Moral and ethical practices form the foundation of our graduate nurses sound clinical judgment and ability to succeed in the global healthcare community.
Student Handbook
School of Nursing
Rangsit University
Academic year 2013

Affix photograph
(3.5cm.x4.5 cm.)
taken within
3 months

First name ................................ Last name.......................................

Student ID.................................................................
WELCOME TO
THE SCHOOL OF NURSING, RANGSIT UNIVERSITY

As a representative of all faculties and staffs in the School of Nursing, I would like to express our warm welcome to our new DD nursing students. You all are Double Degree (DD) intakes that we are proud of.

The School of Nursing, Rangsit University was founded in 1985. This year, 2013, is our 28th anniversary. At present, we have around 600 students including undergraduate and graduate Program, and 50 faculty staffs. Our faculties include skilled nurse clinicians, APN graduates, and nursing educators.

Double Degree Nursing Program (DDNP) is our (RSU AND MDU), new Bachelor of Nursing Program, which aims to produce nurses who are capable in communication and providing care for people from different cultures. This Program is the first and the only Program that offers 2 degrees in Nursing in Thailand.

Good luck and enjoy your study at Rangsit University.

Ampaporn Namvongprom
Assistant Professor & Dean
Rangsit University, School of Nursing
ampaporn@rsu.ac.th
Welcome to Sweden, Mälardalen University,
And the School of Health, Care and Social Welfare

We who work at the School of Health, Care and Social Welfare would like to extend a very warm welcome to you at our School and Mälardalen University. We hope that you will enjoy your time here with us and that we can offer you an interesting and exciting educational environment.

Mälardalen University wants all its activities to be carried out with a view to promoting gender equality, diversity, sustainable development, innovation, entrepreneurship, and intercultural awareness. We were, for instance, the first university in the world to be environmentally certified. Mälardalen University also has many international contacts and co-operation programs with institutes of higher education in some 50 countries around the world.

At our School, we carry out research and educate professionals in health, care, and social welfare. We educate nurses, physiotherapists, public-health professionals, and social workers. We also have a bachelor program in social care. In addition, we offer advanced-level programs in midwifery, specialist-nursing programs, and a master program in public health and evaluation and management. We also offer a number of shorter courses within our subject areas. Together, we are about 3,000 students and approximately 160 employees at our School.

Studying at Mälardalen University means being part of a fantastic educational environment. At the School, there are teachers/researchers/supervisors and students ready to support you and to help you use the resources available. Studying here presupposes that you are active as a student and take initiatives. Together, we are working towards a common goal of creating a good education that we can be proud of.

Once again, welcome to Sweden, Mälardalen University, and the School of Health, Care and Social Welfare! And good luck with your studies!

Roland Svensson
Dean of School
roland.svensson@mdh.se
www.mdh.se/hvv
## Contents

### Introduction to the School of Nursing

- About School of Nursing  
- About Malardalen University  
- Organization structure  
- Faculties  
- Supporting Personnel

### Curriculum

- Philosophy  
- Objectives  
- Structure of the Program  
- Subjects of the Program  
- Course Coding System  
- Example Program of Study  
- เกณฑ์การจัดลำดับรายวิชาที่บังคับเรียนก่อน (Pre-requisites) ในกลุ่มวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล

### Student Affairs

- Advisor  
- Nursing Student Committee  
- Calendar: Academic year 2012  
- ระเบียบว่าด้วยคณะกรรมการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2552

### Appendix Course Description
Introduction to the School of Nursing

- About the School of Nursing
- About Malardalen University
- Organization structure
- Faculties
- Supporting Personnel
About the School of Nursing

School of Nursing Rangsit University established in 1986. At present, the School of Nursing offers 3 Programs
1. Bachelor of Nursing Science
2. Bachelor of Nursing Science (Bilingual Program)
3. Master of Nursing Science in Adult Nursing

Organizational Structure

The School consisted of 3 nursing groups and 1 Dean office as follows:
Dean is a head of the School. The administrative team comprises dean, associate dean for academic and research affairs, associate dean for student affairs, associate dean for administration, associate dean for international affairs, and head of nursing department i.e., women and child, adult and elderly, and community and psychiatric nursing. Head of nursing department and faculties are responsible for teaching and learning. General administration and student’s services, including student loan, are run by the school office.
Mälardalen University is one of Sweden’s largest institutes of higher education. The university is the first university in the world to be environmentally certified and now the first in the world to be work environment certified.

There are two campuses which situated campuses in Eskilstuna and Västerås. The two cities are beautifully situated on either side of Lake Mälaren, one of Sweden’s largest inland lakes.

Nursing Program is a program provided by School of Health, Care and Social Welfare, Malardalen University. Since the start in 1995 the school has grown into one of Sweden’s largest educators of nurses.

Some facts and figures about Mälardalen University:
• Founded in 1977
• 4 schools:
  1) School of Health, Care, and Social Welfare
  2) School of Sustainable Development of Society and Technology
  3) School of Innovation, Design, and Technology
  4) School of Education, Culture, and Communication
  • 13, 000 students
  • 1, 000 employees
  • 50 professors
  • Approx. 750 courses
  • Approx. 65 programs
  • 12 international Master programs (MIMA)
Organization structure
School of Nursing, Rangsit University

Dean

School Consultant

Faculty committee

Associate Dean for Administration

Associate Dean for Student Affairs

Associate Dean for Academic and Research Affairs

Associate Dean for International and Special Affairs

Staffs of the Division of General Affairs

Student Affairs committee

Academic Affairs committee

International and Special Affairs committee

Head of Master Program

Co-ordinator of Graduate Diploma in International Health Program

Head of Adult and Elderly Nursing Group

Head of Women and Child Nursing Group

Head of Community and Psychiatric Nursing Group

Head of Bilingual Nursing Program

Adult Nursing

Instructor
Faculties

Associate Professor La-oor Hutangkul  Dean Emeritus
-  B.S.N., Wayne State University, U.S.A.
-  Diploma (Nursing and Midwife) Siriraj Hospital
-  M.Ed., Columbia University, U.S.A.
-  Honorary Doctor of Science, Prince of Songkla University
-  Honorary Doctor of Science, Mahidol University
-  Honorary Doctor of Nursing Science, Rangsit University

Professor Dr. Somchit Hanucharoenkul  Consultant
-  Bachelor of Science (Nursing), Mahidol University
-  M.S. (Medical-Surgical Nursing), Wayne State University, U.S.A.
-  Ph.D. (Nursing), Wayne State University, U.S.A.

Assist. Prof. Dr. Ampaporn Namvongprom
DEAN, School of Nursing Rangsit University

Dr. Roland Svensson
DEAN, School of Health, Care, and Social Welfare, Malardalen University

Faculty Staff.

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Name and Education Independence</th>
<th>Room</th>
<th>Telephone (mobile)</th>
<th>E-mail</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Asst. Prof. Dr. Ampaporn Namvongprom (DEAN)</td>
<td>4–408</td>
<td>1440</td>
<td><a href="mailto:ampaporn@rsu.ac.th">ampaporn@rsu.ac.th</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- B.Sc. (Nursing), Khonkaen University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- M.S. (Nursing), Mahidol University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Adv. Dip. in Nursing, Wellington Polytechnic School of Nursing, New Zealand</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Ph.D. (Nursing), The University of Texas at Austin, U.S.A.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Ajarn Wilawan Udomkankaset (Associate Dean for Administration Affairs)</td>
<td>4-408/3</td>
<td>1441</td>
<td><a href="mailto:Wilawan.u@rsu.ac.th">Wilawan.u@rsu.ac.th</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- B.N.S First class honor, Khonkaen University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- M.N.S (Adult Nursing), Khonkaen University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>No.</td>
<td>Name and Education Independence</td>
<td>Room</td>
<td>Telephone (mobile)</td>
<td>E-mail</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>----------</td>
<td>--------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 3   | Ajarn Suparat Panpoklang (Associate Dean for Student Affairs)  
- B.N.S Rangsit University  
- M.N.S (Community Nurse Practitioner) Khonkaen University | 4-408/3  | 1441 (0879196462) | Suparat_pa@hotmail.com      |
| 4   | Assoc. Prof. Dr. Walaiporn Nantsupawat (Associate Dean for Academic Affairs)  
- B.Sc.(Nursing) First class honor, Khonkaen University  
- M.S.(Nursing), Mahidol University  
- Ph.D.(Development Science), Khonkaen University | 4-408/3  | 1441 (0868559493) | W.Nantsupawat@gmail.com     |
| 5   | Dr. Tiwaporn Pongmarutai (Associate Dean for Special and International Affairs)  
- BSN, ChiangMai University  
- MS, University of Evansville, Indiana, USA  
- -MSN-FNP, University of Nevada Las Vegas, Nevada, USA  
- Ph.D., University of Nevada Las Vegas, Nevada, USA | 4/2-402  | 1488               | tiwaporn.p@rsu.ac.th       |
| 6   | Asst. Prof. Dr. Kaitsara Sen-Ngam (Head of Bilingual Nursing Program)  
- B.Sc.(Nursing and Midwifery) Mahidol University  
- M.Sc. (Tropical Medicine) Mahidol University  
- PhD. (Nursing) Chiangmai University | 4-408/2  | 1445 (0815431041) | kaitsara@gmail.com          |
| 7   | Dr. Nipa Kimsungnoen (Head of Community and Psychiatric Nursing Group)  
- B.Sc.(Nursing and Midwifery) Nakhonratchasima Nursing College  
- M.S.(Public Health Nursing), Mahidol University  
- Dr.PH (Public Health) Mahidol University | 4-408/2  | 1445               | nipakims@gmail.com          |
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Name and Education Independence</th>
<th>Room</th>
<th>Telephone (mobile)</th>
<th>E-mail</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 8.  | Dr. Suphangphim Rattasumpun *(Head of Women and Child Nursing Group)*  
- B.Sc.(Nursing and Midwifery), Prince of Songkla University  
- M.S.(Physiology), Chulalongkorn University  
- PhD. (Nursing), Prince of Songkla University | 4- 408/7 | 1445 (0865717823) | tao232000@yahoo.com |
| 9.  | Ajarn Orathai Reantippayasakul *(Head of Adult and Elderly Nursing Group)*  
- B.S.(Nursing), Mahidol University  
- M.S.(Nutrition), Mahidol University | 4- 408/7 | 1445 (0815651809) | ojivacate@yahoo.com |
| 10. | Ajarn Pranee Tudsri *(Head of Diploma in International Health Program)*  
- B.S.(Public Health Nursing) Mahidol University  
- Diploma in Nursing and Public Health, and Certificate (Midwifery), The Thai Red Cross Society College of Nursing  
- M.A.(Nursing Studies) Massey University, New Zealand  
- Certificate (Maternal and Child Health Nursing), The International Nursing Foundation of Japan, Tokyo, Japan. | 4/2- 402 | 1488 (0850224756) | pntudsri@yahoo.co.th |
| 11. | Dr. Nam-oy Pakdevong  
- B.S.(Nursing) First class honor, Mahidol University  
- M.S.(Public Health) in Nutrition, Mahidol University  
- Doctor of Public Health (Public Health Nursing), Mahidol University | 4- 407 | 1488 (0814275823) | aj.nam.oy2554@gmail.com |
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Name and Education Independence</th>
<th>Room</th>
<th>Telephone (mobile)</th>
<th>E-mail</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Dr. Varin Binhosen</td>
<td>4-407</td>
<td>1488 (0817655806)</td>
<td><a href="mailto:varinb@hotmail.com">varinb@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- B.Sc. (Nursing and Midwifery) First class honor, Mahidol University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- M.S. (Nursing), Mahidol University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Doctor of Nursing, Chiangmai University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Asst Prof. Wimonrut Boonsatean</td>
<td>4-408/7</td>
<td>1445 (0814542777)</td>
<td><a href="mailto:boonsatean@yahoo.com">boonsatean@yahoo.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- B.Sc. (Nursing), Khonkaen University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- M.S. (Public Health), Mahidol University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Ph.D Candidate</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Ajarn Vatcharin Wuthironarith</td>
<td>4-408/7</td>
<td>1445 (0816346581)</td>
<td><a href="mailto:vatwuth@yahoo.com">vatwuth@yahoo.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- B.Sc. (Nursing), The Thai Red Cross Society College of Nursing</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- M.N.S (Mental Health and Psychiatric Nursing), Chiangmai University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Ph.D Candidate</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Ajarn Orachorn Bootipanda</td>
<td>4-408/7</td>
<td>1445 (0861412461)</td>
<td><a href="mailto:Ora_chon_1@hotmail.com">Ora_chon_1@hotmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- B.N.S. Mahidol University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- M.N.S (Adult Nursing), Mahidol University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.</td>
<td>Ajarn Yoawanart Jaroensathayatam</td>
<td>4-408/7</td>
<td>1445 (0812587487)</td>
<td><a href="mailto:yaowanatja@yahoo.com">yaowanatja@yahoo.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- B.Sc. (Nursing) First class honor, Khon Kaen University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- M.B.A. Kasetsart University</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Staff Faculties, Malardalen University, Sweden

1. Assoc.Prof.Dr. Henrik C. Eriksson
   - Certificate in nursing, Eskilstuna University College of Health and Caring Sciences
   - Diploma in education for upper secondary school, The Stockholm Institute of Education
   - Master of Social Science The Stockholm Institute of Education
   - Ph.D. (Education in Nursing) Institute of Health Care Pedagogies, Gothenburg's University

2. Dr. Per Torgny Ekstrand
   - Certificate in General Nursing, Collage of Health and Caring Science, Vasteras University
   - Bachelor in Social Science (Education), Stockholm Institute of Education
   - Master in Social Science (Education) Stockholm Institute of Education
   - Ph.D. (Education) Institute of Education, Uppsala University

3. Dr. Christine Gustafsson
   - Registered Nurse(RN) degree (Surgery Room Nursing) Linkoping University
   - Registered Nurse Teacher (RNT) degree Stockholm University, Dept. of Teacher Education
   - M.S. Caring Sciences Mälardalen University
   - Doctor of Philosophy, PhD in Gerontological Nursing Karolinska Institutet, Neurotec Institute, Unit for Gerontological Caring Sciences

4. Ms. Cecilia Rydlo
   - Education Registered Nurse, Vardhogskolan, Eskilstuna
   - Master of Science (Nursing), Uppsala University
   - Post graduate education, Maladalen University, Orebro University

5. Ms. Lena Marmstal Hammar
   - Bachelor of Science (Nursing), Malardalen University
   - Masters Degree (Caring Sciences), Malardalen University

Staffs of the Division of General Affairs

1. Miss Vasana Boonmee
2. Mrs. Sunisa Lomax
3. Mrs. Laksana Yuenyongwanitchakit
4. Ms. Marasri Yokteng
5. Mrs. Samran Thanhorn
6. Miss Kanya Tongdee
Curriculum

- Philosophy
- Conceptual Framework
- Objectives
- Structure of the Program
- Subjects of the Program
- Course Coding System
- Example Program of Study
- เกณฑ์การจัดลำดับรายวิชาที่บังคับเรียนก่อน (Pre-requisites) ในกลุ่มวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล
Bilingual Nursing Program
By
Rangsit University, Thailand
and
Malardalen University, Sweden

Philosophy of the university
“Rangsit University creates better things for the society.”

Mission
The School of Nursing, Rangsit University is an educational institution which intentionally provides good and qualified graduates to serve the needs of our changing society and the current health system. This program is designed to provide practical and effective instructions and emphasizes on academic excellence, practical skills, critical thinking, language skills, management skills, and the application of modern technology. In addition, we also emphasize on doing research, providing academic services and preserving Thai arts and culture in order to produce well qualified graduates who can also return their services to society.

Goals
The School of Nursing, Rangsit University focuses on integrating knowledge and ability with practical skills and attitudes that equip its graduates with proper judgment and manner in their career such as social and moral consciousness, professional responsibility and good human relationship.

Philosophy of the Program
Bachelor of nursing science program is based on the beliefs that human is a holistic person and interacts with environment at all times. Human, therefore, continually adapt to keep the bio-psychosocial balance throughout their lives. Health is a state of which and is able to adapt to environment. Illness i.e., critical and chronic is resulted if an individual fails to adapt to changes in biological, physical, chemical, social, and cultural environments. These environments are regarded to be promoting and inhibitory factors of health status of an individual. In a healthy environment, an individual will be able to achieve the highest potential of health.

Objectives of the Program
In order to complete the program, graduates must attain the following qualifications and abilities:
1) Having integrity, being respectful in human dignity, being responsible and caring
2) Having a profound knowledge in nursing science and related sciences as well as understanding in changing situations of nursing profession and world society
3) Having intellectual skill in searching information. Being able to systematically analyzing situation. Using critical thinking in solving problem in order to get the safe and quality result
4) Having interpersonal relationship skill. Be able to work as a team in both roles of leader and member. Be responsible in self development as well as professional and society development
5) Be able to use statistical principle, information technology and communication skill in presenting information to people in various levels, individuals, group and society
6) Be able to communicate effectively in English at work
7) Capability to provide holistic care on the basis of nursing science and related science to individuals in each age group, with any health condition and within health service system

Program Management
Management of the program develops on the foundation of philosophy, conceptual framework, and objectives of the curriculum as following:
1. As a profession, nurses acquire knowledge and develop understanding of the human body, its development and functions during the life cycle including interaction between people, environment and society. Such knowledge are the foundation for nurses to analyze the health problems and guide the nurse to provide nursing to meet the purpose of nursing service
2. As the program is a basic nursing program which aims to develop the abilities in providing general nursing care to individual as a whole person in each development. Thus, students will be prepared according to the development of person, starting from Fundamental Nursing, Maternal and Child Health Nursing, Adult Nursing, Elderly Nursing and integrated with Mental Health and Psychiatric Nursing and Community Nursing, to provide the grounded education for student in providing nursing services to individual, family, and community

Teaching and Learning System
This program provides the students both theoretical and clinical courses by studying at Rangsit University, Thailand for 3 years and one more year at Malardalen University, Sweden. All theoretical classes at Rangsit University are taught in English and Thai language by the instructors from both Rangsit University and Malardalen University. However, for better understanding in practice, all clinical courses are taught mainly in Thai by the instructors from the School of Nursing, RSU. Moreover, all students are required to study some extra English courses in order to improve their English ability as well as to promote self-learning skills out of the classrooms for their first three years at RSU. Therefore, all students will be ready to study abroad in their fourth year at Malardalen University, Sweden where both English and Swedish languages are mainly used and provided for learning and practicing their professional training

Benefits of Double Degree Nursing Program
1. In the period of only 4 academic years, all graduates will be awarded two bachelor’s degrees in nursing from both Rangsit University, Thailand (3 years) and Malardalen University, Sweden (1 year).
2. The extra English courses as well as training abroad will be provided within the planned budget of this program.

Name of curriculum
Nursing Science Program
Type of Curriculum
1. **Type:** A 4-year Bachelor Degree Program
2. **Language used for Instruction:** English and Thai language
   2.1 English language will be used in the General Education and Elective courses
   2.2 English and Thai language (Bilingual) will be used in the Foundation of Nursing and Nursing courses at 50 / 50 in proportion or depending on the curriculum committee

3. **Admission:** Be able to communicate Thai language

4. **Cooperation:** School of Nursing, Rangsit University (RSU), Thailand & School of Health, Care, and Social Welfare, Malardalen University (MDU), Sweden

5. **Degree:** When completed, the graduate gets 2 degrees
   5.1 Bachelor of Nursing Science (B.N.S.) from RSU
   5.2 Bachelor of Science in Caring Science [B.Sc. (Caring Science)] from MDU

Opportunity for career and further studies: Being a professional nurse in;
- International Hospital in Thailand
- Nursing Home / Elderly Home in Thailand and abroad
- International health and welfare organizations run by Public / Private / NGO / Foundations etc.,
- Hospitals / Health services units in Europe, America, Scandinavian countries
- Further studies at a master level or Intensive / Specialty program abroad

Teaching and Learning
1. At the School of Nursing, Rangsit University (RSU), Thailand
   The courses which are provided at RSU include,
   - General education
   - Foundation of Nursing
   - Theoretical and clinical nursing including Adult, Pediatric, Maternal and Child, Midwifery, and Mental Health and Psychiatric Nursing
   - Clinical nursing practicum will be placed in Health center, Community hospitals, Private hospitals, Provincial hospital, and Regional hospital.

2. At the School of Health, Care, and Social Welfare, Malardalen University (MDU), Sweden
   The courses which are provided at MDU include,
   - Foundation of Nursing i.e., Scandinavian Welfare System and Health Organization
   - Elderly Nursing and Community Nursing
   - Elective courses
   - Thesis
   - Clinical nursing practicum will be placed in Elderly Home / Training Center, Health Center, Primary Care Unit, and in a selected community
Admission Criteria
1. High school graduate
2. For those who graduated with the background in related Sciences for less than 5 years, when accepted, may be able to transfer the General Education courses (taught in English) into the program
3. Be interested in and willing to improve English proficiency
4. Being healthy, without diseases that would be obstacle to the study and nursing practice

Preparation of English Language
With the experts from Faculty of Liberal Arts, the students will be helped with English Language Proficiency including speaking, listening, reading, and writing, without any extra costs
Structure of the Program

Curriculum Requirements

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Component</th>
<th>Total Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Total Credit</strong></td>
<td><strong>146</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**1. General Education**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Component</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Humanities and Social Sciences</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Science and Mathematics</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 Languages</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4 Interdisciplinary and Physical Education</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**2. Core Course**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Component</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1 Professional Foundation</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Professional Nursing Course</td>
<td>78</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**3. Free Elective**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Component</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Subjects in the Program

1. General Education Courses

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Component</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Humanities and Social Sciences</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>HUM 107 Ethics</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LAW 108 Introduction to Law</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>SOC 112 Psychology in Everyday Life</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.2 Science and Mathematics

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Component</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MAT 142 Mathematics in Everyday Life</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.3 Languages

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Component</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) English Language</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>ENL 111 Communicative English I</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ENL 112 English Listening and Speaking</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ENL 113 English Reading and Writing</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ENL 114 English for study skill</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2) Thai Language

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Component</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>THA 106 Thai Language for Communication</td>
<td>3(2-2-5)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

1.4 Interdisciplinary and Physical Education

Students can select 1 subject from Interdisciplinary group and select 1 subject from Physical Education group which offered in Rangsit University. The following are examples of the courses provided, more details see the university’s handbook.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Component</th>
<th>Credits</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) Interdisciplinary</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>RSU 101 Dharmacacy</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>Course Code</td>
<td>Course Title</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>--------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ESS 103</td>
<td>Social Dance</td>
</tr>
<tr>
<td>ESS 106</td>
<td>Tennis</td>
</tr>
<tr>
<td>ESS 107</td>
<td>Table Tennis</td>
</tr>
<tr>
<td>ESS 108</td>
<td>Badminton</td>
</tr>
<tr>
<td>ESS 110</td>
<td>Swimming</td>
</tr>
<tr>
<td>ESS 111</td>
<td>Defense Art of Self</td>
</tr>
<tr>
<td>ANA 100</td>
<td>Basic Anatomy</td>
</tr>
<tr>
<td>BCH 100</td>
<td>Introduction to Biochemistry</td>
</tr>
<tr>
<td>BIO 138</td>
<td>General Biology</td>
</tr>
<tr>
<td>MIC 201</td>
<td>Introduction to Microbiology and Parasitology</td>
</tr>
<tr>
<td>PAT 204</td>
<td>Pathophysiology</td>
</tr>
<tr>
<td>PHC 251</td>
<td>Basic Clinical Pharmacology</td>
</tr>
<tr>
<td>PSO 100</td>
<td>Basic Physiology</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 211</td>
<td>Nutrition and Health</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 214</td>
<td>Nursing Informatics</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 215</td>
<td>Biostatistics</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 351</td>
<td>Scandinavian Welfare System and Health Organization</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 212</td>
<td>Health Promotion Through Life Span</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 213</td>
<td>Law and Professional Ethics</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 221</td>
<td>Fundamental Nursing I</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 222</td>
<td>Fundamental Nursing II</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 223</td>
<td>Conceptual Bases of Adult Nursing</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 231</td>
<td>Conceptual Bases of Child and Adolescent Nursing</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 241</td>
<td>Conceptual Bases of Mental Health and Psychiatric Nursing</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 316</td>
<td>Management of Nursing Care</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 317</td>
<td>Professional Nursing Development</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 324</td>
<td>Conceptual Bases of Elderly Nursing</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 332</td>
<td>Conceptual Bases of Maternal and Child Nursing</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 352</td>
<td>Concepts and Methodology in Caring Science</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 353</td>
<td>Caring from Cultural Perspectives</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 418</td>
<td>Introduction to Nursing Research</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 419</td>
<td>Nursing Project</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 433</td>
<td>Midwifery</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 442</td>
<td>Conceptual Bases of Community Nursing</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 443</td>
<td>Primary Medical Care</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 225</td>
<td>Fundamental Nursing Practicum</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 326</td>
<td>Adult Nursing Practicum</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 327</td>
<td>Elderly Nursing Practicum</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 334</td>
<td>Nursing of Child and Adolescent Practicum</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 335</td>
<td>Maternal and Child Nursing Practicum</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 344</td>
<td>Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 428</td>
<td>Comprehensive Nursing Practicum</td>
</tr>
</tbody>
</table>
BNP 436  Midwifery Practicum  3(0-12-6)
BNP 445  Community Nursing Practicum  3(0-12-6)

4. Free Elective  6 Credits
Students can select from the subjects offered by other schools in the Rangsit University and/or in Marladalen University.

Program Completion
1) 4-year Bachelor Degree course can be completed not before 6 regular semesters.
2) Complete the total credits specified in the course.
3) Both grade point average and grade point average in professional course must not be less than 2.00

Course Coding System

1. Principle Elements: The principle elements of the course coding system are:

- the course code comprises 6 characters.
- the 6 characters comprise 3 alphabets and 3 numeric characters.
- the 3 alpha characters represent the discipline.
- The 3 numeric characters is specific for Nursing course

The 3 alphabets characters represent the discipline as following:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Meaning</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ANA</td>
<td>Anatomy</td>
</tr>
<tr>
<td>ART</td>
<td>Arts</td>
</tr>
<tr>
<td>BCH</td>
<td>Biochemistry</td>
</tr>
<tr>
<td>BIO</td>
<td>Biology</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP</td>
<td>Nursing</td>
</tr>
<tr>
<td>CHM</td>
<td>Chemistry</td>
</tr>
<tr>
<td>CSC</td>
<td>Computer Science</td>
</tr>
<tr>
<td>ECO</td>
<td>Economics</td>
</tr>
<tr>
<td>ENG</td>
<td>English</td>
</tr>
<tr>
<td>ESS</td>
<td>Exercise and Sport Science</td>
</tr>
<tr>
<td>HUM</td>
<td>Humanities</td>
</tr>
<tr>
<td>LAW</td>
<td>Law</td>
</tr>
<tr>
<td>MAT</td>
<td>Mathematics</td>
</tr>
<tr>
<td>MIC</td>
<td>Microbiology</td>
</tr>
<tr>
<td>MUS</td>
<td>Music</td>
</tr>
<tr>
<td>PAT</td>
<td>Pathology</td>
</tr>
<tr>
<td>PHC</td>
<td>Pharmacology</td>
</tr>
<tr>
<td>PSO</td>
<td>Physiology</td>
</tr>
<tr>
<td>SCI</td>
<td>Science</td>
</tr>
<tr>
<td>SOC</td>
<td>Psychology</td>
</tr>
<tr>
<td>THA</td>
<td>Thai</td>
</tr>
</tbody>
</table>
The 3 numeric characters is specific for Nursing course as following:
- the 1st numeric character represents the class level or difficulty level.
- the 2nd numeric characters represents the responsible organization or division in Nursing
  : 1 is Nursing Support group
  : 2 is Adult and Elderly Nursing group
  : 3 is Women and Child Nursing group
  : 4 is Community and Psychiatric Nursing group
  : 5 is Courses provided by School of Health, Care, and Social Welfare, Malardalen University
- the 3rd numeric characters represents the subject orderly of each nursing group

Example 1:

BNP 2 2 3 Conceptual Bases of Adult Nursing

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Title</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Orderly of the subject in the Adult and Elderly Nursing group</td>
</tr>
<tr>
<td>Adult and Elderly Nursing Group</td>
</tr>
<tr>
<td>Study in second year</td>
</tr>
<tr>
<td>Nursing</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Example 2:

BNP 3 5 3 Caring from Cultural Perspectives

<table>
<thead>
<tr>
<th>Course Title</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Orderly of the subject</td>
</tr>
<tr>
<td>School of Health, Care, and Social Welfare, Malardalen University</td>
</tr>
<tr>
<td>Study in third year</td>
</tr>
<tr>
<td>Nursing</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Example Program of Study

### First Year

#### Semester 1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BIO 138</td>
<td><strong>General Biology</strong></td>
<td>4(3-3-8)</td>
</tr>
<tr>
<td>ENL 111</td>
<td>Communicative English I</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>MAT 142</td>
<td>Mathematics in Everyday Life</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ESS/MUSxxx</td>
<td>Physical Education and/or Recreation</td>
<td>1(0-2-1)</td>
</tr>
<tr>
<td>RSU 101</td>
<td>Dharmacracy</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>SOC 112</td>
<td>Psychology in Everyday Life</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>THA106</td>
<td>Thai Language for Communication</td>
<td>3(2-2-5)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>19(16-7-36)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ENG 247**  
Communication Skill I *  
3(3-0-0)  
* Additional English Course

#### Semester 2

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ANA 100</td>
<td>Basic Anatomy</td>
<td>3(2-3-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BCH 100</td>
<td>Introduction to Biochemistry</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>ENL 112</td>
<td>English Listening and Speaking</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>LAW 108</td>
<td>Introduction to Law</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>PSO 100</td>
<td>Basic Physiology</td>
<td>3(2-3-6)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>15(13-6-30)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ENG 300**  
Practical Reading and Writing *  
3(3-0-0)  
* Additional English Course

**ENG 348**  
Communication Skill II *  
3(3-0-0)  
* Additional English Course

#### Summer

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ENL 113</td>
<td>English Reading and Writing</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>HUM 107</td>
<td>Ethics</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>PAT 204</td>
<td>Pathophysiology</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>9(9-0-18)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Second Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Semester 1</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Code</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 211</td>
<td>Nutrition and Health</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 212</td>
<td>Health Promotion through Life Span</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 214</td>
<td>Nursing Informatics</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BNP 221</strong></td>
<td><strong>Fundamental Nursing I</strong></td>
<td><strong>3(2-3-6)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>MIC 201</strong></td>
<td><strong>Introduction to Microbiology and Parasitology</strong></td>
<td><strong>3(2-3-6)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>PHC 251</td>
<td>Basic Clinical Pharmacology</td>
<td>4(4-0-8)</td>
</tr>
<tr>
<td>ENL 114</td>
<td>English for study skill</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td></td>
<td><strong>19(17-6-38)</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ENG 350</td>
<td>Advance English for Communication*</td>
<td>3(3-0-0)</td>
</tr>
<tr>
<td>ENG 459</td>
<td>Preparation for CU-TEP test *</td>
<td>3(3-0-0)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Additional English Course

<table>
<thead>
<tr>
<th>Semester 2</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Code</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 213</td>
<td>Law and Professional Ethics</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 215</td>
<td>Biostatistics</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>BNP 222</strong></td>
<td><strong>Fundamental Nursing II</strong></td>
<td><strong>3(2-3-6)</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 223</td>
<td>Conceptual Bases of Adult Nursing</td>
<td>4(4-0-8)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 225</td>
<td>Fundamental Nursing Practicum</td>
<td>3(0-12-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 231</td>
<td>Conceptual Bases of Child and Adolescent Nursing</td>
<td>4(4-0-8)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td></td>
<td><strong>18(14-15-36)</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Summer</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Code</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 326</td>
<td>Adult Nursing Practicum</td>
<td>3(0-12-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 334</td>
<td>Nursing of Child and Adolescent Practicum</td>
<td>3(0-12-6)</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td></td>
<td><strong>6 (0-24-12)</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Third Year

#### Semester 1 (June – October)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BNP 241</td>
<td>Mental Health and Psychiatric Nursing</td>
<td>4(4-0-8)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 332</td>
<td>Conceptual Bases of Maternal and Child Nursing</td>
<td>4(4-0-8)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 335</td>
<td>Maternal and Child Nursing Practicum</td>
<td>3(0-12-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 344</td>
<td>Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum</td>
<td>3(0-12-6)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td><strong>14 (8-24-28)</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Semester 2 (end of October – December)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BNP 316</td>
<td>Management of Nursing Care</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 317</td>
<td>Professional Nursing Development</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 443</td>
<td>Primary Medical Care</td>
<td>2(1-4-4)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td><strong>6 (5-28-24)</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**Study at Malardalen University, Sweden**

#### Summer (January 21, 2016 – August 18, 2016)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XXXxxx*</td>
<td>Elective I</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXxxx*</td>
<td>Elective II</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 442*</td>
<td>Conceptual Bases of Community Nursing</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 445*</td>
<td>Community Nursing Practicum</td>
<td>3(0-12-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 351*</td>
<td>Scandinavian Welfare System and Health Organization</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 352*</td>
<td>Concepts and Methodology in Caring Science</td>
<td>3(3-0-6)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td><strong>18 (15-12-36)</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Study at Malardalen University, Sweden
## Fourth Year

### Study at Malardalen University, Sweden

**Semester 1 (September 3, 2016 – January 19, 2017)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BNP 324*</td>
<td>Conceptual Bases of Elderly Nursing</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 327*</td>
<td>Elderly Nursing Practicum</td>
<td>2(0-8-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 353*</td>
<td>Caring from Cultural Perspectives</td>
<td>3(1-6-5)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 418*</td>
<td>Introduction to Nursing Research</td>
<td>2(2-0-4)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 419*</td>
<td>Nursing Project</td>
<td>3(0-9-5)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td><strong>12 (5-23-22)</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Study at Malardalen University, Sweden

### Study at RSU

**Summer: Study at RSU (January 2017– March 2017)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Code</th>
<th>Subject</th>
<th>Credit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BNP 433</td>
<td>Midwifery</td>
<td>4(4-0-8)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 436</td>
<td>Midwifery Practicum</td>
<td>3(0-12-6)</td>
</tr>
<tr>
<td>BNP 428</td>
<td>Comprehensive Nursing Practicum</td>
<td>3(0-12-6)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td><strong>10(4-24-20)</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

หมายเหตุ: * Study at Malardalen University, Sweden
Changes of the Study Plan

Year ............

Semester 1 / ................................................................. ....
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................

Subject not pass ................................................................. ....
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................

Semester 2 / ................................................................. ....
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................

Subject not pass ................................................................. ....
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................

Summer / ................................................................. ....
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................

Subject not pass ................................................................. ....
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
...........................................................................................
Changes of the Study Plan

Semester 1

Subject not pass

Semester 2

Subject not pass

Summer

Subject not pass
Changes of the Study Plan

Year..............

Semester 1 / ................................................................. ....
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................

Subject not pass .......................................................... ....
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................

Semester 2 / ................................................................. ....
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................

Subject not pass .......................................................... ....
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................

Summer / ................................................................. ....
..................................................................................
..................................................................................
..................................................................................

Subject not pass .......................................................... ....
..................................................................................
..................................................................................

..................................................................................
Changes of the Study Plan

Year

Semester 1

Subject not pass

Semester 2

Subject not pass

Summer

Subject not pass
เกณฑ์การจัดลำดับรายวิชาที่บังคับเรียนก่อน (Pre-requisites) ในกลุ่มวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล

1. การศึกษาภาคปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องเรียนและผ่านการประเมินผลการเรียนวิชาหมวดปฏิบัติการพยาบาลครบกุญแจที่กำหนดไว้ในแผน จึงจะสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ โดยต้องเรียนมาจาก การพยาบาลทั่วไปในระดับชั้นพื้นฐานไปสู่ระดับชั้นซับซ้อนขึ้นไป

2. วิชา BNP 225 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing Practicum) เป็นวิชาบังคับเรียนก่อนลำดับแรกของรายวิชาภาคปฏิบัติการพยาบาล

3. นักศึกษาจะมีอิสระปฏิบัติการพยาบาลครบชุดได้ต่อเมื่อนักศึกษาผ่านการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชาแล้ว
Student Affair

- Advisor
- Nursing Student Committee
- Calendar: Academic year 2013
- ระเบียบว่าด้วย คณะกรรมการนักศึกษา
  คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
  พ.ศ. 2552
<table>
<thead>
<tr>
<th>Name</th>
<th>Room</th>
<th>Phone number</th>
<th>E-mail</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Asst. Prof. Dr. Ampaporn Namvongprom</td>
<td>4 – 408</td>
<td>1440</td>
<td><a href="mailto:ampaporn@rsu.ac.th">ampaporn@rsu.ac.th</a></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Dr. Tiwaporn Pongmarutai</td>
<td>4 - 407</td>
<td>1488</td>
<td><a href="mailto:Tiwaporn.Pongmarutai@gmail.com">Tiwaporn.Pongmarutai@gmail.com</a></td>
</tr>
</tbody>
</table>
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจําปีการศึกษา 2556

เพื่อให้การดําเนินงานของคณะกรรมการนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ลงมือดําเนินงาน คุณภาพ และประสิทธิภาพ ดําเนินการตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ประจําปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วยบุคคลดังรายนามต่อไปนี้

1. น.ส.ศิริวรา ตะทอง ประธานคณะกรรมการ
2. น.ส.ศศิพร คามาภะ รองประธานคณะกรรมการ คนที่ 1
3. นายเชษฐาฤทธิ์ คิดดี รองประธานคณะกรรมการ คนที่ 2
4. น.ส.สิริณยา ศรีเกี้ยว เลขาธิการ
5. น.ส.ศิริรัตน์ บัวคอม ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และสถานที่
6. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และสถานที่
7. น.ส.กิตติยาภรณ์ บุญประดิษฐ์ เหรัญญิก คนที่ 1
8. น.ส.สุธี ไก่แกง เหรัญญิก คนที่ 2
9. น.ส.ชุทธิภรณ์ บรรจงศิริทัศน์ ฝ่ายบริการด้านการเงิน
10. น.ส.กิตติยาภรณ์ บุญประดิษฐ์ เหรัญญิก คนที่ 1
11. น.ส.มัณฑนา มณฑาทอง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 2
12. น.ส.กิตติยาภรณ์ สิงห์สรรค์ ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 3
13. น.ส.ศิริรัตน์ บัวคอม ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 4
14. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 5
15. น.ส.ศิริรัตน์ บัวคอม ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 6
16. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 7
17. น.ส.ศิริรัตน์ บัวคอม ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 8
18. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 9
19. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 10
20. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 11
21. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 12
22. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 13
23. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 14
24. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 15
25. น.ส.ศิรินุท ใจแตง ฝ่ายบริการด้านการเงิน คนที่ 16

ดังนั้น แต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นต่อไป

ลง ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2556
<table>
<thead>
<tr>
<th>Date</th>
<th>Activities</th>
<th>Responsible unit/person</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9 June 2013</td>
<td>Orientation</td>
<td>Year 1 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>11-30 June 2013</td>
<td>Welcome Freshy Activities</td>
<td>Nursing student committee/ Second year student</td>
</tr>
<tr>
<td>14 June 2013</td>
<td>Capping Ceremony</td>
<td>Year 2,3 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>28 June 2013</td>
<td>Wai Khru Ceremony</td>
<td>Student Union</td>
</tr>
<tr>
<td>7 July 2013</td>
<td>Fleshy day and Freshy night</td>
<td>Student Union</td>
</tr>
<tr>
<td>10 August 2013</td>
<td>Queen’s Birthday Cerebration</td>
<td>Nursing student committee</td>
</tr>
<tr>
<td>August – October 2013</td>
<td>Kalayananamitr Project</td>
<td>Year 1,2,3, and 4 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>September 2013-February 2014</td>
<td>Students’ preparation for clinical practice</td>
<td>Year 1,2,3, and 4 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>18-28 October 2013</td>
<td>Community development Camp (Engineer – Nurse)</td>
<td>Nursing student committee</td>
</tr>
<tr>
<td>21-28 November 2013</td>
<td>Payom Game</td>
<td>All Faculties</td>
</tr>
<tr>
<td>28 November 2013</td>
<td>Loy Kratong Festival</td>
<td>Nursing student committee</td>
</tr>
<tr>
<td>8-10 December 2013</td>
<td>Thailand Nursing Institution Sport</td>
<td>Nursing student committee</td>
</tr>
<tr>
<td>December 2013</td>
<td>Community health development Project</td>
<td>Office of Student Affairs</td>
</tr>
<tr>
<td>4 December 2013</td>
<td>King’s Birthday Cerebration</td>
<td>Nursing student committee</td>
</tr>
<tr>
<td>10 January 2014</td>
<td>Open House</td>
<td>Year 4 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>24 January 2014</td>
<td>Student union election</td>
<td>Nursing student committee / Year 4 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>February 2014</td>
<td>Bye - nior</td>
<td>Year 2 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>February 2014</td>
<td>Last teaching day</td>
<td>Year 4 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>March 2014</td>
<td>Ribbon ceremony</td>
<td>Year 1,2,3, and 4 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td>March – May 2014</td>
<td>Morale and Nursing Ethic Development Project</td>
<td>Year 4 Advisor team</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>English club</td>
<td>Year 1 Advisor team</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ระเบียบว่าด้วย คณะกรรมการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2552

เพื่อความเหมาะสมในการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาและให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต จึงเห็นสมควรวางแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยรังสิต ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
ชื่อ เครื่องหมาย และที่ตั้ง

ข้อ 1 ชื่อคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยรังสิต เป็นภาษาอังกฤษว่า Rangsit University Student Nurse Committee

ข้อ 2 เครื่องหมายประกอบด้วย ตะเกียง เครื่องหมายกาชาด และรวงข้าว ตะเกียง หมายถึง แสงสว่าง เครื่องหมายกาชาด หมายถึง การบรรเทาทุกข์หรือการช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนเจ็บป่วย รวงข้าว หมายถึง ความเจริญงอกงาม

ข้อ 3 ที่ตั้ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2
วัตถุประสงค์

ข้อ 4 คณะกรรมการนักศึกษาพยาบาลตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา และเป็นตัวแทนของนักศึกษาในการติดต่อกับระหว่างคณะกรรมการนักศึกษาคณะต่างๆและสโมสรนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

4.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งด้านวิชาการ ทักษะการพยาบาล และวิชาชีพเสริม

4.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและมีชีวิตการทางานร่วมกัน รวมทั้งเสริมสร้างความเข้าใจ ความเข้าใจในกิจกรรมของคณะต่างๆ

4.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการพยาบาลและการพยาบาลที่มีคุณภาพของนักศึกษา

4.4 เพื่อสร้างและรักษาไว้ซึ่งสมรรถนะของนักศึกษา

4.5 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการตื่นตัวต่อเรื่องความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และประสบการณ์

4.6 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาและคณะพยาบาลศาสตร์

4.7 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาในกระบวนการทางบ้านและในท้องถิ่น
หมวดที่ 3
คณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล

ข้อ 5 คณะกรรมการนักศึกษาพยาบาลประกอบด้วย
5.1 ประธานนักศึกษา
5.2 รองประธานนักศึกษาคนที่ 1
5.3 รองประธานนักศึกษาคนที่ 2
5.4 เลขาธิการ
5.5 เหรัญญิก
5.6 ประธานฝ่ายสวัสดิการ
5.7 ประธานฝ่ายสถานที่
5.8 ประธานฝ่ายกีฬา
5.9 ประธานฝ่ายบริหาร
5.10 ผู้แทนชั้นปีละ 1 คน

หมวดที่ 4
สิทธิ์และหน้าที่ของสมาชิก

ข้อ 6 เป็นสมาชิกเมื่อมีสภาพเป็นนักศึกษาบาดเจ็บและสิ้นสุดการเป็นสมาชิกเมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 7 เลือกตั้ง หรือรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล

หมวดที่ 5
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล

ข้อ 8 บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล มีดังนี้

ประธานนักศึกษา
1. เป็นตัวแทนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ในการประสานงานกับกรรมการนักศึกษาทั้งหมดทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. รับผิดชอบในการดำเนินงานของคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล
3. รับผิดชอบดูแลสถานที่ทำการคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในคณะกรรมการนักศึกษาให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย
4. เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล
5. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
รองประธานคนที่ 1
1. เป็นผู้ช่วยและปฏิบัติหน้าที่แทนประธานเมื่อประธานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
2. เป็นตัวแทนในการติดต่อประสานงานกับกิจกรรมนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ในกรณีที่ประธานไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือถ้าประธานมอบหมาย
3. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

รองประธานคนที่ 2
1. ทำหน้าที่แทนในกรณีที่ประธานและรองประธานคนที่ 1 ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
2. เป็นผู้ช่วยประธานดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. เป็นตัวแทนในการติดต่อประสานงานกับกิจกรรมนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย
4. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

เลขานุการ
1. เป็นเลขานุการในการประชุม ในการติดต่อนัดหมายการประชุม และจัดบันทึกการประชุมเสนอให้อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบ
2. ดูแลงานด้านเอกสารและการติดต่อต่างๆของคณะกรรมการนักศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สรุปรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีเสนอต่อสมาชิกและอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

เหรัญญิก
1. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และเสนอให้สมาชิกและอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาค
2. จัดทำทะเบียนรายรับ-รายจ่าย และเสนอให้สมาชิกและอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาค
3. จัดทำทะเบียนรายรับ-รายจ่าย และเสนอให้สมาชิกและอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาค
4. จัดทำทะเบียนรายรับ-รายจ่าย และเสนอให้สมาชิกและอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาค
5. จัดทำทะเบียนรายรับ-รายจ่าย และเสนอให้สมาชิกและอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทราบ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกภาค
6. วางแผนประสานงานและดำเนินการจัดหาทุนสำหรับคณะกรรมการนักศึกษาภายใน และภายนอก ตลอดจนประสานงานกับผู้แทนชั้นต่างๆ
7. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์
1. วางแผนและการดำเนินงานเจ้าหน้าที่ในการประสานงานกับผู้แทนชั้นต่างๆของคณะกรรมการนักศึกษาภายในและภายนอก
2. วางแผนและการดำเนินงานประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมนักศึกษาภายในและภายนอก
3. ติดต่อประสานงานระหว่างคณะกรรมการนักศึกษาภายในและภายนอกกับผู้แทนชั้นต่างๆ
4. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
ประสบการณ์ต่างดินาการ

1. รับผิดชอบควบคุมการเบิก ยืม วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาและจัดเก็บ ส่งคืน ภายหลังการจัดกิจกรรม
3. อำนวยความสะดวกและให้บริการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา เช่น การติดต่อขอใช้รถ การยืม อุปกรณ์ปฐมพยาบาลจากห้องปฐมพยาบาล บริการอาหาร น้ำดื่ม เป็นต้น
4. ดูแลวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรมนักศึกษาให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย
5. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ประสบการณ์สถานที่

1. ติดต่อประสานงานและการจัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. รับผิดชอบดูแลความเรียบร้อยของสถานที่ ขณะจัดกิจกรรมและหลังจัดกิจกรรมให้เรียบร้อย
3. ดูแลความเรียบร้อยภายในที่ทำการของคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล
4. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ประสบการณ์กีฬา

1. วางแผนจัดกิจกรรมการกีฬาของคณะฯ
2. เป็นตัวแทนฝ่ายกีฬาร่วมกับประธานนักศึกษาในการประสานงานกับชมรมกีฬาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ติดตามผลการดำเนินงานของฝ่ายเสนอให้ประธานนักศึกษาทราบ และรายงานให้ทราบ
4. จัดหาตัวแทนแข่งกีฬาและอุปกรณ์ปัจจัยทางกีฬา เพื่อใช้ในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ประสบการณ์วิชาการ

1. ส่งเสริม เผยแพร่ และจัดทำผลงานด้านวิชาการ
2. วางแผนและการดำเนินการจัดการให้มีกิจกรรมเสริมด้านวิชาการ เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา เป็นต้น
3. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ประสบการณ์ด้านบุญประโยชน์

1. จัดให้มีแผน โครงการ และดำเนินงานเพื่อจัดกิจกรรมด้านบุญกุศลสาธารณประโยชน์ เช่น การคืนกำไร วัสดุ การสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมสังคมต่างๆ
2. ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการดำเนินงานด้านบุญกุศลประโยชน์
3. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ประสบการณ์ด้านวัฒนธรรม

1. ควบคุมดูแลและจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น งานศิลป์ การแสดง การแสดงต่างๆ
2. เผยแพร่และชี้ชวนให้สมาชิกระดับนักศึกษาตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
3. ร่วมเป็นตัวแทนในการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ภาษาต่างประเทศ

4. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ผู้แทนชั้นปี
1. เป็นตัวแทนในการติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษาในชั้นปีที่ตนกำรรับผิดชอบ
2. เป็นตัวแทนในการติดต่อประสานงานระหว่างนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ
3. เผยแพร่ข่าวสารระหว่างคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาในชั้นปี
4. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 6
คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้ง
ข้อ 9 ประธานนักศึกษาต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
ข้อ 10 คณะกรรมการนักศึกษาพยาบาลเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป
ข้อ 11 มีความรักษาพึงรักษาและไม่ยุ่งเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะหรือมหาวิทยาลัย
ข้อ 12 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคการศึกษาที่ 2 ไม่ต่ำกว่า 2.5

หมวดที่ 7
การเข้าดำรงตำแหน่ง
ข้อ 13 ผู้ดำรงตำแหน่งในคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาลมาจากผลการเลือกตั้งที่ผ่านมาวิธีการที่คณะ
พยาบาลศาสตร์ กำหนด
ข้อ 14 คณะกรรมการนักศึกษาพยาบาลดำรงตำแหน่งตามวาระวาระละ 1 ปี
ข้อ 15 เมื่อใดก็จะสิ้นสุดการดำรงตำแหน่งให้ที่ปรึกษานักศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการสรรหา
ให้ตามที่กำหนดในระเบียบพยาบาล
ข้อ 16 ให้คณะกรรมการนักศึกษาพยาบาลดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ภายใน 30 วัน นับแต่ดำรงตำแหน่ง

หมวดที่ 8
การประชุมของคณะกรรมการนักศึกษา
ข้อ 17 การประชุมของคณะกรรมการนักศึกษาพยาบาล จะต้องมีกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่ง
หนึ่ง จึงจะถือว่าครบองค์ประชุม
ข้อ 18 การประชุมของคณะกรรมการสำเร็จแล้ว ต้องแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนที่ได้รับการแต่งตั้ง
ทราบ กำหนดการประชุมส่งต่อหน้า พร้อมทั้งระบุวันเวลาการประชุมอย่างน้อย 3 วัน
ข้อ 19 การประชุมต้องจัดอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง และต้องส่งรายงานการประชุมให้รองคณบดีฝ่ายนักศึกษาทราบทุกครั้ง

หมวดที่ 9
การแก้ไขข้อบังคับ

ข้อ 20 การแก้ไขข้อบังคับอาจทำได้โดยมติของคณะกรรมการนักศึกษาพยายามตัวคณะ 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการที่เข้าประชุม ผู้นี้โดยได้รับความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่มติของคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาตัวคณะ 2 ใน 3 ของจำนวนอาจารย์คณะกรรมการนักศึกษารวมได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน 2552

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.อ.ภาพพิชณ์ นามวงศ์พรหม)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
ระเบียบปฏิบัติสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

• ข้อบังคับมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2554
• โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
• โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะชีวิต และจรรยาบรรณวิชาชีพนักศึกษาพยาบาล
• ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องข้อปฏิบัติในการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
• ระเบียบปฏิบัติในการเข้าขั้นเรียนของนักศึกษา
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต

ว่าด้วย
การศึกษาเพื่อปริญญาตรีทางศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยเป็นการกระทำให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรทางศาสตร์บัณฑิตขึ้น มีผล อันนับแต่การประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๑๓(๒) แห่งพระราชบัญญัติศึกษาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๖ แล้ววันถัดดิ
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีผลตามมาตรา ๒ ในกรณีที่ ๒ หรือวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้กำหนดข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ที่เกี่ยวกับกรณีนี้ไว้ดังนี้

๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาตรีทางศาสตร์บัณฑิต
พ.ศ. ๒๕๕๔"

๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้ร่วมกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

๓. ระบบการศึกษา

๓.๑ ให้ระบบการศึกษามีแบบบัณฑิต โดยแบ่งกลุ่มการศึกษาในแต่ละปีเป็น ๒ ภาคการศึกษาภูมิภาค
(ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒) และภาคธุรดุรูป โดยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ มีระยะเวลาเรียนในแต่ละ
ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๓ หลักสูตร และภาคธุรดุรูปมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร

๓.๒ การที่ใช้ในการศึกษา

๓.๒.๑ หลักสูตรทางศาสตร์บัณฑิต

ใช้เวลาปีเป็นช่วงหลักในการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ แล้วเปลี่ยนกลับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ใช้เวลาจัดกลุ่ม และจำนวนของประเทศที่เข้าร่วมโครงการ เป็นสิ่ง
ที่กำหนด

๓.๒.๒ หลักสูตรทางศาสตร์บัณฑิต (ทวิภาษา)

ใช้เวลาจัดกลุ่มเป็นช่วงหลักในการเรียนการสอน และใช้ภาษาจังกุมและภาษาอังกฤษในช่วง
ไปศึกษาที่ประเทศอังกฤษ

๓.๓ มหาวิทยาลัยรังสิต ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยรังสิตทั้งปัจจุบัน มหาวิทยาลัยรังสิต ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐาน
วิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มวิชาศึกษา

๓.๔ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีที่มีความรู้ในส่วนใด ต้องได้เรียนและสอบผ่านวิชา
กลุ่มที่มาตรฐานวิชาชีพทุกวิชา วิชาการบัญชาการทั้งหมด ๑ และวิชาการงานบัญชาการทั้งหมด ๒

๓.๕ นักศึกษาที่สำเร็จในหลักสูตรทางศาสตร์บัณฑิต (ทวิภาษา) ต้องผ่านสมัปย์ที่สามารถไปเรียนที่
ประเทศอังกฤษสามารถที่จะกำหนดไว้ในหลักสูตรดังนี้

๓.๕.๑ เรียนและสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งหมดในหลักสูตรกำหนด

๓.๕.๒ สอบ TOEFL ได้คะแนน ๕๐๐ คะแนน หรือ สอบ CU-TESOL ได้คะแนน ๕๐๐ คะแนน หรือผ่าน
การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔. ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึง
4. การพิจารณาผลการเรียน

เพื่อให้เกิดขึ้นการที่บังคับในการเรียนและการสอนทางภาษาศาสตร์ มีความเหมาะสม จึงได้กำหนดเกณฑ์ที่จะเป็นตัวบ่งชี้ในการพิจารณาผลการเรียน ดังนี้

4.1 การพิจารณาผลการเรียนที่เกี่ยวกับการเข้าร่วมในโครงการพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การพิจารณาผลการเรียนในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ ยกเว้นกรณีที่ระบุไว้ในข้อ 4.2 – 4.4

4.2 รายวิชาที่ผ่านการพิจารณาจะต้องมีผลการศึกษาระดับคะแนนตั้งแต่กับ A หรือเท่าระดับคะแนน ๑.๐๐ หรือเทียบเท่า จึงจะสามารถพิจารณาได้

4.3 รายวิชาในกลุ่มวิชาที่ไม่สามารถพิจารณาได้

5. การพิจารณาการดำเนินโครงการบัณฑิตศึกษา

การพิจารณาการดำเนินโครงการบัณฑิตศึกษา ให้ผู้สมัครในหลักสูตรที่มีผลการศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ มีผลการศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้

6. การจ่ายค่าเล่าเรียน

การจ่ายค่าเล่าเรียนสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (ปริญญาโท) เป็นการจ่ายแบบหน่วยงานรายปี เป็นระยะเวลา ๔ ปี ต่อเนื่องกันตามระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร กรณีที่นักศึกษาศึกษานกิน ๔ ปี ต้องจ่ายค่าเล่าเรียนตามระบบนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. การเรียนการศึกษา

การสิ้นสุดการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และกรณีที่มีเหตุผลที่นักศึกษาไม่สามารถต่อไปได้ในฐานะที่อยู่ในระดับ สามภายในเวลา ๒.๐๐ น. ให้กลุ่มวิชาที่ต้องการให้เจ้าหน้าที่ตัดสินใจจ่ายค่าเล่าเรียน

8. ให้ถือว่าการพิจารณาการดำเนินการบัณฑิตศึกษา ในการที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีเกี่ยวกับสวัสดิการ ข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความขัดแย้งเกิดขึ้นระหว่างข้อบังคับนี้กับกรณีที่อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาและปรับปรุงการศึกษาของพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นไปตามวิธีการรับรอง ให้แก่การจัดการที่มีลักษณะ ที่เป็นไปตามข้อบังคับและปฏิบัติตามที่กำหนดตามกรมเวชและคีย์เป็นที่สุด แล้วรายงานให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประกาศ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

นายอนุรักษ์ ณัฐพิศิษฐ์
(ผู้อัธิบดี)
มหาวิทยาลัยรังสิต
กรอบแนวคิด
โครงการพัฒนาทักษะด้านการเรียนของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

ชั้นปีที่ 4
1. จัดการสอนแบบอภิปราย สัมมนา
2. ทำรายงานในระดับวิเคราะห์ คัดแย้ง
3. นำเสนอรายงานเฉพาะ ตอบข้อข้อข้อสังเกต
4. สรุปรายงานการเรียนรู้เป็นทีม

ชั้นปีที่ 3
1. จัดการสอนแบบกลุ่มย่อย/การศึกษา (เน้นการศึกษา
วิเคราะห์)
2. จัดกลุ่มสอบรายวิชาทางการพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ
(ตามความสมัครใจ)
3. นำเสนอรายงานเดี่ยว/Case conference
4. สรุปรายการการศึกษาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล

ชั้นปีที่ 2
1. จัดการสอนแบบกลุ่มย่อย/การศึกษา (เน้นการศึกษา
วิเคราะห์)
2. จัดกลุ่มสอบรายวิชาทางการพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ
(ตามความสมัครใจ)
3. สนามการทํารายงาน และการนำเสนอรายงานกลุ่ม
(การทํารายงานผ่านความเข้าใจและการบรรยายความ)
4. จัดให้นักเรียนมีโอกาสในการทํารายงาน

ชั้นปีที่ 1
1. วัด Aptitude test
2. อบรมเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา
   - ปรับมือสมัครใช้คอมพิวเตอร์
   - อบรมเทคนิคการเรียน
   - อบรมวิธีการใช้ Internet
3. โครงการพิสูจน์ผ่านในหลักการเรียน
4. สอบวิชาการสอบระเบียบทาง Internet
กรอบแนวคิด
โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะชีวิต และจรรยาบรรณวิชาชีพนักศึกษาพยาบาล

ปี 1 จริยธรรมพื้นฐาน : การเคารพกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย การรู้จักตนเอง ผู้อื่น มารยาทพื้นฐาน (การไหว้ การเดิน การนั่ง การแต่งกาย)

ปี 2 การเรียนรู้ระเบียบคตนะ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น (ใช้ข้อมูลในการสนับสนุน หรือชี้แจง) บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ

ปี 3 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ การทำความเข้าใจกฎระเบียบขององค์กรที่ปฏิบัติงาน การสื่อสารเชิงวิชาชีพ บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ

ปี 4 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาความพร้อมเพื่อออกไปประกอบวิชาชีพ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ภาวะผู้นำ
ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์
เรื่อง ข้อปฏิบัติในการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาล
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ จึงกำหนดข้อปฏิบัติในการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาภาคปฏิบัติ

ข้อ 1 นักศึกษาพยาบาลต้องศึกษาวิชาในกลุ่มรายวิชาภาคปฏิบัติตามแผนกำหนดการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ จะประกาศให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 4 สัปดาห์ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละภาค

ข้อ 2 นักศึกษาต้องมีเวลาเข้าศึกษาในแต่ละรายวิชาภาคปฏิบัติตั้นที่กำหนดไว้ในหลักสูตรร้อยละ 100 นั้นจะจำกัดการมีการปฏิบัติไม่เกินจากที่กำหนดขั้นต่ำคิด 4 ชั่วโมง/ 1 ห้องปฏิบัติการ

ข้อ 3 การประเมินผลการศึกษาวิชาภาคปฏิบัติต้องมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ข้อ 3.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลการศึกษาวิชาภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

3.1.1 นักศึกษาต้องมีระยะเวลาการศึกษาในแต่ละรายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

3.1.2 นักศึกษาที่ลากิจหรือลาป่วยอย่างถูกต้องตามระเบียบ แต่ระยะเวลาของการลาไม่เกินร้อยละ 20 ของรายวิชา นั้น จะได้รับการพิจารณาให้เป็นการปฏิบัติเพิ่มเติมจนครบตามเกณฑ์ของการลา

3.1.3 นักศึกษาต้องส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ของวิชา ในกรณีที่ส่งรายงานไม่ครบถ้วนจะไม่ได้รับการประเมินผล

3.1.4 นักศึกษาต้องปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อปฏิบัติ กฎหมาย พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาล พ.ศ. 2540 กฎระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัยรังสิต และคณะพยาบาลศาสตร์

ข้อ 3.2 นักศึกษาที่ขาดการศึกษาภาคปฏิบัติเกินร้อยละ 20 ของเวลาที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น ไม่ได้รับการพิจารณาให้มีการปฏิบัติเพิ่มเติมและไม่ได้รับการประเมินผลรายวิชานั้นๆ

หมวดที่ 2 ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการลาระหว่างการศึกษาวิชาภาคปฏิบัติ

ข้อ 4 นักศึกษาที่เจ็บป่วย ไม่สามารถไปศึกษาภาคปฏิบัติตามการพยายามตามปกติได้ให้ปฏิบัติตามนี้

ข้อ 4.1 แจ้งเจ้าหน้าที่สัมมนาศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงของสังกัดอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ประจำห้องปุก หรืออาจารย์ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา ในกรณีที่ติดต่ออาจารย์ไม่ได้ให้แจ้งเจ้าหน้าที่สัมมนาศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงของสังกัดอาจารย์ ดำเนินการในเวลาที่กำหนดไว้ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานแต่ละภาค ได้ตลอดเวลา

ข้อ 4.2 นักศึกษาที่เจ็บป่วย เนื่องจากการปฏิบัติงานในภาคปฏิบัติการพยาบาล ไม่ได้รับการพิจารณาให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมและไม่ได้รับการประเมินผลรายวิชานั้นๆ
ข้อ 4.2 ผู้ป่วยมายังที่อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลประจำหอผู้ป่วยทันที

ข้อ 4.3 ในกรณีที่ใบลาติดต่อกันตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์ประกอบการลา

ข้อ 5 นักศึกษาที่มีกิจจาระไม่สามารถไม่มีใบปฏิบัติทางการพยาบาลตามปกติได้ให้ปฏิบัติต่อไป

ข้อ 5.1 การลาติกสังกัดอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลประจำหอผู้ป่วย
โดยขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลประจำหอผู้ป่วย

ข้อ 5.2 การขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลต้องส่งใบลาตั้งแต่ 2 วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์จากหอผู้ป่วยคงที่

ข้อ 6 จานวนกว่า 20 วัน ถ้าเพิ่มขึ้นการศึกษาการปฏิบัติของนักศึกษาต้องไม่เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมด เขาจะได้รับการพิจารณาให้ขึ้นฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากระยะเวลาการศึกษาครบ 100 และมีสิทธิต่อการประเมินผลในรายวิชา

ข้อ 7 ในการที่มาสาย

ข้อ 7.1 ถ้ามาสายไม่เกิน 30 นาที นับจากเวลาที่เริ่มปฏิบัติงานให้เขียนรายงานการมาสาย ต่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลประจำหอผู้ป่วยทันที

ข้อ 7.2 ถ้ามาสายเกิน 30 นาที ให้ทันทีจดการไปปฏิบัติงานในวันนั้น ยกเว้นเหตุจำเป็น ให้ยื่นเรียนต่อผู้วินิจฉัยของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลประจำหอผู้ป่วย

ข้อ 8 นักศึกษาที่ขาดการฝึกปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติตามระเบียบการลาในข้อ 4 และข้อ 5 ให้ถือเป็นการลา

ข้อ 9 นักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานตามเกณฑ์การไปปฏิบัติ ให้ดำเนินการดังนี้

ข้อ 9.1 ถ้ามาสายไม่เกิน 30 นาที ให้นักศึกษาทำบันทึกรายงานทางการไปปฏิบัติประจำหอผู้ป่วย

ข้อ 9.2 การลาผิดระเบียบไม่เกินร้อยละ 20 ให้นักศึกษาปฏิบัติต่อไป

ข้อ 9.2.1 ทำบันทึกรายงานการฝึกปฏิบัติงานทำบันทึกรายงานการฝึกปฏิบัติการพยาบาลประจำหอผู้ป่วย ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องรวบรวมข้อมูลส่งผู้ประสานงานกลุ่มเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดเวลาการฝึกปฏิบัติ

ข้อ 9.2.2 ต้องชี้แจงถึงการไปปฏิบัติงานที่ละเว้นอย่างน้อยระยะเวลา 2 เท่าของเวลาที่ลาดับระเบียบ

ข้อ 9.3 กรณีที่นักศึกษาขาดเวลา หรือละเว้นระเบียบอย่างร้ายแรง การพิจารณาจะใช้แนวปฏิบัติเรื่องการพิจารณาความผิดสำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
หมวดที่ 3 ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการพักในหอพัก

ข้อ 10 ในการศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัยสังกัด เพื่อความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอน ระยะที่นักศึกษาจะต้องเข้าอยู่ หอพักของมหาวิทยาลัยสังกัด ได้แก่ระยะเวลาการศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลพื้นฐานในภาคการศึกษาที่ 3 ของชั้นปีที่ 2 และตลอดระยะเวลาการศึกษาในชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4

ข้อ 11 นักศึกษาจะต้องยื่นขอเข้าพักตามแผนการศึกษาไปพักอยู่ ณ หอพักแห่งอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดหาได้เพื่อความสะดวกและทันเวลาในการเดินทางไปศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ณ สนามปฏิบัติการที่อยู่ไกลมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 นักศึกษาจะต้องรักษาระยะเวลาของการพักและการรักษาคัดแยกย่อยของนักศึกษารวมทั้งข้อเสียทั้งหมดของมหาวิทยาลัยและวิชาชีพการพยาบาลอย่างเคร่งครัดทั้งในหอพักของมหาวิทยาลัยและนอกหอพักหรือสถานที่พักที่หอพักไม่เพียงพอหรือการศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลที่หลักสูตร

ข้อ 13 นักศึกษาที่มีความประสงค์จะเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย ในช่วงเวลาที่ศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล จะต้องรักษาคัดแยกย่อยไว้ในการเดินทางไปศึกษาปฏิบัติงาน ณ สถานปฏิบัติการตามเวลาที่กำหนดและต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ตามแบบไม่ใช้เครื่องประดับอื่นใดนอกจากนาฬิกาข้อมือ และจะต้องแต่งกายให้สุภาพ สะอาด เรียบร้อย

หมวดที่ 4 ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกาย

ข้อ 14 ในการเข้าศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล นักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 5 ซึ่งมีอยู่ 2 แบบคือ

ข้อ 14.1 เครื่องแบบสีขาว ใช้สวมใส่ในการเข้าศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลในโรงพยาบาล

ข้อ 14.2 เครื่องแบบสีฟ้าอ่อน สวมใส่ในการเข้าศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลด้านอนามัยชุมชน

ข้อ 15 ในการแต่งเครื่องแบบภาคปฏิบัติทางการพยาบาล นักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 5 ซึ่งมีอยู่ 2 แบบคือ

หมวดที่ 5 เครื่องแบบภาคปฏิบัติทางการพยาบาล

ข้อ 16 เครื่องแบบที่ใช้ในการศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาลในโรงพยาบาลประกอบด้วยเครื่องแบบนักศึกษาหญิงและเครื่องแบบนักศึกษาชาย

ข้อ 16.1 เครื่องแบบสำหรับนักศึกษาหญิง มีรูปแบบดังนี้

16.1.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีขาวเนื้อเรียบ ไม่มีลาย

16.1.2 แบบชุด เป็นชุดติดกันตัดด้วยผ้าสีขาว และมีลักษณะดังนี้ (ดูรูปที่ 1)

- เสื้อ: ปกคอตูน พร้อมตัวเสื้อネームเบ้า ไม่มีโล่

- แนว บนด้านหลังและบนด้านหน้ารูปแบบ 3 ชิ้น ติดมีดุมที่หน้าอกที่มีระดับชั้นที่มีลักษณะดังนี้ (ดูรูปที่ 1)
- กระโปรง: ผ้า 6 ชิ้น ชายกว้างพองามมีซิปให้ระบายชิงกระโปรง คอระบายกว้างพองามมีซิป จุกเตาะกรอบด้านหน้านิ้วจมูก 2 ชิ้น ความยาวคลุมเข่าประมาณ 2 นิ้ว
- เข็มขัด: ใช้ผ้าชนิดเดียวกับกระโปรง กว้าง 3 ซม. ปลายด้านสีสันคลุมด้วยผ้าที่มีคริสต์มาเกิด 1 เฉลียง
- หมวก: การแต่งเครื่องแบบในการปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 จะต้องส่งมอบหมวกพยาบาลซึ่งเป็นผ้าพีกบั่นที่ด้ามขากันพลูพิษขั้นต่ำตามแบบที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด
- รองเท้าและถุงเท้า: ใช้รองเท้าหุ้มส้น สีขาว แบบเรียบสุภาพ

ข้อ 16.2 เครื่องแบบที่ใช้ในการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาลสำหรับนักศึกษาชาย
(ดังแบบในรูปที่ 2)
16.2.1 เสื้อสีฟ้าอ่อน คอฮาวายหรือคอเรียก
16.2.2 กางเกงขายาว มีจีบ 4 จิบ สีน้าเงินเข้มหรือดำ
16.2.3 รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ ถุงเท้าสีดำหรือน้าเงินเข้ม

ข้อ 17 เครื่องแบบที่ใช้ในการศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาหญิง มีดังนี้
ข้อ 17.1 เครื่องแบบสำหรับนักศึกษาหญิง (ดังแบบในรูปที่ 3)
1.1.1 ชนิดของผ้า เป็นผ้าสีฟ้าอ่อน เนื้อเรียบร้อยลายเดียวกัน
1.1.2 แบบชุด เสื้อคอฮาวายตามแบบ กางเกงขายาว มีจีบ 4 จิบ
1.1.3 รองเท้า ใช้รองเท้าหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบสุภาพพื้นยาง ส้นสูงไม่เกิน 1 นิ้ว

ข้อ 17.2 เครื่องแบบสำหรับนักศึกษาชาย
17.2.1 เสื้อสีฟ้าอ่อน (ใช้แบบเดียวกับข้อ 17.1.1) คอฮาวาย
17.2.2 กางเกงขายาว มีจีบ 4 จิบ สีฟ้า ถุงเท้าสีดำหรือน้าเงินเข้ม
17.2.3 รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ ถุงเท้าสีดำหรือน้าเงินเข้ม

ข้อ 18 นักศึกษาทุกคนต้องติดสปอร์ตรายชื่อที่อกเสื้อ

หมวดที่ 6 บทลงโทษ
ข้อ 19 การฝึกนักศึกษาประกาศติดทะเบียนระบุชื่อนักศึกษาปฏิบัติการพยาบาล ในการพิจารณาโทษให้ใช้แบบปฏิบัติการพิจารณาความผิดสำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
ประกาศณ วันที่ 28 เมษายน 2552
(ผศ.ดร.อานัพ นามวงศ์พรหม)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
รูปที 1 เครื่องแบบปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนักศึกษาบัณฑิต (ชุดสีขาว)

รูปที่ 2 เครื่องแบบปฏิบัติการพยาบาลสำหรับนักศึกษาชาย

รูปที่ 3 เครื่องแบบปฏิบัติการพยาบาลทนทานชุดชมพูสำหรับนักศึกษาหญิง
ระเบียบปฏิบัติในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

1. นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อย 80% จึงจะมีสิทธิสอบ
2. นักศึกษาทุกคนต้องเข้าเรียนตรงเวลา ถ้าเข้าเรียนช้าเกิน 15 นาที ถือว่ามาสาย ต้องรายงานเหตุผลกับอาจารย์ผู้สอนหลังเลิกเรียน
3. การลาภิจ ลาป่วย
   3.1 ลาภิจ ให้ส่งใบลาล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันกับอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติให้แจ้งเจ้าของก่อนเข้าเรียน ถ้าสาเหตุมีผลต่อการเรียน
   3.2 ลาป่วย ให้แจ้งอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาทราบโดยเร็วที่สุด และส่งใบลาในวันที่สามารถที่จะมาเรียนได้ ถ้าป่วยติดต่อกัน 2 วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์
4. การลาภิจหรือลาป่วยที่ถูกต้องตามระเบียบไม่ถือว่าขาดเรียน
แบบบันทึกการทํากิจกรรมของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ในการบันทึก
1. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลการทํากิจกรรมของนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์
2. เพื่อใช้ในการประเมินและวางแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เกิดความตื่นเต้นและเหมาะสมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาทุนการศึกษาและรางวัลต่างๆแก่นักศึกษา
4. เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการออกหนังสือรับรองการสมัครงาน หรือสมัครเข้าศึกษาต่อ

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทํากิจกรรมของนักศึกษา
1. รูปแบบการทำกิจกรรมของนักศึกษา มี 2 ลักษณะ คือ
   1.1 เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น เช่น การเข้ารับฟังการปฐมนิเทศ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อประกอบกิจกรรมที่จัดขึ้น เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด
   1.2 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ เช่น การเข้าร่วมประชุมวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อประกอบกิจกรรมที่จัดขึ้น เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

2. ข้อกําหนดการทำกิจกรรมของนักศึกษา
   2.1 นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้แก่นักศึกษาตามข้อกําหนด
   2.2 นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ โดยรับผิดชอบหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ / กิจกรรม
   2.3 นักศึกษาต้องรับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลการทำกิจกรรมในงานที่มีนักศึกษา

3. การลงบันทึกข้อมูลการทำกิจกรรม
   3.1 นักศึกษาต้องลงบันทึกการทําหรือเข้าร่วมกิจกรรมในงานที่มีนักศึกษา
   3.2 ข้อมูลที่ต้องลงบันทึก คือ
      - วัน เดือน ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม
      - ระบบการทําสิ่งของกิจกรรม โครงการ
      - ระบบการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา
      - ระบบการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา
      - ระบบการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา
      - ระบบการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา
      - ระบบการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา
      - ระบบการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา
      - ระบบการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา

Activity record form: Academic Year 2013

งวดชมรมการทําสิ่งของกิจกรรมของนักศึกษา

ผู้จัดการชมรมการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา

ชมรมการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา

ชมรมการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา

ชมรมการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา

ชมรมการทําสิ่งของกิจกรรม งานที่มีนักศึกษา
# Activity record form: Academic Year 2013

## First Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Date</th>
<th>Activities</th>
<th>Responsible</th>
<th>In activity</th>
<th>Remark</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Orientation</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Welcome Freshy Activities</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Capping Ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Wai Khru Ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fleshy day and Freshy night</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Queen’s Birthday Celebration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kalayanamitr Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Students’ preparation for clinical practice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Community development Camp (Engineer – Nurse)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Loy Kratong Festival</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Payom Game</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Thailand Nursing Institution Sport</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Community health development Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>King’s Birthday Celebration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Student union election</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Open House</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bye – nior</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Last teaching day</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ribbon ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Morale and Nursing Ethic Development Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>English club</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Other activity

<table>
<thead>
<tr>
<th>Date</th>
<th>Activities</th>
<th>Responsible</th>
<th>In activity</th>
<th>Remark</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Date</td>
<td>Activities</td>
<td>Responsible</td>
<td>In activity</td>
<td>Remark</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------------------------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientation</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Welcome Freshy Activities</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Capping Ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Wai Khru Ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fleshly day and Freshy night</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Queen’s Birthday Cerebration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kalayanamitr Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Students’ preparation for clinical practice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Community development Camp (Engineer – Nurse)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Loy Kratong Festival</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Payom Game</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Thailand Nursing Institution Sport</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Community health development Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>King’s Birthday Cerebration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Student union election</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Open House</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bye – nior</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Last teaching day</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ribbon ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Morale and Nursing Ethic Development Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>English club</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Other activity

<table>
<thead>
<tr>
<th>Date</th>
<th>Activities</th>
<th>Responsible</th>
<th>In activity</th>
<th>Remark</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
# Activity record form: Academic Year 2013

<table>
<thead>
<tr>
<th>Third Year</th>
<th>Activities</th>
<th>Responsible</th>
<th>In activity</th>
<th>Remark</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Date</td>
<td>Orientation</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Welcome Freshy Activities</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Capping Ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Wai Khru Ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fleshy day and Freshy night</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Queen’s Birthday Cerebration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kalayanamitr Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Students’ preparation for clinical practice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Community development Camp (Engineer – Nurse)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Loy Kratong Festival</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Payom Game</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Thailand Nursing Institution Sport</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Community health development Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>King’s Birthday Cerebration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Student union election</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Open House</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bye – nior</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Last teaching day</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ribbon ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Morale and Nursing Ethic Development Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>English club</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Other activity

<table>
<thead>
<tr>
<th>Date</th>
<th>Activities</th>
<th>Responsible</th>
<th>In activity</th>
<th>Remark</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Activity record form: Academic Year 2013

### Fourth Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Date</th>
<th>Activities</th>
<th>Responsible</th>
<th>In activity</th>
<th>Remark</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Orientation</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Welcome Freshy Activities</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Capping Ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Wai Khru Ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fleshy day and Freshy night</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Queen’s Birthday Celebration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kalayanamitr Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Students’ preparation for clinical practice</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Community development Camp (Engineer – Nurse)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Loy Kratong Festival</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Payom Game</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Thailand Nursing Institution Sport</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Community health development Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>King’s Birthday Celebration</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Student union election</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Open House</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Bye – nior</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Last teaching day</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Ribbon ceremony</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Morale and Nursing Ethic Development Project</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>English club</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Other activity

<table>
<thead>
<tr>
<th>Date</th>
<th>Activities</th>
<th>Responsible</th>
<th>In activity</th>
<th>Remark</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
การประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation)

วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองด้านคุณธรรมพื้นฐานอย่างน้อย 10 ด้านที่นักศึกษาพยายามพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด 4 ปี ให้มีคุณลักษณะดังกล่าวโดยครบถ้วน
2. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาทุนการศึกษาและรางวัลต่างๆ แก่นักศึกษา

แนวปฏิบัติในการประเมินและลงบันทึก
1. เมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา นักศึกษาควรสรุปทบทวนประเมินตนเองว่ามีการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานในแต่ละด้านอยู่ในระดับใด (ดีมาก ดี พอใช้ หรือควรปรับปรุง) โดยยกตัวอย่างประกอบการประเมินตนเองในแต่ละด้าน ให้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. เมื่อนักศึกษาประเมินตนเองแล้ว ให้นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสรุปให้คิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะต่อไป
### การประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation): Academic Year 2013

#### First Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความรับผิดชอบ คือความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความซื่อสัตย์ คือการประเมินปฏิบัติอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความสามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันทำกิจกรรมให้สำเร็จโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ต้องอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความมีวินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ กฎหมายและศีลธรรม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ความมืออาชีพ หมายถึง การละคำเมินเห็นแก่ตัว การให้แก่คนที่ควรได้รับการให้</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. การประหยัด หมายถึง การใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Content</td>
<td>Semester 1</td>
<td>Semester 2</td>
<td>Summer</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>คุณค่าและประโยชน์นานๆ…</td>
<td>- ไม่ใช้จ่ายฟุ้งเฟ้อให้หมดเปลือกโดยปล่อยผู้џังชม</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

7. ความอุตสาหะ หมายถึง ความสามารถในการทำงานด้วยอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงานดังอย่างเช่น
- ชอบ
- ไม่ท้อถอย
- พยายามต่อสู้ธิคธารรูปธรรมจนประสบความสำเร็จ

8. ความมีเหตุผล หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญาประดุยปฏิบัติจริงจังโดยตรง บุคคลวิจารณ์ไม่หลงแฝงมีความยึดถืออย่างซื่อซั้ง ไม่เป็นทุนทุนกับอารมณ์และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิมซึ่งอาจผลิตได้ด้วยอย่างเช่น
- ไม่ยึดย้อนแยกเป็นใหญ่
- ไม่สรุปไปย่างๆโดยไม่ใช้เหตุผลอย่างรอบคอบ
- รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตนเอง รู้จักประมาณ รู้จักกาลเทศะ

9. ความเมตตากรุณา คือความรักใคร่ประการนาจะให้ผู้อื่นเป็นสุข กรุณาให้ความสงบเรียบร้อยเข้าข้างอย่างเช่น
- ไม่เปี๊ยะเปียะใครให้เดือดร้อน
- ช่วยเหลือให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน
- มีอาการทางกาย ใจ ที่แสดงต้องมีสุขภาพภูมิปัญญา

10. ความยุติธรรม หมายถึง การปฏิบัติตามวิถีความเที่ยงตรงด้วยกิจกรรมในร่วมและเหตุผล ไม่มีความล้ําเส้นทางอย่างเช่น
- ไม่เข้าร่วมแผนภูมิ
- ไม่ล้าเลี้ยวเพราะข้อ เกลียด กลัว หลง
สรุปความคิดเห็นของอาจารย์
### Second Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความรับผิดชอบ คือความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยุติธรรม และละเอียดรอบคอบ ยอมรับผลการกระท าในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุส าเร็จตามความมุ่ม หมาย และพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความซื่อสัตย์ คือการประเมินปฏิบัติอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความสามัคคี หมายถึง ความพร้อมพaire ท้าวความคิดร่วมกันร่วมกันทкаจิตรได้สำเร็จ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ต่อสังคม เช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความมีวินัย หมายถึง การควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรทัด กฎหมายและศีลธรรมข้อบังคับต่างๆ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ความเสียสละ หมายถึง การละความเสียสละให้แก่ตัว การให้แก่คนที่ควรจะให้ การที่จะต้องให้เช่นการบริจาค</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. การประหยัด หมายถึง การใช้สิ่งทั้งมวลให้ได้ประโยชน์มากที่สุด รู้จักระมัดระวังยับยั้งความต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่เหมาะสม ต่อสังคม เช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### การประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation): Academic Year 2013

#### ผลการประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation): Academic Year 2013

- ปฏิบัติงานให้ตรงตามที่กำหนดไว้
- ปฏิบัติงานให้ดีที่สุดที่ทำได้
- ปฏิบัติงานวิชาต่างๆให้ดีที่สุดที่ทำได้
- ปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้
- ปฏิบัติงานให้ดีที่สุดที่ทำได้
- ปฏิบัติงานวิชาต่างๆให้ดีที่สุดที่ทำได้
- ปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้
- ปฏิบัติงานให้ดีที่สุดที่ทำได้
- ปฏิบัติงานวิชาต่างๆให้ดีที่สุดที่ทำได้
- ปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้
<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>คุณค่าและประโยชน์นาน ๆ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ใช่จ่ายฟุ้งเฟ้อให้หมดเปลือกโดยปล่าประโยชน์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ความอุตสาหะ หมายถึง ความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ขยัน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ท้อ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- พยายามต่อสู้อุทัยของประสบการณ์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ความสำเร็จ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. ความมีเหตุผล หมายถึง ความสามารถในการใช้สมณานสมบัติปฏิบัติ รู้จักใดต้องการพิสูจน์ให้จริงไม่หลงงมงาย มีความยั่งยืนซึ่งไม่ได้ตัวอย่างเช่น |            |            |        |
| - ไม่ยืดยุ่งเหยี่ยงเป็นใหญ่                                               |            |            |        |
| - ไม่สรุปเร็ว ๆ ใดโดยไม่ใช้เหตุผลอย่างรอบคอบ                         |            |            |        |
| - รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตนเอง รู้จักบรรณาธิการ รู้จักการ  |            |            |        |
| 9. ความเมตตากรุณา หมายถึงความรักใคร่เป็นสุข ภูมิใจความส่งเสริมคิดจะช่วยให้ผู้อื่นเป็นสุข ด้วยอย่างเช่น |            |            |        |
| - ไม่เบียดเบียนใครให้เดือดร้อน                                         |            |            |        |
| - ไม่ช่วยเหลือผู้อื่นให้เดือดร้อน                                    |            |            |        |
| ความสุภาพนุ่มนวล                                                        |            |            |        |

10. ความยุติธรรม หมายถึง การปฏิบัติความยุติธรรมและความเท่าเทียมของทุกคนกับความเป็นจริงและความเหตุผล ไม่มีความคิดคิดอย่างเช่น |            |            |        |
| - ไม่เข้าข้างคนใด                                                      |            |            |        |
| - ไม่ล้มล้างเพราะชอบ เกลียด กลัว หลง                      |            |            |        |
สรุปความคิดเห็นของอาจารย์

........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
การประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation): Academic Year 2013

Third Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความรับผิดชอบ คือความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องพอดีเพื่อและจะมีวิธีควบคุม ยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุสิ่งต่างความมุ่งหมาย และพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความซื่อสัตย์ คือการประเมินปฏิบัติอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกายวาจาใจ ต่อตนเองและผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันทำกิจกรรมให้สำเร็จโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความมีวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและศีลธรรมตามคุณสมบัติของผู้ต้องละมุ่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ความเสียสละ หมายถึงการละเว้นการให้แก่ผู้อื่นด้วยกิจการกายที่จะทำให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น รวมทั้งการสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตนเอง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. การประหยัด หมายถึงการใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

การประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation): Academic Year 2013

Third Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความรับผิดชอบ คือความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องพอดีเพื่อและจะมีวิธีควบคุม ยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุสิ่งต่างความมุ่งหมาย และพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความซื่อสัตย์ คือการประเมินปฏิบัติอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย وا...</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันทำกิจกรรมให้สำเร็จโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความมีวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและศีลธรรมตามคุณสมบัติของผู้ต้องละมุ่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ความเสียสละ หมายถึงการละเว้นการให้แก่ผู้อื่นด้วยกิจการกายที่จะทำให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น รวมทั้งการสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตนเอง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. การประหยัด หมายถึงการใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

การประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation): Academic Year 2013

Third Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความรับผิดชอบ คือความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องพอดีเพื่อและจะมีวิธีควบคุม ยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุสิ่งต่างความมุ่งหมาย และพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความซื่อสัตย์ คือการประเมินปฏิบัติอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกายวาจาใจ ต่อตนเองและผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันทำกิจกรรมให้สำเร็จโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความมีวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและศีลธรรมตามคุณสมบัติของผู้ต้องละมุ่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ความเสียสละ หมายถึงการละเว้นการให้แก่ผู้อื่นด้วยกิจการกายที่จะทำให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น รวมทั้งการสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตนเอง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. การประหยัด หมายถึงการใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะสมให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

การประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation): Academic Year 2013

Third Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความรับผิดชอบ คือความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องพอดีเพื่อและจะมีวิธีควบคุม ยอมรับผลการกระทำในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บรรลุสิ่งต่างความมุ่งหมาย และพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความซื่อสัตย์ คือการประเมินปฏิบัติอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกายวาจาใจ ต่อตนเองและผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความสามัคคี หมายถึงความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันทำกิจกรรมให้สำเร็จโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความมีวินัย หมายถึงการควบคุมความประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและศีลธรรมตามคุณสมบัติของผู้ต้องละมุ่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ความเสียสละ หมายถึงการละเว้นการให้แก่ผู้อื่นด้วยกิจการกายที่จะทำให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น รวมทั้งการสละทิ้งอารมณ์ร้ายในตนเอง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. การประหยัด หมายถึงการใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะสมให้ได้ประโยชน์มากที่สุด ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Content</td>
<td>Semester 1</td>
<td>Semester 2</td>
<td>Summer</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------------</td>
<td>------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>คุณค่าและประโยชน์นานๆ</td>
<td>ไม่ใช่จ่ายพุ่งพื้นที่ให้หมดเปลือกโดยปลำ</td>
<td>ประโยชน์</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ความอุตสาหะ หมายถึง ความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงานตัวอย่างเช่น</td>
<td>- ชัย</td>
<td>- ไม่หลักหลา</td>
<td>- พยายามต่อสู้อาสาสมัครประสานงานประเภทความสำเร็จ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ขยัน</td>
<td>- ไม่หลักหลา</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- พยายามตาต่อสู้อาสาสมัครประสานงานประเภทความสำเร็จ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. ความมีเหตุผล หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญาประพฤติปฏิบัติ รู้จักโทษของพิสูจน์ให้ประ המחนำม มีความยับยั้งชื่อใจ โดยไม่ลูกหลอนกับอารมณ์และความยับยั้งของตนเองที่มีอยู่เดิมเชิงอาภิปริญญาตัวอย่างเช่น</td>
<td>- ไม่ยึดถือตนเองเป็นใหญ่</td>
<td>- ไม่สรุปทางด้านภูมิ</td>
<td>- รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักพระมหากษัตริย์รู้จักการจัดการ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ไม่สรุปทางด้านภูมิ</td>
<td>- ไม่สรุปทางด้านภูมิ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักพระมหากษัตริย์รู้จักการจัดการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. ความเมตตา หมายถึง ความรักใคร่ปรารถนาจะให้ผู้อื่นเป็นสุข ภูมิคุ้มกันความสงสาร คิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ ตัวอย่างเช่น</td>
<td>- ไม่ยึดถือตนเองเป็นใหญ่</td>
<td>- ไม่สรุปทางด้านภูมิ</td>
<td>- รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักพระมหากษัตริย์รู้จักการจัดการ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- ไม่ยึดถือตนเองเป็นใหญ่</td>
<td>- ไม่สรุปทางด้านภูมิ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักพระมหากษัตริย์รู้จักการจัดการ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. ความยุติธรรม หมายถึง การปฏิบัติต่อบทความนุ่ม ความเพียงพอตลอดไปถึงกับความเป็นจริงและเหตุผล ไม่มีความสำเร็จตัวอย่างเช่น</td>
<td>- ไม่เข้าใจสิ่งแวดล้อม</td>
<td>- ไม่เข้าใจสิ่งแวดล้อม</td>
<td>- ไม่接受ว่าจะปล่อย เกลียด กลัว หลง</td>
</tr>
</tbody>
</table>
สรุปความคิดเห็นของอาจารย์

................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
................................................................................................................................................
## การประเมินตนเองด้านจริยธรรม (Moral Evaluation): Academic Year 2013

#### Fourth Year

<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. ความรับผิดชอบ คือความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัตินำหน้าที่ด้วยความสุขภาพกายเพียงและละเอียดรอบคอบ ยอมรับผลการกระท่าในการปฏิบัตินำหน้าที่ให้บรรลุสู่เป้าที่ควบแน่น หมายและพยายามปรับปรุงการปฏิบัตินำหน้าที่ได้ดีขึ้น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. ความซื่อสัตย์ คือการประเมินปฏิบัติย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ความสามัคคี หมายถึง ความพร้อมพร้อมเพียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร่วมกันทำงานให้สำเร็จ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว ด้วยอย่างเช่น - ปรับตนเองให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี - ไม่แบ่งแยกพวกเขากับพวกเขากลุ่มอื่นให้สิ้น - มองคนอื่นในแง่ดีเสมอ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. ความมั่นใจ หมายถึง การควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องและเหมาะสมกับจรรยาบรรณ กฎหมายและศีลธรรมข้อบังคับต่างๆ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. ความประหยัด หมายถึง การใช้สิ่งทั้งหลายพอเหมาะพอควรให้ได้ประโยชน์มากที่สุด รู้จักระมัดระวังยับยั้งความต้องการให้อยู่ในกรอบและขอบเขตที่เหมาะสม ด้วยอย่างเช่น - กำหนดรายจ่ายให้เหมาะสมกับงบประมาณ - ใช้และถนอมของใช้และทรัพย์สินให้คง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**Student Handbook Bilingual Nursing Program 73**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Content</th>
<th>Semester 1</th>
<th>Semester 2</th>
<th>Summer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>คุณค่าและประโยชน์นานๆ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ใช่ช่วยเพื่อให้หมดเปลือกโดยปล้ำประโยชน์</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ความอุตสาหะ หมายถึง ความพยายามอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงานด้วยอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ขยัน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ท้อถอย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- พยายามต่อสู้อาชีพประสบจนประสบความสำเร็จ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. ความมีเหตุผล หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญาประดุจปฏิบัติ รู้จักโล่งละ蛏้ฟังผู้อื่นอย่างมีความยับยั้งชัดเจน โดยไม่ปิติหั่นกับอารมณ์และความยั่วสุกซ้อนของตนเองที่มีอยู่อย่างอิสระได้ด้วยอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ยึดหัวใจของตนเองเป็นใหญ่</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่สรุปจากอย่างยิ่งโดยไม่ใช้เหตุผลอย่างรอบคอบ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักปฏิบัติ รู้จักกระบวนรู้จักŁ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. ความเมตตากรุณา แสดงให้เห็นถึงความรักใคร่ กรุณาเกี่ยวกับความสามารถของผู้อื่น ตัวอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ยุ่งเหยิงใครให้เดือดร้อน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ช่วยเหลือผู้อื่นไม่ได้รับความเดือดร้อน</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ละเว้นทางกาย ใจ ที่แสดงต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพนุ่มนวล</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. ความมุ่งมั่น หมายถึง การปฏิบัติต่อความมุ่งมั่นของความเป็นจริงและเหตุผลไม่มีความล้าเพียงต้องอย่างเช่น</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่รับข้อสงสัย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- ไม่ล้าเบื้องพาหะ เกี่ยวกับกล้า หลัง</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
สรุปความคิดเห็นของอาจารย์

........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
........................................................................................................................................................................
สรุปความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา

..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................

ดำนิวิชำการ
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................

ดำนกิจการนักศึกษา
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................

ดำนคุณธรรมจริยธรรม
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................
..................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................
.................................................................(.................................................................)
Appendix

Course Description
Course Description

1. General Education

1.1 Humanities and Social Sciences 6 credits

Students select subjects in the Humanities group “Ethics 3 credits” and select subject in the Social Sciences group for 6 credits. The followings are some of the courses providing at Rangsit University. See more details in Rangsit University Bulletin 2012-2013 (คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2555-2556)

HUM 107 Ethics 3(3-0-6)

An examination of the principles in ethical theories and concepts, including critics of various philosophers as the foundation for critical thinking, analysis, synthesis and applications in educational life, working and living together in society, and considerations of some interesting present day social problems, ethics of everyday and professional lives.

LAW 108 Introduction to Law 3(3-0-6)

Meaning, nature, and the structure of law in general; the origins and evolutions of law; theories and concepts of law in various schools of thought; important legal systems; sources and types of law; hierarchy of laws; law drafting; application and interpretation of law; revocation of laws; important principles of law and the relationship between law and other related principles. The roles of law in solving social problems, significant and important laws, juristic rights and an introduction to property law and business law will be discussed.

SOC 112 Psychology in Everyday Life 3(3-0-6)

Primary factors of human behaviors, human physical, emotional, cognitive and social development throughout the life span, human thinking, attitude development, learning and problem solving, intelligence and emotional intelligence, personality development, interpersonal relationship promotion, self-directed motivation and motivation at work promotion, stress and stress management, adjustment and mental health risk management, mental health for a better life with emphasis on the application of psychological principles and in everyday life.
1.2 Science and Mathematics 3 credits

MAT 142 Mathematics in Everyday Life 3(3-0-6)

Mathematical concepts and ideas related to nature, art, symbols, beliefs, and technology. Using the mathematical concepts and ideas in problem solving and decision making. An introduction to the concept of mathematical modeling is examined.

1.3 Languages 15 credits

Students select subjects in the Languages group which must be English Language 12 credits and Thai Language 3 credits.

1.3.1 English Language 12 credits

ENL 111 Communicative English I 3(3-0-6)

Greeting, introductions, travel, lodgings, eating, shopping, working, correspondence, announcements and instructions; audio-visual media; and social etiquettes for cross-cultural communication.

ENL 112 English Listening and Speaking 3(2-2-5)

Useful vocabulary and expressions for giving directions; buying coach/train tickets; renting a room/apartment; seeing a doctor and using post office’s service with emphasis on pronunciation; clear and easy-to-understand communication; and contextual appropriateness.

ENL 113 English Reading and Writing 3(2-2-5)

Word analysis; dictionary use; reading strategies; reading comprehension; writing process; using punctuation and transitional words; and various patterns of paragraph writing.

ENL 114 English for Study Skills 3(3-0-6)

Day-to-day learning strategies for searching for information; note-taking; summarizing; report writing; and oral class report in English.
1.3.2 Thai Language  

THA 106 Thai Language for Communication  

The correct use of the Thai language and developmental skills in listening, speaking, reading, and writing for effective communication. Focus will be on developing standard writing skills in official and business contexts in order to serve goals for career and higher education.

1.4 Interdisciplinary and Physical Education  

Students select 1 subject from the Interdisciplinary group and 1 subject from the Physical Education Group.

The followings are some of the courses providing at Rangsit University. See more details in Rangsit University Bulletin 2012-2013.

RSU 101 Dharmacray  

Everyday life and society, economy and politics; democracy: rights, civic duty, equality, freedom; good governance; decency and public mind.

ESS 103 Social Dance  

History and values of social dance as well as the knowledge and understanding of its importance and usefulness as an exercise. This course practices the basic skill on movements following the direction and partner and on how to lead and move using the various dancing steps in beguine, lumbar, cha cha cha, talung, waltz and others. Courtesies and etiquette regarding this sport are learned so that the students are ready to join competitions with responsibility and good personality that are needed in their everyday life.

ESS 106 Tennis  

History and values of tennis as well as the knowledge and understanding of its importance and usefulness as an exercise. This course practices the skill on serve, forehand drive, backhand drive, volleys, grip, footwork, playing single and doubles and scoring. Rules, courtesies and etiquette regarding this sport are learned so that the students are ready to join competitions with responsibility and good personality that are needed in their everyday life.
ESS 107  Table Tennis  1(0-2-1)

History and values of table tennis as well as the knowledge and understanding of its importance and usefulness as an exercise. This course practices the skill on stance, movement, forehand drive, backhand drive, serve, spins, block and kill shots, ladder and playing single and doubles and scoring. Rules, courtesies and etiquette regarding this sport are learned so that the students are ready to join competitions with responsibility and good personality that are needed in their everyday life.

ESS 108  Badminton  1(0-2-1)

History of badminton; basic skills: forehand, backhand, drive, shot, hit, and serving technique; strategies in playing single, double, and mixed double; rules and regulations in badminton competition.

ESS 111  Defense Art of Self  1(0-2-1)

History and principles of martial arts; practice of the skills and techniques: balance, footwork, movement, defense, opponent's movement and the pattern of self-protection in various situations.

2  Core Course  110  Credits

2.1 Foundation course  32  Credits

ANA 100  Basic Anatomy  3(2-3-6)

This course is provided for paramedical students. The students will obtain a general and practical knowledge of systemic human gross anatomy. General concepts of the relationship of structure to function are studied. Laboratory instruction includes adult cadaver prospected specimens and models.

BCH 100  Introduction to Biochemistry  3(3-0-6)

Structures of biomolecules, bioenergetics, digestion of foods, intermediary metabolism, metabolism of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acids, structure and expression of genetic information, control of metabolism by hormones, nutrition, genetic diseases.

BIO 138  General Biology  4(3-3-8)

The basic principles of utilization and interactions of nutritional materials and energy for the survivals of organisms as well as an analysis of the structure, functions, and interactions of organisms at the molecular, cellular, and individual levels of organization. Genetic mechanisms for hereditary transmissions and theory of evolution as well as a basic knowledge of ecosystem, behavior of animals and population studies are presented.
A laboratory course that provides students with first-hand experiences of the proper use of the light microscope. Microscopic examinations of cells and tissues of biological specimens are performed. Examples of cell division, behavior, ecosystem and laws of natural selection are included.

**MIC 201  Introduction to Microbiology and Parasitology**  
3(2-3-6)

The morphology and characteristic of human pathogens, including bacteria, viruses, fungi and parasites. The pathogenesis, caused by both microorganisms and their toxins, and the immune response of microbial infection will be discussed. The students will gain practical experience including the control of microbial growth and laboratory techniques used in Bacteriology, Parasitology, Virology, Mycology, and Immunology.

**PAT 204  Pathophysiology**  
3(3-0-6)

Disordered functions. It is concerned with the causes and mechanisms of cell injury, general principles of host response to injury, disturbances of immune mechanisms, infectious diseases, hematologic disorders, and genetic disorders.

**PHC 251  Basic Clinical Pharmacology**  
4(4-0-8)

Basic concept of Pharmacodynamic and Pharmacokinetic of drug treatment that cover to human pathophysiology system such as central nervous system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, endocrine system, Infectious disease, and cancer that applicable to clinical status including drug evaluation and drug monitoring.

**PSO 100  Basic Physiology**  
3(2-3-6)

The normal function of living systems at all levels of integration, from the molecular to the whole organism, and how these systems are constantly adjusting and reacting to homeostatic mechanisms. The normal function of the various systems, such as muscle, kidney, respiration, digestion, circulation, nervous and endocrine, the diseases of these systems and drug treatment are mentioned. The laboratory exercise are designed to help the student gain more understanding of the physiological principles.
2.2) Professional Courses 78 Credits

2.2.1) Theoretical Courses

BNP 211 Nutrition and Health 2(2-0-4)
Classifications, importance, and sources of nutrients. Energy requirements, nutrients and nutrition for individuals of all ages, both well and sick. Selection, storage and preparation of foods. Eating habits, nutritional status, nutritional deficiency and diet therapy.

BNP 214 Nursing Informatics 2(2-0-4)
Integration of nursing science with information science and computer technology to identify, gather, process, and manage information in application to nursing practice, nursing research, and nursing administration.

BNP 215 Biostatistics 2(2-0-4)
Descriptive and inferential statistical data analyses in nursing research. Probability, sampling theory, parameter estimation. Hypothesis testing including independent t-test, paired t-test, Chi-square and correlation.

BNP 351 Scandinavian Welfare System and Health Organization 3(3-0-6)
Basic characteristics of the Scandinavian Welfare Systems at local, state and federal levels in the Nordic countries. Global challenges for different health care systems compared to health care ratio and health outcomes from different theoretical perspectives.

BNP 212 Health Promotion through Life Span 2(2-0-4)
Concepts and theories related to health promotion, health behaviors including nutrition, exercise, and stress management. The emphasis is placed on teaching, supporting and empowering healthy lifestyles needs for individuals of all ages.

BNP 213 Law and Professional Ethics 2(2-0-4)
Nursing practice and law, law relating to professional practice, national health insurance act. health center act, and nursing practice act. Codes of ethics, patient’s right, legal risks in nursing practice, ethical dilemmas and decision making.
BNP 221  Fundamental Nursing I  3(2-3 -6)
Health system, and nursing profession. Professional development, and professional organization. Metaparadigm of nursing and nursing theories, holistic nursing, nursing process, communication and therapeutic relationship. Laboratory practice in effective communication, building relationship, health assessment, and nursing documentation.

BNP 222  Fundamental Nursing II  3(2-3 -6)
Theories related to basic human needs. Roles of nurses in health promotion, disease prevention, care, and rehabilitation. Principles and clinical nursing practice guideline essential for nursing of an individuals’ basic needs, and providing a safe environment. Professional nursing skills development. Laboratory practice in professional skills development in providing basic nursing care to individuals.

BNP 223  Conceptual Bases of Adult Nursing  4(4-0 -8)
Biopsychosocial nursing care of adults. The emphasis is placed on caring of those with acute and chronic health problems of gastrointestinal system, urinary system, hematological system, dermatological system, reproductive system, hormone and endocrinological system. A nursing process approach for the promotion, prevention, care and rehabilitation of biopsychosocial health.

BNP 231  Conceptual Bases of Child and Adolescent Nursing  4(4-0 -8)

BNP 241  Conceptual Bases of Mental Health and Psychiatric Nursing  4(4-0 -8)
Conceptual bases of mental health and psychiatric nursing. Concepts and theories in mental health and psychiatric nursing. Factors relating to mental health and mental illness. A nursing process approach, based on mental health and psychiatric nursing technologies, in caring of individuals, risk group, and persons with health problems in the community and in the institution.
BNP 316  Management of Nursing Care  2(2-0-4)
Concepts of nursing management for quality of nursing practice. Concepts and theories in management, leadership, organization management, ward management, including resources, risks, quality and standards of nursing, quality assurance, team development and evaluation of nursing practice.

BNP 317  Professional Nursing Development  2(2-0-4)
Nursing profession and professionalization. Professional development regarding nursing science, nursing education, nursing research, nursing service, and nursing practice. Seminars on roles of nurses in development of nursing practice, professional status, quality and standard of nursing, and nursing service.

BNP 324  Conceptual Bases of Elderly Nursing  2(2-0 -4)
Basic concept of nursing in situations with older adults and their families/caregiver experiencing acute and chronic health problems. Basic concept of care and health care needs across the continuum with particular emphasis on chronic illness management, long-term care, rehabilitation, and palliative care.

BNP 332  Conceptual Bases of Maternal and Child Nursing  4(4-0 -8)

BNP 352  Concepts and Methodology in Caring Science  3(3-0-6)
Basic concepts related to research and the research process. Scientific qualitative methods, ethics and fundamental concepts related to nursing and caring sciences.

BNP 353  Caring from Cultural Perspectives  3(1-6-5)
Basic ethical concepts in nursing care in relation to cultural perspectives. Awareness in suffering and spiritual needs related to cultural aspects in the planning and delivering of health care.
### BNP 418  Introduction to Nursing Research  
2(0-4)  
Definitions, types, methods and basic processes of a quantitative research. Significance of nursing research. Research problems and directions of nursing research. Ethical considerations in research. Reading, interpreting and utilizing research in nursing practice.

### BNP 419  Nursing Project  
3(0-5)  
Develop a nursing project under the supervision of an advisor in order to improving the nursing services system or solving problems in nursing practice. The analysis and synthesis of theory and research are utilized as a basis of project development and implementation.

### BNP 433  Midwifery  
4(0-8)  

### BNP 442  Conceptual Bases of Community Nursing  
3(0-6)  
Conceptual bases of community nursing. Concepts and theories related to community nursing. Epidemiology, health behavior modification, health promotion, and disease prevention. Nursing care of an individual, family, and community regarding health survey and health development, home visit, home care, school health, and environmental health.

### BNP 443  Primary Medical Care  
2(0-4)  
Roles and responsibilities of nursing in providing primary medical care under the scope of Nursing Practice Act. Concepts and clinical practice focusing on; health assessment of individuals, patients screening, diagnosis and primary medical care for persons with common health problems, and referring.

### 2.2.2 Clinical Courses

### BNP 225  Fundamental Nursing Practicum  
3(0-12)  
Clinical nursing experience utilizing the bio-psychosocial approach in caring of individuals’ basic needs throughout their life span. The nursing process is used to assess, plan, implement, and evaluate the nursing care provided. Basic skills on the effective communication and professional relationship are to be
developed. Patient education and behavior modification for the health promotion, disease prevention, care, and rehabilitation are also focused.

BNP 326    **Adult Nursing Practicum** 3(0-12 -6)

Clinical nursing experience utilizing the bio-psychosocial approach in caring for adults with acute and chronic health problems. The use of nursing process to promote health, prevent illnesses, provide care and rehabilitation in persons with medical and surgical problems.

BNP 327    **Elderly Nursing Practicum** 2(0-8 -4)

Clinical nursing experience utilizing the bio-psychosocial approach in caring for elders with acute and chronic health problems. The use of nursing process to promote health, prevent illnesses, provide care and rehabilitate elders with chronic illnesses in hospital setting and in community.

BNP 334    **Nursing of Child and Adolescent Practicum** 3(0-12 -6)


BNP 335    **Maternal and Child Nursing Practicum** 3(0-12 -6)


BNP 344    **Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum** 3(0-12 -6)

Clinical nursing experience in caring of risks and persons with mental and psychiatric health problems in the community and in the institution. The nursing process, based on technologies in mental health and psychiatric nursing, is used to promote health, prevent health problems, provide nursing therapeutics, and rehabilitation.
### BNP 428  Comprehensive Nursing Practicum  3(0-12-6)
Integration of nursing knowledge and related fields in providing care to patients in a selected area. Ward management, team working, caring of patients, monitoring, evaluating including clinical nursing judgment.

### BNP 436  Midwifery Practicum  3(0-12-6)
Clinical nursing experience utilizing the bio-psychosocial approach in caring for normal and abnormal pregnant women. Antenatal care, health screening and risk assessment, delivery and basic emergency management in normal and abnormal labor. Caring of the newborn under normal and abnormal conditions.

### BNP 445  Community Nursing Practicum  3(0-12-6)
Clinical nursing experience in caring of individuals, family, and community, including community health survey and health improvement and health problem management, home visit, home care, and school health services.

### 3. Free Elective  6  Credits
Students selects the subjects provided in Rangsit University and/or Malardalen University.