FACTORS AFFECTING LEARNING MANAGEMENT IN SUBJECT AREA OF HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION GRADE 6 IN SCHOOLS UNDER PHETCHABUN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 3

โดย
สุนันทมา โพธิ์นา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

บันทิศวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต
ปีการศึกษา 2554
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่ 1) ศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นระดับปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 3 ในเขตประเทศ การศึกษาประถมศึกษา ที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จังหวัดนครราชสีมา 2) การวิเคราะห์ข้อมูลจากเกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ค่าคิดคะแนนของครูและนักเรียน 3) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยทางการล้วนด้วยสูงการและเกณฑ์การวิเคราะห์แบบเดียวกันของระดับนายกองค์กรทางวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนประชาสรรพสุข จำนวน 136 คน และนักเรียนปีที่ 6 โรงเรียนประชาสรรพสุข จำนวน 176 คน ที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 3 ปีการศึกษา 2551 ได้ทำการรวบรวมและปรับปรุง เนื่องมีการใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้น 3) วิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ค่าคิดคะแนนของครูและนักเรียน ได้รับค่าสี่เหลี่ยมผืนผ้า 0.572 บ) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าคิดคะแนนของครูและนักเรียน ได้รับค่าสี่เหลี่ยมผืนผ้า 0.887 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าคิดคะแนนของครูและนักเรียน ได้รับค่าสี่เหลี่ยมผืนผ้า 0.887 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าคิดคะแนนของครูและนักเรียน ได้รับค่าสี่เหลี่ยมผืนผ้า 0.887 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าคิดคะแนนของครูและนักเรียน ได้รับค่าสี่เหลี่ยมผืนผ้า 0.887 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าคิดคะแนนของครูและนักเรียน ได้รับค่าสี่เหลี่ยมผืนผ้า 0.887
ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (\( \bar{X} = 3.76, \text{S.D.} = 0.83 \)) และความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (\( \bar{X} = 3.92, \text{S.D.} = 1.70 \))

2. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการปรับเพิ่มที่อยู่การบริบทิติดตามทางว่างทางด้านสุขพยาบาลและนักกีฬาเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่า นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 77.83 และมีนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 70.05