพร่างกายของคนในชุมชน ภายใต้การควบคุมดูแลของนักกายภาพบำบัดที่มีใบประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดและประสบการณ์

Community health problems analysis; physical therapy role in health promotion, prevention, treatment and rehabilitation, assigning home programs and modifying the local material to use as their treatment and rehabilitation equipment; practice and apply physical therapy management, treatment and rehabilitation, use of social entrepreneurship skills, innovation concept, communication skill, leadership and teamwork to create and manage health promotion project, prevention and rehabilitation for people living in community under the supervision of the appointed, experienced and licensed physical therapist instructors.

PTE 477 การฝึกปฏิบัติงานกายภาพบำบัดทางการกีฬา 3(0-14-7)

(Physical Therapy Practice in Sport)

วิชาบังคับก่อน : PTE 360 กายภาพบำบัดทางการกีฬา

ฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาในสถานออกกำลังกาย คลินิกเพื่อการออกกำลังกาย ทีมสโมสรกีฬา หรือสนามแข่งขันที่มีผู้มาใช้บริการทั้งบุคคลทั่วไปที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและผู้ที่มีการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อส่งเสริมทักษะทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาจำเพาะในแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม การบริหารจัดการเวลา ทักษะการสื่อสารในการให้คำแนะนำ และนำเสนอรายงานผู้ป่วยต่อที่ประชุม แสดงออกถึงความรับผิดชอบและเจตคติที่ดี มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานเป็นทีม ภายใต้การควบคุมของผู้มีประสบการณ์

Sport physical therapy practice in field work: fitness center, sport club, on field in athletes and general population; improve skills in creating a tailor sport and exercise program, time management, communication skill for patient education and oral presentation about the patient report; express of professionalism with good attitude, adaptability and leadership and work with multidisciplinary team under the experienced supervisor.

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรังสิต หรือเลือกจากรายวิชาเลือกเสรีของคณะต่อไปนี้

PTS 181 ศาสตร์ความเป็นมนุษย์ 3(1-4-4)

(Sciences of Humanity)

ธรรมชาติของมนุษย์กับการเรียนรู้ การจูงใจและพฤติกรรมของมนุษย์ ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ประกอบด้วย การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การตระหนักรู้ในตนและการเข้าใจผู้อื่น การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ พื้นฐานการเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ หลักการและทฤษฎีเบื้องต้น ลักษณะ ชนิดองค์ประกอบ และปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว

Nature of human and learning, motivation and human behaviors; basic learning skills: effective communication, interpersonal relationship, self-awareness and empathy; coping with emotion and stress; creative thinking; communications, information & media literacy; basic of human movement: principle and theory, classification, type, and element of the movement; factors affecting human movement.

PTE 482 ธุรกิจบริการทางกายภาพบำบัด 3(1-4-4)

(Business Management in Physical Therapy)

ธุรกิจการบริการทางกายภาพบำบัด การเขียนแผนธุรกิจการบริการทางกายภาพบำบัด การศึกษาความเป็นไปได้ การจัดทำการศึกษานำร่องโครงการธุรกิจการบริการทางกายภาพบำบัด

Physical therapy service business: a start-up physical therapy business, feasibility study, creating pilot projects of physical therapy service business.

PTE 483 กายภาพบำบัดกับการชะลอวัยและความงาม 3(1-4-4)

(Physical Therapy for Anti-aging and Aesthetics)

องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีความชรา กลไกความชรา การใช้ชีวิตแบบชะลอวัย มีอายุยืนและสุขภาพดี ป้องกัน บำบัด ฟื้นฟู ดูแลรักษาโรคหรือความผิดปกติที่สืบเนื่องจากความเสื่อมของร่างกายจากอายุที่เพิ่มขึ้นด้วยวิธีโภชนบำบัด การออกกำลังกาย การเพิ่มประสิทธิภาพของสมอง การฝึกสมอง การดูแลจิตใจและอารมณ์ การดูแลรูปร่างและผิวพรรณ

Basic concepts of aging: genetic, hormone, age-dependent diseases; health strategies across life span; diet, nutritional assessment, supplements, brain enhancement and training, promoting mental and emotional health, skincare and aesthetic approaches.

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) **กลุ่มที่** 1 **อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย** (RSU Identity)

RSU 111 **สังคมธรรมาธิปไตย** 2(2-0-4)

(Social Dharmacracy)

ความหมายของสังคมธรรมาธิปไตย สังคมที่เป็นธรรม ความเสมอภาค เสรีภาพ หลักธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย การตระหนักในสิทธิ หน้าที่ของพลเมือง การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และการร่วมพัฒนาสังคม ในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม

Definition of Social Dharmacracy. Fair society. Equality, freedom; good governance; decency; public mind and democracy. Awareness of rights and civic duty. Living with others. Social development in terms of economy, politics, society.

RSU 112 **กีฬาเพื่อสุขภาพ** 1(0-2-1)

(Sports for Health)

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์พื้นฐานของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้วยกิจกรรมกีฬาตามความสนใจหนึ่งชนิดกีฬา จากหลากหลายชนิดกีฬาที่เปิดโอกาสให้เลือก สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีลีลาชีวิตที่ดี เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

Importance of health and physical fitness; basic science of exercise; self control for proper weight; skills on exercising with activities. Students can choose one of several sports provided, according to their own interest. Aability of applying activities on exercising for health, physical fitness and recreation; regarded as good basic life movement; emphasized on raising good attitudes towards exercising with activities.

2) **กลุ่มที่ 2 ความเป็นสากลและการสื่อสาร**
(Internationalization and Communication)
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานที่นักศึกษาจะต้องเรียน ดังนี้

กรณีที่ 1 นักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 0-20 คะแนน หรือ ไม่มีผลคะแนน O-NET หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษา ต่างประเทศ ต่ำกว่า 3.00) จะต้องเรียนวิชา ENL 124 : ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Bridging) และสอบผ่านได้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) ก่อน จึงสามารถเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ตามกรณีที่ 2 อย่างไรก็ตาม วิชานี้เทียบเท่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่นับรวมกับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ 2 นักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ผลคะแนนสอบ O-NET ในรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ 21 คะแนนขึ้นไป หรือเกรดเฉลี่ยรวมภาษาต่างประเทศ มากกว่า 3.00 ขึ้นไป) สามารถเริ่มเรียน ENL 125: ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก (English for Global Exploration) หลังจากนั้น จึงสามารถเรียนวิชา ENL126 :ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ (English in TED - Technology, Entertainment, and Design) นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง คือ ENL 127: ภาษาอังกฤษในการทำงาน (English at Work) ENL 128: การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (Presentations in English) และ ENL 129: ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม (English for Meetings) ได้

2.1) **กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ**

ENL 124 ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(English Bridging)

เงื่อนไขรายวิชา : เป็นรายวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษามีความรู้และความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนดในการเรียนวิชานี้ ก่อนเรียนวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาหลัก ประกอบด้วยการฟังบทสนทนาและข้อมูลที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ หน้าที่ทางภาษา การอ่านข้อความขนาดสั้น และการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้า

Rangsit University Basic English to upgrade students English to the University standard level in preparation for getting into the English core courses. Listening to short dialogs and information in daily life, vocabulary and structure in context, language functions, reading short information and writing at a paragraph level.

ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก 3(2-2-5)

(English for Global Exploration)

วิชาบังคับก่อน : นักศึกษาต้องสอบผ่าน ENL 124 ภาษาอังกฤษเพื่อปรับฐาน หรือมีทักษะภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน ENL 125

ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ฝึกแบบพหุทักษะ กลยุทธ์การเรียนรู้ภาษา การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Communicative English language skills with multiple literacies, language learning strategies, listening, speaking, reading and writing in multicultural communication

ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและการออกแบบ 3(2-2-5)

(English in TED - Technology, Entertainment, and Design)

วิชาบังคับก่อน : ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อทัศนาโลก

การฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษจากบทความและการบรรยายเกี่ยวกับนวัตกรรมในโลกสมัยใหม่ กิจกรรมบันเทิง ละคร ดนตรีและการออกแบบอาคารสถานที่ สถาปัตยกรรม ความงามและสุขภาพ สำนวนภาษาตามบริบทของบทความ ข้อมูล คำบรรยาย การเล่าเรื่อง โฆษณา สื่อสิ่งพิมพ์และข้อมูลในอินเทอร์เน็ต การใช้ภาษาในการร่วมสนทนา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

Listening, speaking, reading and writing English based on articles and lectures about innovations, entertainments, plays, music, and designs of buildings, architectures as well as beauty and health. English expressions and vocabulary in context of articles, information, description, narration, adverts, mass media and information from the Internet. Converse, discuss, and give opinions in English.

2.2) กลุ่มวิชาภาษานานาชาติและประสบการณ์ระหว่างประเทศ

ENL 127 ภาษาอังกฤษในการทำงาน 3(2-2-5)

(English at Work)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ศัพท์ สำนวน และ การใช้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการทำงานในบริบทนานาชาติการใช้ทักษะทั้งด้านการฟังพูดอ่าน และเขียนเพื่อติดต่อทั้งในและนอกหน่วยงาน ฝึกการสื่อสารในการทำงาน การติดต่อนัดหมาย การสนทนา แสดงความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับงาน การอ่านการฟังการบรรยายย่อ ลีมและนำเสนอความเห็นในที่ประชุม

Knowledge of job-related words, expressions and language needed to function in multinational workplaces. Skills in listening, speaking, reading and writing to communicate in and outside organizations. Practices in communication in diverse contexts using technology and personal contacts, Roleplaying and simulations in making arrangement, making appointments and arrangements for meetings. Discussions on issues related to their work. Listening to briefings, taking notes and report in writing and orally.

ENL 128 การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Presentations in English)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ภาษาและกลยุทธ์การนำเสนอ ลักษณะของการนำเสนอผลงานที่ดี การวางแผนและการนำเสนอผลงาน การเตรียมการโดยการหาข้อมูลเกี่ยวกับผู้ฟังและเรื่องที่จะนำเสนอ การเรียงลำดับเนื้อหาที่จะนำเสนอ กลวิธีในการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาและท่าทางที่เหมาะสมกับบริบทของการนำเสนอและใช้เทคโนโลยีช่วย การประเมินการนำเสนอผลงานของตัวเองและกลวิธีในการตรวจสอบความก้าวหน้า เพื่อพัฒนาความสามารถในการนำเสนอผลงานของตน

Language and strategies in delivering a good presentation. Features of an effective presentation. Planning and delivering presentations. Researching for information about the audience and the conference topics Organizing information and ideas.Strategies in delivering a presentation using contextually appropriate verbal and non-verbal language and technology supports. Self-assessment. Strategies for monitoring progress in delivering presentations.

ENL 129 ภาษาอังกฤษสำหรับการประชุม 3(2-2-5)

(English for Meetings)

วิชาบังคับก่อน : ENL 126 ภาษาอังกฤษสู่โลกเทคโนโลยี บันเทิง และการออกแบบ

ภาษาและกลวิธีสำหรับการเข้าประชุม ลักษณะของผู้เข้าประชุมที่ดี ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าประชุม ฝึกทักษะการฟัง การอ่าน และการจดประเด็น การนำเสนอความคิดเห็นและ ข้อโต้แย้ง การฝึกการเข้าประชุมในสถานการณ์เสมือนจริง

Language and strategies for participating in a meeting. Characters of good participants. Essential skills for participating in a meeting: listening, reading and note taking. Presenting arguments and counter arguments. Practices in participating in simulated meeting.

THA 126 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Thai Language for Communication)

การใช้ภาษาไทย และการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นทักษะการเขียนที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานทั้งทางราชการและธุรกิจ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ด้านอาชีพและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

Practice of the Thai language usage and development of skills in listening, speaking, reading, and writing for effective communication; focusing on standard writing skills in official and business contexts in order to serve higher levels of professional and educational purposes.

RSU 127 **ลุยโลกอินเตอร์** 3(2-2-5)

(Intercultural Communication)

ความท้าทายของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เรียนรู้คำนิยามของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมประเภทของวัฒนธรรม ปัจจัยของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เข้าใจปัญหาการ ตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม มิติทางวัฒนธรรม การสื่อสารทางอวัจนภาษา ภาษาท่าทาง การสบตา การแสดงออกทางสีหน้า ระยะห่างระหว่างบุคคล การสัมผัส ปรลักษณ์ภาษา รูปแบบการสื่อสาร บริบท ค่านิยม ตลอดจนเข้าใจภาษานานาชาติที่สะท้อนค่านิยมทางวัฒนธรรมของชนชาตินั้นๆ

Intercultural communication; definition of intercultural communication, types of culture, factors of intercultural communication; the culture shock, cultural dimension, nonverbal communication, gestures, eye contact, facial expressions personal distance, haptics, paralanguage, types of communication, contexts, values, and understanding international languages that reflect the cultural values of each race.

RSU 128 **ไทยมองเทศ เทศมองไทย** 3(2-2-5)

(Intercultural Communication in Thai Community)

เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมของคนไทยกับคนต่างชาติ ตระหนักถึงการจัดการกับ ความแตกต่างของสามัญทัศน์ อคติทางชาติพันธุ์ ทัศนคติ การรับรู้ การตีความ เข้าใจปัญหาการ ตื่นตระหนกทางวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเชิงธุรกิจ

Learning of living together with foreigners in Thai community; realization of management of difference in stereotype, ethnocentrism, attitude, perception, interpretation; understanding of culture shock, as well as international business communication.

RSU 129 สู่โลกกว้าง 3(0-35-18)

(Intercultural Communication in World Community)

เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงานในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ ความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การฝึกงาน ณ องค์กรในต่างประเทศ โครงการ Passage to ASEAN (P2A) หรือ การเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันอย่างน้อย 10 วัน)

Project-based activities through oversea trips/ MOU connections/ cooperative education in foreign organizations or countries/ Passage to ASEAN (P2A)/or other kinds of exchange trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 10 days.)

JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Japanese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Japanese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

JPN 102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Japanese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น เช่น การเจรจาซื้อ และขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Japanese pronunciation vocabulary, and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

JPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Japanese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : JPN 101 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาญี่ปุ่น ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศญี่ปุ่น ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Chinese for Everyday Communication I)

ภาษาจีนระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนอย่างน้อย 200 คำ ศึกษาสำนวนและรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย แนะนำตัว

Fundamental Chinese language, with a focus of 200 Chinese characters; basic sentence structures and expressions; pronunciation and conversations in everyday situations: greeting and introductions.

CHN 102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Chinese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มเติมอย่างน้อย 250 คำ ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การโทรศัพท์ ซื้อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

A focus of additional 250 Chinese characters; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

CHN 110 ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Chinese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : CHN 101 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะภาษาจีนผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมจีนในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Chinese language through various aspects of Chinese social and cultural contexts for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1 3(2-2-5)

(French for Beginners I)

ระบบเสียงภาษาฝรั่งเศส ไวยากรณ์พื้นฐาน ศัพท์และสำนวนเบื้องต้น เน้นฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและ การพักผ่อนหย่อนใจ การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย สถานที่และการบอกทิศทาง

French phonology and fundamental grammar; basic vocabulary and expressions, with focus on listening, speaking, reading, and writing in various situations: speaking about oneself, family, schools, environment, food and beverage, relationships between persons, leisure and recreations, education and careers, purchase and sale, places and directions.

FRN 102 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 2 3(2-2-5)

(French for Beginners II)

วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาฝรั่งเศสในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of French grammar, vocabulary and expressions; practice in French speaking about weather, services, travels and journeys; use of French in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

FRN 110 ภาษา และวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(French Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : FRN 101 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของ

ชาวฝรั่งเศส ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวฝรั่งเศส อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบฝรั่งเศส วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of French vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; French customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Arabic for Everyday Communication I)

ภาษาอาหรับเพื่อเป็นพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียน ฝึกการออกเสียงและสนทนาหัวข้อง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การรับโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Basic Arabic language, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

ISL 112 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Arabic for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะและคำศัพท์ภาษาอาหรับในระดับที่สูงขึ้น ฝึกสนทนาหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การโทรศัพท์ ซื้อของ รับประทานอาหารในร้านอาหาร

Further development of the Arabic language skills and vocabulary; basic expressions and conversations in everyday situations: telephone conversations, shopping, eating in restaurants.

ISL 113 ภาษาอาหรับและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิม 3(2-2-5)

(Arabic Language and Culture in Muslim Countries)

วิชาบังคับก่อน : ISL 111 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

พัฒนาทักษะภาษาอาหรับผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในโลกมุสลิมในแง่มุมต่างๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Arabic language through various aspects of social and cultural contexts of Muslim countries for effective everyday conversation; with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

KOR 101 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Korean for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเกาหลี และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

KOR 102 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Korean for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

การออกเสียงภาษาเกาหลี รูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Korean pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

KOR 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Korean Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : KOR 101 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ภาษาเกาหลีผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศเกาหลี ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลาย

The Japanese language through various aspects of Japanese social and cultural contexts: culture and customs of Japan, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

RUS 101 **ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน** 3(2-3-6)

(Russian for Beginners)

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น เน้นพยัญชนะ สระ การออกเสียง ระดับเสียง คำศัพท์ที่จำเป็น ในระดับเริ่มต้น

Introduction to the fundamentals of Russian grammar emphasizing the alphabets, pronunciation, simple intonation patterns, acquisition of basic vocabulary.

RUS 102 **ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)

(Russian for Daily Life)

วิชาบังคับก่อน RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน

คำศัพท์และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น เช่น การทักทาย การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ

Further study of Russian vocabulary and basic sentence structures in various aspects of everyday communication: greeting, introductions, telephone conversation, asking and answering about time, traveling, buying and selling things.

RUS 110 **ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซียเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Russian Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : RUS 101 ภาษารัสเซียสำหรับผู้เริ่มเรียน

ภาษารัสเซีย ผ่านบริบททางสังคมและวัฒนธรรมรัสเซียในแง่มุมต่างๆ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีของประเทศที่เป็นเจ้าของภาษารัสเซีย ศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การดำเนินชีวิต โดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ที่หลากหลาย

The Russian language through various aspects of Russian social and cultural contexts: culture and customs of Russian native speaking countries, history, economy, and lifestyles, with an emphasis on listening, speaking, reading and writing in different situations.

SPN 101 **ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)

(Spanish for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาสเปน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Spanish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SPN 102 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)

(Spanish for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสเปนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสเปนในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Spanish grammar, vocabulary and expressions; practice in Spanish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Spanish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SPN 110 ภาษาและวัฒนธรรมสเปนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)

(Spanish Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : SPN 101 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาสเปนเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของ ชาวสเปน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสเปน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสเปน วัฒนธรรมการดื่มไวน์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสเปน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Spanish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Spanish customs, tradition, social manners, and ways of life in France: art of dining and the culture of wine drinking; education and tourist attractions in France, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-3-6)

(German for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเยอรมัน และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

German pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

GER 122 **ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-3-6)

(German for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาเยอรมันในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of German grammar, vocabulary and expressions; practice in German speaking about weather, services, travels and journeys; use of German in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

GER 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันเพื่อการสื่อสาร** 3(2-3-6)

(German Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : GER 121 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเยอรมันเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเยอรมัน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเยอรมัน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเยอรมัน วัฒนธรรมการดื่มเบียร์ การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเยอรมันนี โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of German vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; German customs, tradition, social manners, and ways of life in Germany: art of dining and the culture of beer drinking; education and tourist attractions in Germany, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

SWD 121 **ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-3-6)

(Swedish for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาสวีดิช และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว

การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Swedish pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

SWD 122 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-3-6)

(Swedish for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ไวยากรณ์ ศัพท์และสำนวนภาษาสวีดิชในระดับที่สูงขึ้น ฝึกพูดภาษาสวีดิชในเรื่องที่เกี่ยวกับลมฟ้าอากาศ การบริการ การเดินทางท่องเที่ยว การใช้ภาษาตามมารยาทสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

Further study of Swedish grammar, vocabulary and expressions; practice in Swedish speaking about weather, services, travels and journeys; use of Swedish in accordance with social etiquette, interpersonal relationship; expressing one's feeling, ideas, and needs regarding various aspects of time: past, present, and future.

SWD 110 ภาษาและวัฒนธรรมสวีเดนเพื่อการสื่อสาร 3(2-3-6)

(Swedish Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : SWD 121 ภาษาสวีดิชเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาสวีดิชเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวสวีเดน ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวสวีเดน อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบสวีเดน การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศสวีเดน โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Swedish vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Swedish customs, tradition, social manners, and ways of life in Sweden: art of dining; education and tourist attractions in Sweden, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

VTN 101 **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Vietnamese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาเวียดนาม และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Vietnamese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

VTN 102 **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Vietnamese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Vietnamese vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

VTN 110 **ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนามเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Vietnamese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : VTN 101 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์สำนวนภาษาเวียดนามเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวเวียดนาม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวเวียดนาม ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบเวียดนาม การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศเวียดนาม โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Vietnamese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Vietnamese customs, tradition, social manners, and ways of life in Vietnam: art of dining; education and tourist attractions in Vietnam, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

MLY 101 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Malay for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษามลายู และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Malay pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

MLY 102 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Malay for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Malay vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

MLY 110 **ภาษาและวัฒนธรรมมลายูเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Malay Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : MLY 101 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษามลายูเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวมลายูขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวมลายู ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบมลายู การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศมาเลเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Malay vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Malay customs, tradition, social manners, and ways of life in Malaysia: art of dining; education and tourist attractions in Malaysia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BHS 101 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาบาฮาซา และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Bahasa pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BHS 102 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Bahasa Indonesia for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 บาฮาซาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Bahasa vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BHS 110 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Indonesia Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BHS 101 บาฮาซาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาฮาซาอินโดนีเซีย เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวอินโดนีเซียขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวอินโดนีเซีย อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบอินโดนีเซีย การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศอินโดนีเซีย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Bahasa Indonesia vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Indonesian customs, tradition, social manners, and ways of life in Indonesia: art of dining; education and tourist attractions in Indonesia, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

LAO 101 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1** 3(2-2-5)

(Lao for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาลาว และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Lao pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

LAO 102 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2** 3(2-2-5)

(Lao for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

LAO 110 **ภาษาและวัฒนธรรมลาวเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

(Lao Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : LAO 101 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวลาว ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวลาว ได้แก่ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบลาว การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศลาว โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Lao vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Lao customs, tradition, social manners, and ways of life in Lao: art of dining; education and tourist attractions in Lao, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1 3(2-2-5)

(Burmese for Everyday Communication I)

การออกเสียงภาษาพม่า และรูปประโยคพื้นฐาน เน้นฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัว การสนทนาทางโทรศัพท์ การถามและบอกทิศทาง

Burmese pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: greeting, leave taking, introductions, telephone conversation, asking and answering about directions.

BRM 122 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 2 3(2-2-5)

(Burmese for Everyday Communication II)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น การเจรจาซื้อขายสินค้า การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น

Further study of Lao vocabulary, pronunciation and basic sentence structures, emphasizing on communicative listening, speaking, reading, and writing in everyday situations: buying and selling things, job interviewing, and giving opinions.

BRM 110 ภาษาและวัฒนธรรมพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

(Burmese Language and Culture for Communication)

วิชาบังคับก่อน : BRM 121 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารประจำวัน 1

ศัพท์ สำนวนภาษาลาวเบื้องต้นที่ใช้สื่อสารในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชาวพม่า ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงมารยาทและวิถีชีวิตของชาวพม่า อาทิ ศิลปะการรับประทานอาหารแบบพม่า การศึกษาและสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศพม่า โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Fundamental of Burmese vocabulary and expressions in social and cultural contexts of communication; Burmese customs, tradition, social manners, and ways of life in Myanmar: art of dining; education and tourist attractions in Myanmar, with an emphasis on listening and speaking in different situations.

3) **กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม**
(Leadership and Social Responsibility)

RSU 130 **ศาสตร์แห่งรัก** 3(2-2-5)
(Sceince of Love)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งความรักในตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรู้คุณค่าตนเอง และการเคารพผู้อื่น มีความรู้สึกรับผิดชอบ ใช้พลังแห่งรักสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข

Definition, importance and ways of Love. Love one-self, others, family, society and environment. Be aware of self-esteem, respect others and sense of responsibility. Using the power of love to create a happy life and society.

RSU 131 **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง** 3(2-2-5)
(Leadership for Changes)

การเสริมสร้างแรงบันดาลใจจากแนวคิดและการปฏิบัติของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ด้วยแนวคิด ที่ทุกคนสามารถเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาชุมชน และสังคมสู่ความยั่งยืน

Inspiration by the ideas and practices of social, business and political leaders, with the concept that everyone can lead change. To find guidelines of self-development Community Development And the development for sustainable society.

RSU 132 **การรู้เท่าทันการคอร์รัปชั่น** 3(2-2-5)
(Corruption Literacy)

ความหมาย รูปแบบ วิธีการ ของการคอร์รัปชั่น การทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้อำนาจในทางไม่เหมาะสม ศึกษาความสลับซับซ้อนและเชื่อมโยงของการคอร์รัปชั่นระหว่างมิติทางการเมืองและสังคม จากกรณีศึกษาการทุจริตคอร์รัปชั่นในสังคมไทย และต่างประเทศ ปลูกฝังจิตสำนึกในการไม่นิ่งเฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชั่น

Definition, pattern, method of corruption. Policy fraud, Conflict of interest, Use of power inappropriately. Study the complexity and linkage between political and social dimension through cases study of corruption in Thai Society And abroad. Imbed sense of not being silent about corruption.

RSU 133 ศาสตร์พระราชา 3(2-2-5)

(King Bhumibol Adulyadej's Philosophy)

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 การรู้จักพึ่งตนเอง การเข้าใจชีวิตและสังคม การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ในครอบครัว ชุมชน สังคม และโลก ในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยประสานการเรียนรู้จากชีวิตจริงนอกห้องเรียน เพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขและยั่งยืน

Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej. Self-reliance. Understanding life and society. Analysis of family, community, social and world relationships in social, economic and political dimensions. Coordinating learning from real life outside the classroom to apply for a happy and sustainable life.

RSU 134 กฎหมายต้องรู้ 3(2-2-5)

(Legal Awareness)

ความหมายและคุณค่าของรัฐธรรมนูญ กลไก และการบังคับใช้ของกฎหมาย กฎหมายแพ่ง เกี่ยวกับเรื่องบุคคล ทรัพย์สิน นิติกรรม สัญญา ละเมิด ครอบครัว และมรดก ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตตั้งแต่เกิดจนตาย และกฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่เกี่ยวกับความผิดและโทษ โดยกำหนดผู้กระทำผิดจะได้รับโทษตามที่กฎหมายกำหนด เข้าใจและวิเคราะห์กฎหมายผ่านกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม เพื่อหาทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นต่อชีวิต

Definition and value of the Constitution, mechanisms and enforcement of the law. Civil law on the person, property, contract law, family and inheritance that are important to life from birth to death. Criminal law It is a law that deals with offenses and punishments. The offender will be punished according to the law. Criticize, and apply laws for daily life by studying case studies such as family and social issues.

RSU 135 การออกแบบชีวิตและสังคมแห่งความสุข 3(2-2-5)

(Happy Life and Society Design)

นิยามความสุข ประเภทของความสุข กระบวนการคิดเชิงออกแบบ กระบวนการคิดเชิงอนาคต การออกแบบชีวิตที่มีความสุข การออกแบบสังคมแห่งความสุข การออกแบบนโยบายความสุข

Happiness definition Types of happiness Design thinking Future thinking Happy life design Happy society design Happy policy design

4) กลุ่มที่ 4 ศิลปะและวัฒนธรรม (Arts and Culture)

RSU 140 ชีวิตในต่างแดนกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(0-35-18)

(Intercultural Communication through Overseas Experiences)

การเรียนรู้อาชีพ ภาษา วัฒนธรรม การใช้ชีวิต ผ่านกิจกรรมโครงงานในรูปแบบต่างๆ โดยอาศัยการเดินทางไปต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนและสร้างความสัมพันธ์ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ณ องค์กรในต่างประเทศหรือการเดินทางรูปแบบอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะ (การฝึกประสบการณ์ต้องใช้เวลาต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์)

Project-based activities to gain language communication experience, intercultural cultural experience, life-style and occupational experiences through overseas trips according to the agreements written in the MOU; connections in organizations in foreign countries or other kinds of long trips under the faculty's consent (The experience should cover no less than 6 weeks.)

RSU 141 สัมมนาประสบการณ์ต่างแดน 3(3-0-6)

(Seminars in Overseas Experiences)

การวิเคราะห์และการตรวจสอบหาความจริงในหัวข้อน่าสนใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ โดยการนำประเด็นที่พบจากการเรียนหรือฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทยมาอภิปราย และเลือกประเด็นที่น่าสนใจที่ได้รับมาจากการเดินทางไปต่างประเทศ หรือจากการฝึกงานในบริษัทข้ามชาติที่เปิดดำเนินการในประเทศไทยมาศึกษาและเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางการนำเสนอ อภิปราย ในรูปของการสัมมนา

Analysis and investigation of interesting issues of languages and cultures in various aspects: presenting and discussion on topics encountered from overseas experiences or from working in Thailand-based foreign organizations through seminars.

RSU 142 ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

(Sciences and Arts of Living)

การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์เพื่อเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม

Creative living for true meaning and value of life, skills and factors affecting creative lifestyles, creative reasoning, positive thinking, forming a happy life and awareness toward social development.

RSU 143 ปทุมธานีศึกษา 3(3-0-6)

(Pathum Thani Study)

ประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับจังหวัดปทุมธานีแบบสหวิทยาการ ในมิติประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ระบบนิเวศ อัตลักษณ์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

Interdisciplinary study of Pathumthani Province in various topics of interest: history, geography, ecology, identities, economy, politic, society, culture, and local wisdom.

RSU 144 คนต้นแบบ 3(3-0-6)

(Idol Studies)

ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อ ผ่านบุคคลที่น่าสนใจ เพื่อวิเคราะห์หลักการ แนวคิด วิธีการดำเนินชีวิต ความสัมพันธ์กับบริบทสังคม การนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม

History, culture, philosophy, religion, lifestyles, and beliefs through the selected role models of interest; analysis of personal principles, propositions, and relationship with social contexts: application to quality life development for the benefit of an individual person and society.

RSU 145 สื่อสะท้อนชีวิต 3(3-0-6)

(Life Reflection through Media)

ประเด็นด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิดความเชื่อผ่านสื่อที่นักศึกษาสนใจ อาทิ เพลง ภาพยนตร์ ละคร สารคดี วรรณกรรม งานศิลปะแขนงต่างๆ

Topics in history, culture, philosophy, religion, lifestyle, wisdom and beliefs through media forms of interest: songs, movies, documentary films, literature, and various fields of art.

RSU 146 รู้ทันโลก 3(3-0-6)

(World Society Awareness)

สถานะและบทบาทของประเทศไทยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมในบริบทโลก สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ณ ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

Status and roles of Thailand in terms of economy, politics, society, and culture in global context of 21st century; Thailand's current strategies and their future trends.

RSU 147 ความเป็นไทย 3(2-2-5)

(Thainess)

เรียนรู้ความหมายของคำว่า "ไทย" เอกลักษณ์และความเป็นไทย ค่านิยมแบบไทย ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม วรรณกรรม/วรรณคดีไทยที่สะท้อนความเป็นไทยได้ชัดเจน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ อาทิ มารยาท การแต่งกาย อาหาร การละเล่น ความเป็นไทยในสายตาชาวโลก

Definition of "Thai"; Thai national identity and its unique characteristics; Thai conventional wisdom, beliefs, traditions, ritual practices, literature/literary works clearly reflecting Thai uniqueness; understanding of Thai culture in various aspects: social manners, dress code, foods, Thai children's games; Thai unique characteristics as perceived by the world outside.

RSU 148 ไทยในสื่อ 3(2-2-5)

(Thai Dimension in Media)

ภาษากับความคิด รูปแบบการใช้ภาษาในสื่อ การสะท้อนภาพความคิดผ่านภาษา ความหมายและ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อประเภทต่างๆ เรียนรู้องค์ประกอบของสื่อ หน้าที่ของสื่อต่อสังคม ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด ศึกษาการใช้ภาษา ค่านิยม และภาพสะท้อนผ่านสื่อประเภทต่างๆ ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การสื่อความคิดผ่านภาษาจากสื่อที่นักศึกษาสนใจ

Language and thoughts, various forms of language in media, reflection of thoughts through the language; meaning and types of media, characteristics of media forms, components of media, media rights and responsibilities towards society; relationship between media and thoughts, language usage, values as reflected through media forms; analysis of idea expression through media as case studies.

RSU 149 วัฒนธรรมวิจักษ์ 3(2-2-5)

(Cultural Appreciation)

วิเคราะห์องค์ประกอบทางวัฒนธรรมศิลปะ การแสดง ความเชื่อความศรัทธา ศึกษาปรากฏการณ์ร่วมสมัย โครงสร้างและพลังอำนาจของวัฒนธรรม ทั้งระดับสังคม ระดับภูมิภาคและระดับสากล เพื่อหาแนวทางคงอยู่การสืบสานต่อยอดวัฒนธรรมแบบนำสมัย สร้างจิตสำนึก ตระหนัก

ถึงความสำคัญและเคารพการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

Factor analysis of the culture, arts, performance art, and faith. Study of contemporary phenomenon, structure and powers of culture in community, regional, and international level to find ways to keep cultural heritage, and further develop it into a modern culture. Raise awareness of the importance and respect of coexistence in our society based on cultural diversity.

RSU 240 ศิลปะการทำงานต่างวัฒนธรรม 3(2-2-5)

(Arts of Working with Foreigners)

ข้อมูลสำคัญในการทำงาน ทั้งในด้านของคนไทยที่ทำงานในต่างแดน หรือคนไทยที่ทำงานกับหน่วยงานต่างชาติในประเทศไทย เข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้แนวโน้มอุปสงค์ของตลาดแรงงาน ประเภทของหน่วยงาน บริษัทที่ต้องการพนักงานต่างชาติ จนเข้าใจเทคนิคที่จำเป็นในการทำงานกับชาวต่างชาติ ตลอดจนเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย วิถีชีวิตของชาวต่างชาติ มารยาทสังคม ข้อห้ามและข้อควรปฏิบัติ

Essential information in the workplace from both Thai people working abroad and those working with foreign agencies in Thailand; understanding rules and related requirements; learning the demand trends of the labor market, types of agencies, companies hiring foreign employees; techniques needed in working with foreigners; understanding diverse cultures, lifestyle of foreigners, social etiquette, taboos, and obligations.

RSU 241 วิถีอาเซียน 1 3(2-2-5)

(Introduction to Passage to ASEAN : P2A1)

ความเป็นมาและการก่อตั้งของเครือข่ายหรือสมาคมP2A ความรู้เบื้องต้นเพื่อการเตรียมตัวก่อนการเดินทางในกลุ่มประเทศอาเซียน (พีทูเอ) ในเรื่องของวัฒนธรรม สภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในแต่ละประเทศของเครือข่ายพีทูเอ สิ่งที่ผู้เรียนคาดหวังจากการเดินทางไม่ว่าจะเป็น ในส่วนของค่าใช้จ่าย เส้นทางและพาหนะ ระยะเวลาในการเดินทาง ที่พัก อาหารและมื้ออาหาร กิจกรรมบริการและการดูแลที่พึงได้รับระหว่างการเดินทาง ประโยชน์ที่จะได้รับ เว็บไซต์พีทูเอสำหรับศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม แนวทางการเตรียมตัวก่อนการเดินทางอย่างถูกวิธี

Foundation and establishment of the Passage to ASEAN (P2A) Association or Network; introduction to the primary information before taking trip to Passage to ASEAN (P2A): culture, society, ways of life of people in each Member country; students' expecta-

tions: expenses, route and transportation, duration of the journey, accommodation, food and meals, activities, service and care received during the journey, benefits of taking the trip; P2A Website for more information and self-preparation before traveling in the journey with P2A network; guidelines for proper preparation before taking the journey.

RSU 242 วิถีอาเซียน 2 3(2-2-5)

(Passage to ASEAN Experiences : P2A2)

เป็นรูปแบบหนึ่งของโปรแกรมและกิจกรรมที่จัดไว้เพื่อให้บริการผ่านทางสมาคมP2A ผู้เรียนต้องลงทะเบียนและเข้ามีส่วนร่วมในการเดินทางขั้นต่ำอย่างน้อย 10 วันเพื่อเดินทางไปยัง 3 ประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน โดยการรับรองของมหาวิทยาลัยสมาชิกในเครือข่ายกลุ่มประเทศอาเซียน ผู้เรียนจะได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษา วัฒนธรรม ค่านิยม ชีวิตความเป็นอยู่ พฤติกรรม และความเชื่อของผู้คนในแต่ละประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสังคมอาเซียน เมื่อกลับจากการเดินทางผู้เรียนต้องทำการนำเสนอประสบการณ์ผ่านการนำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียนเป็นการประเมินความรู้ประสบการณ์ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเดินทาง

A special Program or Activity provided to students and Faculty of the P2A Member University; students have to enroll and participate in minimum 10-day journey through three ASEAN member states which are sponsored and accommodated by P2A member universities; students also participate in activities and learn about factors influencing on language, culture, value, life-style, behavior and people's belief in order to make good perception among ASEAN community; after the journey, each individual student is requested to present and share his/her experience in order to have his/her knowledge, experience, and achievement evaluated.

RSU 243 ความสร้างสรรค์ในงานศิลป์ 3(2-2-5)

(Creativity in the Arts)

พื้นฐานงานศิลปะที่สำคัญในด้านมนุษยศาสตร์ ทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม เพลง และศิลปะการแสดง สำรวจค่านิยมและความสนใจในการพัฒนางานศิลป์ และวัฒนธรรมจากทั่วโลก ศึกษารูงานศิลปะและสื่อที่หลากหลายรูปแบบผ่านกระบวนการอ่าน การเข้าร่วมงานแสดงผลงานศิลป์ การเขียนบทวิจารณ์ และการจัดโครงการที่สร้างสรรค์

An introduction to the major artistic discipline in the humanities: visual arts, architecture, music, and performing arts. Examination of humanistic values and how they are

reflected in the development of arts and cultures from around the world. Varied art forms and media explored as integral parts of the processes of reading, attending arts events, critical writing, and creative projects.

5) กลุ่มที่ 5 ผู้ประกอบการนวัตกรรม (Innovative Entrepreneurship)

RSU 150 การจัดการเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
(Creative Management)

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ความหมายของการจัดการเชิงสร้างสรรค์ การจัดการรูปแบบต่างๆ ผ่านกรณีศึกษา การวางแผนการจัดการเชิงสร้างสรรค์และการฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้

Approach and Theory of Creative management. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Differentiation of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target.

RSU 151 ประสบการณ์จากการสตาร์ทอัพและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ 3(1-4-4)
(Startup and Entrepreneurship Experiences)

ความหมายของธุรกิจสตาร์ทอัพ สตาร์ทอัพแบบดั้งเดิมและสตาร์ทอัพในยุคปัจจุบัน การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การออกแบบสตาร์ทอัพหรือธุรกิจที่ตนเองสนใจและทำได้จริง กิจกรรมที่จำเป็นสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การจัดหาทุนหรือผู้สนับสนุน

Definition of startup business. Both in Traditional startup and startup in modern times. Analysis of business opportunities. Choosing the right technology Startup, business design and self interest. Activities needed for startup business. Laws and related regulations. Seeking for Financing or Sponsorship.

RSU 152 การคิดนอกกรอบ 3(2-2-5)
(Lateral Thinking)

ถอดรหัสคิด หลักการใหม่ แนวคิดใหม่ มิติทางจริยธรรมแนวใหม่ทางสังคม การให้ความรู้และการนำเสนอความจริงในแนวใหม่ การสร้างทีมนักนวัตกรรมทางสังคมยุคใหม่ สร้างความกล้าหาญในการตอบโจทย์ทางสังคมอย่างมีหลักการสอดคล้องกับแนวคิดและมิติทางจริยธรรมในแนวใหม่

สามารถนำเสนอความรู้ใหม่ที่นำไปใช้ได้จริงในชีวิต การทำงาน และแบ่งปันหลักการและแนวคิดใหม่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเผยแผ่ความรู้สู่สังคม

Think: an introductory analysis; new principle, new ways of thinking, new dimension of Code of Ethics in Social Sciences; creation of a new Social Innovation Team armed with the principle of a new ethical dimension and courage in answering social issues; bringing of new workable knowledge in real life to the workplace; sharing and propagating the new knowledge to society through social media.

RSU 153 ผู้ประกอบการไลฟ์สไตล์ 3(2-2-5)

(Lifestyle Entrepreneurship)

กระบวนการคิดเชิงออกแบบโดยมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง กระบวนการคิดเชิงอนาคต การเป็นผู้ประกอบการ จิตวิทยาบุคลิกภาพ กิจการเพื่อสังคม

Design thinking with human centered approach. Future thinking. Entrepreneurship. Personality Psychology. Social enterprise.

RSU 154 แนวคิดการประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 3(3-0-6)

(Entrepreneurship Concept in Digital Economy)

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ และการสื่อสาร การประกอบการ แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน กลไกราคา ตลาดผลผลิต ตลาดปัจจัยการผลิต โครงสร้างตลาด ปัจจัยการผลิต การผลิต ต้นทุน รายรับ กำไร ภาษี งบประมาณรัฐบาล นโยบายการคลัง สถาบันการเงิน เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย มูลค่าเงินตามเวลา นโยบายการเงิน อัตราแลกเปลี่ยน การลงทุน การระดมทุน การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และปัญหาเศรษฐกิจ ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Changes in technology, society, economy and communication, entrepreneurship, basic concept of economics, demand, supply, price mechanism, product market, factor market, market structures, factors of production, production, costs, revenues,profits, taxes, government budget, public policy, financial institutions, inflation, interest rate, time value of money, mnonetary policy, exchange reat, investment, fundraising, intermational trade, national income, and economic problems in digital economy.

6) กลุ่มที่ 6 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล (Digital Media Literacy)

RSU 160 รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)

(Digital Media Literacy)

นิยามความรอบรู้เรื่องสื่อดิจิทัล ความเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึง การแลกเปลี่ยน การใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทันบนพื้นฐานของความรับผิดชอบทางกฎหมายและจริยธรรมทางการสื่อสาร ความคิดเชิงวิพากษ์ต่อกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นข้อโต้แย้งเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศจากสื่อดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

Definition, digital media literacy, citizenship in digital era, learn to use digital technology, digital tools in communication. Access, exchange and the use of digital media knowingly based on legal responsibility and ethics in communication. Critical thinking on controversial case studies regarding reliability of information. Valuation of information from digital media for proper application in daily life.

RSU 161 การออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)

(Design and Production of Media)

การสร้างแนวคิดเพื่อการผลิตเนื้อหาผ่านสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การวางแผนสร้างสรรค์ผลงานผ่านสื่อดิจิทัล การผลิตและการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ

Concept development for digital content; target audience analysis; production process for digital media content; effective production and publishing of the digital content.

7) กลุ่มที่ 7 หลักคิดวิทยาศาสตร์ (Essence of Science)

RSU 170 หลักคิดวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

(Essence of Science)

ศึกษาภาพรวมวิวัฒนาการวิทยาศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน กระตุ้นให้เกิดการตั้งสมมติฐานเพื่อนำไปสู่การค้นคว้า การทดลองหาคำตอบ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิสูจน์แนวความคิดตามสมมติฐานที่วางไว้ และเสนอแนวทางพัฒนาต่อไปในอนาคต

Study evolutionary overview of science from the past to the present. Encourage the formulating of hypothesis that leads to research, experiment for answers by applying scientific principles, mathematics and related information technology in order to prove the concept based on the formulated hypothesis, and propose possible future development.

RSU 171 **วิถีสุขภาพดีมีสุข** 3(2-2-5)

(Healthy Life-Styles)

กระบวนทัศน์ด้านสุขภาวะ การรอบรู้ด้านสุขภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การดูแลและการสร้างเสริมสุขภาวะทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและจิตวิญญาณแบบองค์รวม การใช้ยา ในชีวิตประจำวัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

Well-being concepts and literacy in the changing world, care and holistic well-being enhancements of the body, mind, and spirituality, daily medicine uses, first-aids and basic life support.

RSU 172 **ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)

(Environmental -friendly Life)

การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทั้งระดับชุมชนและระดับโลก ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์ในปัจจุบัน การพัฒนาและการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคมโลก การรับมือการปรับตัวสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่วิฤตในปัจจุบัน การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการดำเนินชีวิต

Changes of environment at both the community and global levels that influence people ways of living. Development and environmental friendly life. Coping with changes and self-adjustment during the environmental crisis. The use of sufficience economics to appropriately handle national resources and environment in the living processes.

RSU 173 **โภชนาการสร้างเสริมสุขภาพ** 3(2-2-5)

(Nutrition and Health Promotion)

คำจำกัดความของอาหาร สารอาหาร โภชนาการ การแบ่งประเภทและบทบาทของสารอาหารแต่ละชนิดและความสัมพันธ์กับการเกิดโรคต่างๆ ปริมาณความต้องการสารอาหารแต่ละชนิดที่ร่างกายควรได้รับในประจำวัน ดัชนีมวลรวมของร่างกาย ความต้องการและการใช้พลังงาน ในแต่ละ

วัน พลังงานที่ร่างกายต้องการใช้ในขณะพัก การประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกาย ภาวะทุพโภชนาการ การควบคุมน้ำหนักตัว ภาวะผิดปกติทางเมตาโบลิสม โภชนาการในภาวะต่างๆ และ การใช้อาหารร่วมในการบำบัดโรคต่าง ๆ เทคโนโลยีอาหาร พืชจีเอ็มโอ ความปลอดภัยและสุขาภิบาลอาหาร สารพิษและเชื้อโรคที่ปนเปื้อนมาในอาหาร

Definition of foods, nutrients, nutrition; classification of and major role of each nutrients and clinical correlations; Recommended Dietary Allowances (RDA); Body Mass Index (BMI); Daily Energy Expenditure; Basal Metabolic Rate (BMR); assessment of nutritional status; exercise; malnutrition; weight control, metabolic syndrome; nutritional support in several physiological conditions and nutritional therapy; food technology, GMOs; Food sanitation, natural food toxins and food-borne diseases.

RSU 174 การออกแบบสรีระ 3(2-2-5)

(Physical Body Design)

รูปแบบและความหลากหลายของการฝึกด้วยแรงต้านเพื่อการเสริมสร้างและกระชับกล้ามเนื้อ การใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์มาประยุกต์เพื่อเป็นการเสริมสร้างและลดกระชับสัดส่วนของร่างกาย รวมถึงการวางแผนและสร้างโปรแกรมการฝึกด้วยแรงต้านที่เหมาะสมให้กับทุกเพศทุกวัย

Types and variety of resistance training for muscle building and firming. Using equipment and not using equipment to applying for muscle building and firming to all body. Involve planning and designing resistance training appropriate program for all ages.

8) กลุ่มที่ 8 อาร์เอสยู มาย-สไตล์ (RSU My-Style)

RSU 180 รังสิตมาย-สไตล์ 3(1-4-4)

(RSU My-Style)

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

Self development. Systematic, Critical, Synthesis, and Creative Thinking. Definition of Creative Management. Variety of Management Style. Study through case studies and practice to achieve the learning target from creative activities which are student's interest within Rangsit University.

RSU 181 **นันทนาการ** 3(2-2-5)

(Recreation)

รูปแบบแนวคิด และประโยชน์ของแต่ละกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ให้เหมาะสม สามารถออกแบบกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ด้านต่างๆ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดสอดคล้องกับแต่ละสภาวการณ์

Methods, designs and benefits of each activity which will be applied for suitable out door trips. The event can be created or design for different varieties of trips, camps activities In order to reach maximum quality that fits best in each situation.

RSU 182 **การพัฒนาความสามารถพิเศษ** 3(2-2-5)

(Talents Development)

การพัฒนาความสามารถพิเศษ ในด้านการเป็นนักพูด พิธีกร ผู้ประกาศข่าว นักแสดง นักร้อง นักดนตรี ช่างภาพ ศิลปิน นักเต้น เพื่อฝึกทักษะ ดึงศักยภาพ พรสวรรค์ สู่การเป็นมืออาชีพ

Talents Development to be a speaker, Moderator, News Anchor, Actor,Singer, Musician, Cameraman, Artist, Dancer. Training skills, pulling potential, talent study and practice the professional approach.

RSU 183 **การปฏิบัติงานช่างด้วยตนเอง** 3(2-2-5)

(D.I.Y.)

กลไกการทำงานของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจการแก้ไขปัญหา คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ โดยการลงมือทำให้รู้จริง ให้งานสร้าง ซ่อม แก้ไขเป็นเรื่องง่ายสามารถทำได้ด้วยตนเอง

Methods, designs and benefits of each activity which will be applied for suitable out door trips. The event can be created or design for different varieties of trips, camps activities in order to reach maximum quality that fits best in each situation

RSU 184 **คนต่างรุ่นในสังคมสูงวัย** 3(2-2-5)

(Cross Generations in Aging Society)

การเตรียมตัวสำหรับคนต่างรุ่น ในการเข้าสู่วัยสูงอายุ และสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ของประเทศไทย และสังคมโลก เข้าใจแนวคิดสูงวัยเชิงรุก (Active Aging) ซึ่งเป็นกรอบแนวนโยบายที่สร้างโดยองค์การอนามัยโลก ที่มุ่งเน้นในด้านสุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุ และคนต่างรุ่นได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมสูงวัยและสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต

Preparation for a different generation to enter the old age and the completed Aged society of Thailand and the world. Understanding the Active Aging: A Policy Framework which proposed by World Health Organization. This approach focus on physical and mental health, security of economics and family, and social participation for elderly and other generations to live happily together in Aging and aged society.

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ **84 หน่วยกิต**

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 39 หน่วยกิต

CHM 119 เคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

(Basic Chemistry for Health Sciences)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ทฤษฎีและสมบัติทางกายภาพของก๊าซ ของแข็ง ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส จลนศาสตร์เคมี เคมีไฟฟ้า การจำแนกและการเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ สารไฮโดรคาร์บอนชนิดต่างๆ แอลกอฮอล์และฟีนอล อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน สารโพลิเมอร์ สารประกอบที่เป็นผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และลิปิด

Atomic structure; chemical bonding; gas, solid, liquid and solution; chemical equilibrium; ion and acid-base equilibrium; chemical kinetics and electrochemistry, types of organic compounds, their nomenclature, classification, preparation reaction mechanisms for example hydrocarbon compounds, alcohols, phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and their derivatives, amine, natural and synthetic polymers including carbohydrates, proteins and lipids.

PHY140 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-3-6)

(Basic Physics for Health Sciences)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

จลนศาสตร์ของอนุภาค จลนพลศาสตร์ของอนุภาค งาน พลังงานและโมเมนตัม ระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง ความยืดหยุ่น การเคลื่อนที่แบบฮาร์โมนิก คลื่นกล กลศาสตร์ของของไหล ความร้อน ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส อุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้าสถิต วงจรไฟฟ้ากระแส ไฟฟ้ากระแสตรง แม่เหล็กและการเหนี่ยวนำ แม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้ากระแสสลับ สารกึ่งตัวนำ ไดโอด กลศาสตร์ควันตัม ฟิสิกส์ของอะตอม

Kinematics and kinetics of particles, work, energy and momentum, systems of particles, rigid bodies and elasticity, simple harmonic motion, mechanical waves, fluid mechanics, heat, kinetic theory of gases and thermodynamics, electrostatics, electric circuit, direct current, magnets and electromagnetic induction, electromagnets, alternating current, SPMi-conductors, diode, quantum mechanics, physics of atoms.

BCH 209 ชีวเคมีพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
(Basic Biochemistry for Health Sciences)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ทฤษฎีและสมบัติทางกายภาพของก๊าซ ของแข็ง ของ เหลว และสารละลาย สมดุลเคมี กรดและเบส จลนศาสตร์เคมี เคมีไฟฟ้า การจำแนกและการเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ สารไฮโดรคาร์บอนชนิดต่างๆ แอลกอฮอล์และฟีนอล อัลดีไฮด์และคีโตน กรดคาบอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน สารโพลิเมอร์ สารประกอบที่เป็นผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เช่น คาร์โบไฮเดรต โปรตีน และลิปิด

Atomic structure; chemical bonding; gas, solid, liquid and solution; chemical equilibrium; ion and acid-base equilibrium; chemical kinetics and electrochemistry, types of organic compounds, their nomenclature, classification, preparation reaction mechanisms for example hydrocarbon compounds, alcohols, phenols, aldehydes and ketones, carboxylic acids and their derivatives, amine, natural and synthetic polymers including carbohydrates, proteins and lipids.

PTS 111 มหกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก 1(1-0-2)
(Gross Anatomy: Neuromusculoskeletal System)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ในระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก รวมทั้งเชื่อมโยงความรู้กายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูกในทางคลินิก

Gross anatomy and microbiology of neuromusculoskeletal system; clinical application.

PTS 112 ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: ระบบประสาท กล้ามเนื้อ กระดูก และระบบอื่น ๆ 3(0-6-3)

(Laboratory in Anatomy: Neuromusculoskeletal and Other Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

มหกายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ในระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูกและระบบอื่นๆ เช่น ระบบหายใจ, ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบทางเดินอาหาร เป็นต้น จากโครงสร้างร่างกายมนุษย์ รวมทั้งเชื่อมโยงความรู้กายวิภาคศาสตร์ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูกในทางคลินิก

Gross anatomy and microbiology of neuromusculoskeletal and other systems (respiratory, cardiovascular and digestive system, etc.) from human body; clinical application.

PTS 113 ระบบร่างกายมนุษย์ 1: ระบบประสาท และกล้ามเนื้อ 3(3-0-6)

(Human Body System I: Neuromuscular System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานทางสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก ได้แก่ การทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทอัตโนวัติ ระบบประสาทส่วนปลาย การรับความรู้สึกทางกายและสัมผัสพิเศษ การควบคุมการเคลื่อนไหว การทำงานของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และการประยุกต์ใช้ในทางคลินิก

Basic physiology, microanatomy, pathology, pathophysiology of neuromusculoskelatal system: central nervous system, autonomic nervous system, peripheral nervous system, sensory and motor system, musculoskelatal system and connective tissue and clinical application.

PTS 114 ระบบร่างกายมนุษย์ 2: ระบบหายใจและไหลเวียนโลหิต และอื่น ๆ 3(3-0-6)

(Human Body System II: Cardiopulmonary and Other systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พื้นฐานทางสรีรวิทยา จุลกายวิภาคศาสตร์ พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยาของระบบหัวใจ ปอด ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบทางเดินอาหาร ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และการประยุกต์ใช้ในทางคลินิก

Basic physiology, microanatomy, pathology, pathophysiology of cardiopulmonary, endocrine, immune, digestive, urinary, and reproductive systems and clinical application.

PTS 121 ชีวกลศาสตร์พื้นฐานสำหรับการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(3-0-6)

(Basic Biomechanics for Human Movement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางชีวกลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแรงที่กระทำต่อกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ การเคลื่อนไหวและช่วงการเคลื่อนไหวของข้อต่อ การประยุกต์ใช้กลศาสตร์ต่อระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ทั้งในสภาพอยู่นิ่งและเคลื่อนไหว ในสภาวะการเคลื่อนไหวปกติ พื้นฐานของการทรงท่าและชนิดของการทรงท่า

Fundamental of biomechanics related in force into bones, joints, and muscles. Movements and range of motion of joints. Application of mechanics to musculoskeletal system in static and dynamic motion of normal movement. Basic and type of posture.

PTS 224 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(1-4-4)

(Exercise Physiology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานสรีรวิทยาการออกกำลังกาย พลังงานที่ใช้ในการออกกำลังกายแต่ละชนิด การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบต่างๆ ที่เป็นผลมาจากการออกกำลังกาย บูรณาการการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของทุกระบบในร่างกายที่เกิดขึ้นตามชนิดของออกกำลังกาย และการประเมินสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล

Basic principle of exercise physiology; exercise metabolism; the alterations of physiology: musculoskeletal, nervous, cardiopulmonary, and other systems resulting from effect of exercise; integration of physiological changes, types of exercise; physical fitness test.

PTS 231 การออกกำลังกายพื้นฐาน 3(1-4-4)

(Basic Exercise)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของการออกกำลังกายทางระบบประสาท กล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด และเทคนิคการออกกำลังกายชนิดต่างๆ โดยใช้และไม่ใช้อุปกรณ์ รวมทั้งออกแบบท่าทาง จัดโปรแกรม ตลอดจนแนะนำการออกกำลังกายและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

The principle of exercise related to neuromusculoskeletal and cardiopulmonary systems, practice in a various exercise technique with and without equipment use; design and planning exercise program and application of exercise techniques.

PTS 233 หัตถการเพื่อการฟื้นฟูทางกาย 3(0-6-3)

(Manual Skills for Physical Rehabilitation)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กายวิภาคศาสตร์พื้นผิว ของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบไหวเวียนเลือดและน้ำเหลือง ศาสตร์การนวดทางตะวันตกและตะวันออก ข้อควรระวังและหลักการนวดในสภาวะที่หลากหลาย การใช้เทปเพื่อการจำกัดการเคลื่อนไหว ฟื้นฟูสมรรถภาพจากการบาดเจ็บและการส่งเสริมการเคลื่อนไหว การใช้เทคนิคต่างๆเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และการจัดการการบาดเจ็บด้วยอุณหภูมิ

Surface anatomy of the musculoskeletal system and blood and lymphatic circulation; therapeutic massage of the West and the East, indications and application of therapeutic massage in various clinical conditions; taping application for immobilize, rehabilitation and enhance functional movement after injury; other manual techniques for muscle relaxation and temperature approach in different injury condition.

PTS 241 จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคม 3(2-2-5)

(Health Psychology and Social Psychology)

หลักการพัฒนาบุคลิกภาพและพฤติกรรมมนุษย์ การสร้างเสริมและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพในคนปกติ คนที่มีภาวะเจ็บป่วย หรือโรคทางจิตประสาท วิธีการประเมิน การวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิต รวมทั้งปัญหาสุขภาพที่เกิดการใช้สารเสพติด โรคพิษสุราเรื้อรัง เอดส์ และปัญหาสังคมที่มีอิทธิพลต่อภาวะทางจิต และการประยุกต์จิตวิทยาสุขภาพและจิตวิทยาสังคมกับการสร้างเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด

Concept of health psychology and social psychology; development of human personality and behavior; promoting and modifying health behavior; psychological problems of age group; assessment, diagnosis and basic management of emotional and mental disorder, psychiatric disorders, motivation and encouragement; prevention of health risk behavior; psychological rehabilitation of patients with substance abuse, alcoholism, AIDS and mental disorder due to social problem; applied psychological intervention for health promotion, prevention, treatment and rehabilitation.

PTS 342 กฎหมายและจริยธรรมนักวิชาชีพ 2(2-0-4)

(Law and Ethics)

ระบบการดูแลสุขภาพในระดับต่างๆ พัฒนาการระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย เศรษฐศาสตร์สุขภาพ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ คำประกาศสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมวิชาชีพ พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พระราชบัญญัติการควบคุมการใช้สารต้องห้าม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา องค์กรการกีฬา นักกีฬา และผู้สูงอายุ สิทธิการตาย

Health care delivery in Thailand; well-being and health problems in Thai society; health services system and accreditation in Thailand; fundamental health economics; basic epidemiology; physical therapy act and laws associated to practices, health facility act, professional ethics, national health act, declaration of patient's rights, laws associated to sport and gerontology, right to die.

PTS 361 วิธีวิทยาการวิจัยสุขภาพ 3(1-4-4)

(Health Research Methodology)

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

หลักการพื้นฐานของวิธีวิจัย กรอบแนวคิด การตั้งคำถาม สมมติฐาน วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมการวิจัย การออกแบบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและอภิปรายผล ทำโครงการวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งการเขียนโครงร่างและนำเสนอข้อมูลการวิจัย

The introduction to basic research principle, conceptual framework, research question, research hypothesis, objective, literature review and related research, research ethic, research method, data collection, analysis and interpretation. Planning and conducting a research project under supervision Including writing research proposals and presentation.

2) วิชาชีพ **45 หน่วยกิต**

ก. วิชาชีพ-บังคับ **30 หน่วยกิต**

SPM 225 **สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์** 2(1-2-3)

(Applied Exercise Physiology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการประเมินสมรรถภาพทางกาย และประเมินผลการตรวจร่างกายทางการแพทย์เบื้องต้นสำหรับนักกีฬา ผู้ออกกำลังกาย หรือบุคคลทั่วไป และประยุกต์ความรู้พื้นฐานสรีรวิทยาการออกกำลังกายในกีฬาและนันทนาการที่มีความจำเพาะมากขึ้น

Principle of physical performance test and basic medical assessment for athletes and general population; basic exercise physiology application.

SPM 234 **การฝึกสมรรถภาพทางกีฬาประเภทไม่ปะทะ** 3(1-4-4)

(Performance Training for Non-contact Sports)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกกระตุ้นนักกีฬาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเล่นกีฬา และเทคนิคการออกแบบกิจกรรมการฝึกฝนนักกีฬาในกลุ่มที่มีความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บต่ำ ไม่มีการปะทะ

Principle of sports and exercise, coaching for all, training program design in non-contact sports.

SPM 235 **การฝึกสมรรถภาพทางกีฬาประเภทปะทะ** 2(1-2-3)

(Performance Training for Contact Sports)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการจัดการออกกำลังกายในนักกีฬาประเภทต่อสู้ และปะทะ การออกแบบ และจัดการออกกำลังกายในนักกีฬาให้ได้ประสิทธิภาพทางกายสูงที่สุด

Principle of sports and exercise, training program design to achieve high performance in contact sports.

SPM 236 **โภชนาการและเภสัชวิทยาพื้นฐาน** 2(2-0-4)

(Basic Nutrition and Pharmacology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โภชนาการสำหรับนักกีฬา ผู้ที่มีอาการบาดเจ็บ และบุคคลทั่วไป เพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมการทำงานของร่างกาย รวมถึงเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการรักษาอาการบาดเจ็บ การออกฤทธิ์ของยา การโด๊ป และอาหารเสริม

Nutrition for athletes and healthy people to recover injury and promote performance. Pharmacology for treat injuries, dietary supplement and doping used to improve exercise performance.

SPM 351 **เวชศาสตร์การกีฬาในภาวะสุขภาพดี** 3(1-4-4)

(Sports Medicine Management in Healthy Condition)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดการสุขภาพใน บุคคลแต่ละช่วงอายุ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของร่างกาย ผ่านการซักประวัติ การประเมินศักยภาพของร่างกาย การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำมาออกแบบการออกกำลังกายให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทของแต่ละบุคคล

Health management for all ages to promote physical and mental performance based on personal history, performance test and problem analysis, design specific exercise program.

SPM 352 **เวชศาสตร์การกีฬาในผู้ที่มีปัญหาระบบประสาท กล้ามเนื้อ และกระดูก** 3(1-4-4)

(Sports Medicine Management in Neuromusculoskeletal Condition)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปัญหาทางการกีฬา พยาธิสรีรวิทยา กลไกการบาดเจ็บ อาการและอาการแสดงในนักกีฬาและบุคคลที่ต้องการออกกำลังกาย แต่มีปัญหาทางระบบประสาท กล้ามเนื้อ และข้อต่อ ผ่านการซักประวัติ การประเมินศักยภาพของร่างกาย การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำมาออกแบบการออกกำลังกายให้มีความเหมาะสมเฉพาะบุคคล

Sport problems, pathophysiology, mechanism of injury, signs and symptoms in athletes and general population with neuromusculoskeletal conditions based on personal history, performance test and problem analysis, design specific exercise program.

SPM 353 เวชศาสตร์การกีฬาในความผิดปกติทางระบบหายใจไหลเวียนโลหิต 3(1-4-4)
(Sports Medicine Management in Cardiopulmonary Diseases)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดการทางการกีฬา และการออกกำลังกายในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบหายใจ และไหลเวียนโลหิต รวมถึงความผิดปกติของระบบเมแทบอลิก ทั้งในด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน และการฟื้นฟูสภาพ เพื่อมุ่งสู่การมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี

Sport problems, pathophysiology, mechanism of injury, signs and symptoms in athletes and general population with cardiopulmonary and metabolic conditions based on personal history, performance test and problem analysis, design specific exercise program.

SPM 354 การจัดการและการฟื้นฟูทางการกีฬาประเภทไม่ปะทะ 3(1-4-4)
(Non-contact Sports Management and Rehabilitation)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภทที่ไม่มีการปะทะ ประเมินและวิเคราะห์การบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย และการเพิ่มศักยภาพทางกีฬา ทักษะการจัดการทางการกีฬาแบบองค์รวม และประยุกต์ใช้หลักฐานทางวิชาการให้เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Types and mechanisms, evaluation, analysis of injury in non-contact sports; sport injury prevention, rehabilitation and improved performance and skills, holistic management and evidence-based practice in athletes and general population.

SPM 355 การจัดการและการฟื้นฟูทางการกีฬาประเภทปะทะ 3(1-4-4)
(Contact Sports Management and Rehabilitation)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ชนิดและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาประเภทที่มีการปะทะ และกีฬาคนพิการ ประเมินและวิเคราะห์การบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย และการเพิ่มศักยภาพทางกีฬา ทักษะการจัดการทางการกีฬาแบบองค์รวม และประยุกต์ใช้หลักฐานทางวิชาการให้เหมาะสมกับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Types and mechanisms, evaluation, analysis of injury in contact sports and handicapped sports; sport injury prevention, rehabilitation and improved performance and skills, holistic management and evidence-based practice in athletes and general population.

SPM 471 **การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์การกีฬา 1** 3(0-14-7)

(Practices in Sports Medicine I)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกปฏิบัติทางการกีฬาในสถานออกกำลังกาย คลินิกเพื่อการออกกำลังกาย หรือทีมสโมสรกีฬาที่มีผู้มาใช้บริการ ทั้งบุคคลทั่วไปที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และผู้ที่มีการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมทักษะในการจัดการทางการกีฬาที่จำเพาะในแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม ภายใต้การควบคุมของผู้มีประสบการณ์

Sport and exercise practice in fieldwork; sport club, fitness center etc., improve sport's skill in athletes and general population under the supervisor with experiences.

SPM 472 **การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์การกีฬา 2** 3(0-14-7)

(Practices in Sports Medicine II)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกปฏิบัติทางการกีฬาในสถานออกกำลังกาย คลินิกเพื่อการออกกำลังกาย หรือทีมสโมสรกีฬาที่มีผู้มาใช้บริการ ทั้งบุคคลทั่วไปที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และผู้ที่มีการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมทักษะในการจัดการทางการกีฬาที่จำเพาะในแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสมทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียม ป้องกัน และฟื้นฟูร่างกายภายใต้การควบคุมของผู้มีประสบการณ์

Sport and exercise practice in fieldwork; sport club, fitness center etc., improve sport's skill including preparation, prevention and rehabilitation program for athletes and general population under the supervisor with experiences.

ข. วิชาชีพ-เลือก **15 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและสมรรถภาพทางการกีฬาประยุกต์

SPM 222 **ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับการเคลื่อนไหวของมนุษย์** 3(1-4-4)

(Applied Biomechanics of Human Movement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ชีวกลศาสตร์ของของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ ของรยางค์แขน และขา ศีรษะ คอ ลำตัว

และหลังส่วนล่างในภาวะเกิดพยาธิสภาพ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์และการทรงท่า ในขณะทำกิจวัตรประจำวัน การวิเคราะห์ด้านการยศาสตร์ และชีวกลศาสตร์การกีฬา

Pathomechanics of muscles, bones, joints, upper limbs, lower limbs, head and neck, trunk, and low back. Human motion analysis and postural analysis in daily life. Ergonomic analysis, Biomechanics in sports.

SPM 223 กายวิภาคศาสตร์เชิงหน้าที่และชีวกลศาสตร์ 2(0-4-2)

(Functional Anatomy and Biomechanics)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทำงานทางด้านกายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์มนุษย์ในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐานของร่างกายขณะทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การผลัก การดึง และการกระโดด เป็นต้น ทั้งในภาวะปกติและภาวะการเคลื่อนไหวการทำงานทางด้านกายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์มนุษย์ในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐานของร่างกายขณะทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในภาวะปกติและภาวะการเคลื่อนไหวบกพร่อง

Functional anatomy and biomechanics for analysis the fundamental body movement in activity such as pushing pulling and jumping both normal conditions and abnormal movement conditions.

SPM 232 การออกกำลังกายสำหรับสภาวะพิเศษ 2(1-2-3)

(Exercise in Special Conditions)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของการออกกำลังกายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬา การเคลื่อนย้ายปฐมพยาบาลและกู้ชีพผู้ได้รับบาดเจ็บทางการกีฬา

Principles and related physiology of specific exercises; transfer technique; first aids; cardiopulmonary resuscitation for sports injuries.

SPM 381 ทักษะการสอนและจิตวิทยาทางการกีฬา 2(1-2-3)

(Sports Teaching Skill and Psychology)

พื้นฐานการสอนและเทคนิคเบื้องต้นสำหรับการสอนการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในการการออกกำลังกาย หลักการความเป็นผู้นำในการออกกำลังกายแบบกลุ่มรูปแบบและเทคนิคเฉพาะสำหรับการฝึกสอนนักกีฬาแต่ละประเภทเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการเล่นกีฬา และหลักการใช้จิตวิทยาทางการกีฬา

Principle and techniques for teaching exercise to everyone, Leading skill for group exercise, specific coaching technique and pattern in various sport types for improving the sports performance and sport psychology.

SPM 391 **นวัตกรรมด้านสุขภาพและการเป็นผู้ประกอบการ** 3(2-2-5)
(Health Innovation and Entrepreneurship)
วิชาบังคับก่อน :ไม่มี
วิธีคิดที่จำเป็นต่อการสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดและกระบวนการสร้างนวัตกรรม หลักการด้านธุรกิจการบริการ ความรู้พื้นฐานและขั้นตอนการดำเนินการสำหรับผู้ประกอบการใหม่ด้านสุขภาพ

Thinking methods necessary to create innovation and entrepreneurship, concepts and processes of innovation, principles of health service business, basic knowledge and procedures for new health entrepreneurs.

SPM 473 **การฝึกปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์การกีฬา 3** 3(0-14-7)
(Practices in Sports Medicine III)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกปฏิบัติทางการกีฬาที่มีความเฉพาะทางในสถานออกกำลังกาย คลินิกเพื่อการออกกำลังกาย หรือทีมสโมสรกีฬาที่มีผู้มาใช้บริการ ทั้งบุคคลทั่วไปที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย และผู้ที่มีการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมทักษะในการจัดการทางการกีฬาที่จำเพาะในแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม ภายใต้การควบคุมของผู้มีประสบการณ์

Sport and exercise practice in specific fieldwork; sport club, fitness center etc., improve sport's skill in athletes and general population under the supervisor with experiences.

กลุ่มที่ 2 ชรัณสุขศาสตร์

GGY 231 ภูมิทัศน์สังคมสูงวัย: การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบรองรับสังคมสูงวัย 3(3-0-6)
(Landscape of Aging Society: Social Change and Social Security for Aging Society)
ปรากฏการณ์ทางประชากร ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงขนาด โครงสร้างประชากร ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย การย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงวิถีการผลิตกับการทำงานของ

ประชากรกลุ่มต่าง ๆ สภาพเศรษฐกิจและลักษณะทางสังคม การเมือง การนิยามความสูงอายุที่แตกต่างแต่ละสังคมวัฒนธรรม และกลุ่มชาติพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงสถานภาพและบทบาทหน้าที่ทางสังคมและการปรับตัวของบุคคลระหว่างการเข้าสู่ช่วงสูงวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอายุ สถานภาพของผู้สูงอายุในสังคมไทย และนโยบายรองรับสังคมสูงวัย ได้แก่ นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ระบบรองรับผู้สูงอายุในประเทศไทย นโยบายด้านสุขภาพ ลักษณะและเป้าหมายของระบบบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุแบบต่าง ๆ ในสังคมไทยทั้งที่ดำเนินการโดยภาครัฐ เอกชนและภาคประชาชน หลักประกันชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในสังคมไทย การเกิดขึ้น เป้าหมายและการดำเนินงานของหลักประกันประเภทต่าง ๆ สวัสดิการสังคมและระบบหลักประกันสังคมสำหรับผู้สูงอายุ ได้แก่ กองทุนการออมแห่งชาติ เบี้ยยังชีพ เป็นต้น หลักการลงทุนและประกันชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ กรณีศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบรองรับสังคมสูงวัย

Demographic phenomenon: population changes in terms of size, structure, reproduction, mortality and migration; the relation of production and work force of social groups effect to socioeconomics and political characteristic of ethnics groups; interactions between social status, social function and the adaptation of person through aged; public policies for elderly such as economy, society, politics, public health and environment; characteristics of health delivery system for elderly in Thailand; private health delivery, health services by communities network, social welfare and social security system: national saving fund, welfare allowances, principle of investment and insurance for elderly, case study of social change and social security for aging society.

GGY 232 **พื้นที่กับผู้สูงอายุในสังคมสูงวัย** 3(3-0-6)

(Space and Elderly in Aging Society)

การเกิดขึ้นของพื้นที่ทางสังคมแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมของคนวัยต่าง ๆ ในสังคมจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เน้นพื้นที่ทางสังคมที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุ เช่น สถานสงเคราะห์ผู้สูงอายุ บ้านพักผู้สูงอายุ สวนสาธารณะ สถานที่ออกกำลังกาย ศูนย์ฟื้นฟูผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นต้น ลักษณะการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุในพื้นที่สาธารณะสมัยใหม่แบบต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทางกายภาพและพื้นที่ทางสังคมกับการใช้ร่างกายและเคลื่อนไหวของมนุษย์กับกิจกรรมในพื้นที่แบบต่าง ๆ แนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน (universal design) การออกแบบบ้าน เครื่องใช้ไม้สอยและสิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ รวมทั้งการออกแบบสังคม สภาพเมืองและพื้นที่สาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ

Emerging of social space and activities especially social space of aged: alms-house, nursing home, public park, fitness, day care, elderly school; elderly life in public space and relation of aged body and mobility in public space; concept of universal design: housing and accommodation design, home and environment design for elderly, citizen participation and social innovation for city and environment design to promote social health and well-being.

GGY 336 **จิตวิทยาผู้สูงอายุและครอบครัว** 3(1-4-4)

(Psychology for Elderly and Family)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงบทบาทและสถานภาพทางสังคมของผู้สูงอายุ ความจำ อารมณ์ ความต้องการ และบุคลิกภาพผู้สูงอายุ พฤติกรรมทางสังคมของผู้สูงอายุ ทฤษฎีทางสังคมเกี่ยวกับผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ ลักษณะ อาการ อาการแสดง ความจำเสื่อมในผู้สูงอายุ จิตบำบัดสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะความจำเสื่อม กรณีศึกษาผู้สูงอายุที่มีภาวะผิดปกติทางจิตและการจัดการ

Role and social status changes of elderly: memory, emotion, needs, and personalities of elderly; social behavior of elderly; psychosocial theory of aging; emotional and mental disorder, psychiatric disorders, amnesia, dementia, Alzheimer; psychotherapy of mental disorders and case study of elderly living with mental disorders.

GGY 351 **ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุ** 3 (1-4-4)

(Health Care Operation Skills in Elderly)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพื้นฐานของการจัดการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ทักษะการจัดการดูแลผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ ทั้งระบบกระดูกกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบผิวหนังและช่องปาก การดูแลผู้สูงอายุในภาวะฉุกเฉิน รวมถึงการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านกายการเคลื่อนย้าย หรือการใช้อุปกรณ์ช่วยเดินต่าง ๆให้เหมาะกับภาวะในผู้สูงอายุ โดยประยุกต์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และชีวกลศาสตร์

Basic principles health care operation in elderly; skill for health care operation in elderly involving musculoskeletal system, neurological system, respiratory system, excretory system, digestive system, integumentary system and dental care, emergency care; basic physical rehabilitation; transfer techniques; assistive device for disability condition; applied human anatomy and biomechanics for health care operation skills in elderly.

GGY 455 **ศิลปะในการดูแลผู้สูงอายุ** 3 (1-4-4)

(The Art of Elderly Care)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบูรณาการจัดการดูแลในผู้สูงอายุที่มีสภาวะความเจ็บป่วย อาทิเช่น ความเจ็บปวดจากโรคทางระบบกระดูกกล้ามเนื้อ โรคเรื้อรังต่าง ๆ โรคทางระบบประสาท โรคที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด โรคเรื้อรังไม่ติดต่อ ได้แก่ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง โรคไตเรื้อรัง ไตวาย โรคมะเร็ง ผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะนอนติดเตียง หรือโรคอื่น ๆที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ การจัดการทางการแพทย์และเภสัชวิทยาที่เกี่ยวข้อง การจัดการดูแลผู้สูงอายุที่มีสภาวะความเจ็บป่วยแบบองค์รวม ทั้งในด้านการ การรักษา และการฟื้นฟูสภาพในผู้สูงอายุป่วยจำลองและผู้สูงอายุป่วยจริง การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับสภาวะผู้สูงอายุต่าง ๆ

Integration of care management for special conditions in elderly; musculoskeletal disorders or chronic disease, neurological disorders, cardiopulmonary disorders, non-communicable disease; diabetes mellitus, hypertension, dyslipidemia), chronic kidney disease, kidney failure, elderly with bed ridden or other special conditions. Medical management and pharmacological management. Holistic illness management including intervention and rehabilitation in model and real case. Environment design for special conditions in elderly.

รายชื่ออาจารย์

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

1. **ดร.วรชาติ เฉิดชมจันทร์**
   คณบดี
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต
   วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
   ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
   มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. **ดร.กิติมา รงค์สวัสดิ์**
   รองคณบดีฝ่ายบริหาร
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
   ประกาศนียบัตร (กายภาพบำบัดคลินิก)
   มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
   วท.ม.(วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ
   การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
   ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์)
   มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. **ดร.บุศรา ชินสงคราม**
   รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต
   วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
   ปร.ด. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. **ดร.สุทิศา ปลื้มปิติวิริยะเวช**
   รองคณบดีฝ่ายกิจการและพัฒนานักศึกษา
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
   ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล
   ปร.ด. (มานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. **ดร.เบญจรัตน์ แสงทอง**
   รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการจัดการความรู้
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยนเรศวร
   วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
   ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์)
   มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. **ช่อผกา ดำรงไทย (ลาศึกษาต่อ)**
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัย•ขอนแก่น
   วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
7. **กัลยา ก้องวัฒนากุล**
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
   วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
   จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
   ปร.ด.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
8. **วราสินี สืบซึ้ง**
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยนเรศวร
   วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
9. **ศิริพร วงศ์สายญาติ ศิริพร**
   วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
   วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
10. **ณัฐกาญจน์ แก้วคำ**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
    วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
    ปร.ด.(ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
11. **ดร.ณัฏฐิกา นาคเพชร**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
    วท.ด. (กายภาพบำบัด) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. **สมชนก หงษ์ทอง**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
13. **ทิวา โกศล**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
    ประกาศนียบัตร (กายภาพบำบัดด้วยการจัด ดัด ดึง)
    มหาวิทยาลัยมหิดล
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
14. **ดร.โชติกา ลักษณะพุกก์ (ลาศึกษาต่อ)**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
    PhD.(Physiotherapy) University if Birmingham
15. **สาคร บุญลา**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
    วท.ม. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา)
    มหาวิทยาลัยรามคำแหง
16. **จิรพิมล เขาเขียว (ลาศึกษาต่อ)**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
17. **นลัท อุตสาหฉันท์ (ลาศึกษาต่อ)**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
18. **ปฐมพงศ์ จันธิมา**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยพะเยา
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์การกีฬา

19. **ชัยรัฐ เผือกลิขิต**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
20. **ธัญวรัตน์ จันทร์ศรี**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
21. **อุสา ชินวะโร**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต.
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินวิโรฒ
22. **บดินทร์ คุ้มโนนชัย**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต
    วท.ม.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
23. **อัญมณี ยิ่งยงยุทธ**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
    วท.ม.(กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
24. **ศิรินทร์ สิทธิสุวรรณสิน**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
    วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
25. **อภิญญ์การย์ เจริญลาภ**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
    วท.ม. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
26. **ราตรี เตชอยู่สุขเจริญ**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยรังสิต
    M Sc. Health Science: Physical Therapy)
    Teikyo Heisei University. Japan.
27. **สุวัฒนา ทองเอีย**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
    วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
28. **ภัทร์ลดา ตังวีระสิงห์**
    วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล
    วท.ม. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล