

**รายงานการประเมินตนเอง  
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
SELF ASSESSMENT REPORT (SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2559**

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.19	5	4.13	4.45	ดี
2	3	2.61	5	3.66	3.76	ดี
3	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	5	-	5.00	ดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.80	5.00	3.90	4.46	ดี
ระดับคุณภาพ		ดี	ดีมาก	ดี	ดี	

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)  
ประจำปีการศึกษา 2559**

**ส่วนสรุปผลการประเมิน**

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	
1		ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	2	-	-	4.36	4.36	ระดับคุณภาพดีมาก	
3	3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี	
4	3	4.33	-	-	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก	
5	4	4.00	4.33	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก	
6	1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี	
ผลการประเมิน		4.00	4.25	4.36	4.13	ระดับคุณภาพดีมาก	
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก			

**รายงานการประเมินตนเอง  
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
SELF ASSESSMENT REPORT (SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2558**

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมินการดำเนินงาน
1	6	2.53	5.00	4.21	3.63	ระดับดี
2	3	3.01	5.00	3.08	3.70	ระดับดี
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
รวม	13					
ผลการประเมิน		2.65	5.00	3.65	4.07	ระดับดี
ระดับคุณภาพ		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)  
ประจำปีการศึกษา 2558**

**ส่วนสรุปผลการประเมิน**

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้	2	-	-	4.40	4.40	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3	4.33	-	-	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
5		4	4.00	4.33	-	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
6		1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
ผลการประเมิน			4.00	4.50	4.40	4.21	ระดับคุณภาพดีมาก
ระดับคุณภาพ			ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

**รายงานการประเมินตนเอง  
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
SELF ASSESSMENT REPORT (SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2557**

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	3.29	5.00	4.13	4.00	ระดับดี
2	3	4.71	5.00	4.12	4.61	ระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5	ระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2	57.82	
ผลการประเมิน		3.64	5	4.13	4.45	ระดับดี
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)  
ประจำปีการศึกษา 2557**

**ส่วนสรุปผลการประเมิน**

**การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	
1		ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน	2	-	-	4.33	4.33	ดีมาก	
3		3	3.67	-	-	3.67	ดี	
4		3	4.33	-	-	4.33	ดีมาก	
5		4	4.00	4.33	-	4.25	ดีมาก	
6		1	-	4.00	-	4.00	ดี	
รวม			13	7	4	2		
ผลการประเมิน			4.00	4.25	4.33	4.13	ดีมาก	
ระดับคุณภาพ			ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก		

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (คะแนน สกอ. + สมศ.)

ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556

คณะเทคนิคการแพทย์

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	4.12	5.00	4.16	4.45	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	4.80	4.90	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	4.63	4.93	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	4.89	4.95	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 97	-	-	4.33	4.33	การดำเนินงานระดับดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ</b>	4.34	5.00	4.57	4.74	<b>การดำเนินงานระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก		

ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (คะแนน สกอ. + สมศ.)

ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555

คณะเทคนิคการแพทย์

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	4.05	5.00	4.13	4.42	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	3.62	5.00	5.00	4.77	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	4.50	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	4.40	4.88	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	4.82	4.91	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 97	-	-	4.71	4.71	การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>3.94</b>	<b>5.00</b>	<b>4.63</b>	<b>4.73</b>	<b>การดำเนินงานระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก		